



**PERANCANGAN *AUTISM CARE CENTER* DENGAN
PENDEKATAN *BEHAVIOR ARCHITECTURE* DAN
TERAPEUTIK SEBAGAI FASILITAS EDUKASI DAN TERAPI**

**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

KHOFIFAH FITRI ZAHRANI

41222010007

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026**



**PERANCANGAN *AUTISM CARE CENTER* DENGAN
PENDEKATAN *BEHAVIOR ARCHITECTURE* DAN
TERAPEUTIK SEBAGAI FASILITAS EDUKASI DAN TERAPI**

**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**UNIVERSITAS
KHOFIFAH FITRI ZAHrani
41222010007**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026**

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khofifah Fitri Zahrani
NIM : 41222010007
Fakultas/Program Studi : Teknik/ Arsitektur

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:

“Perancangan *Autism Care Center* dengan Pendekatan *Behavior Architecture* dan *Terapeutik* sebagai Fasilitas Edukasi dan Terapi”

adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 22 Agustus 2026



Khofifah Fitri Zahrani

SURAT KETERANGAN HASIL *SIMILARITY*

Menerangkan bahwa Jurnal / Karya Ilmiah / Laporan Tugas Akhir pada BAB I, BAB III, BAB IV, dan BAB V / Praktek Keinsinyuran atas nama:

Nama : **Khofifah Fitri Zahrani**
NIM : **41222010007**
Program Studi : **Arsitektur**
Judul Tugas Akhir / Tesis
/ Praktek Keinsinyuran : **Perancangan Autism Care Center dengan Pendekatan Behavior Architecture dan Terapeutik sebagai Fasilitas Edukasi dan Terapi**

Telah dilakukan pengecekan *Similarity* menggunakan aplikasi/sistem *Turnitin* pada **Rabu, 26 Agustus 2026** dengan hasil presentase sebesar **12 %** dan dinyatakan memenuhi standar sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Teknik Universitas Mercu Buana.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Agustus 2026

Administrator Turnitin,

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Itmam Haidi Syarif

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Khofifah Fitri Zahrani
NIM : 41222010007
Fakultas/Program Studi : Teknik Arsitektur
Judul Tugas Akhir : Perancangan *Autism Care Center* dengan Pendekatan *Behavior Architecture* dan *Terapeutik* sebagai Fasilitas Edukasi dan Terapi

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 13 Agustus 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing



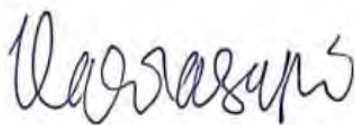
UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Dr. Ir. Tin Budi Utami, M.T.
NIDN/NUPTK: 0304126205

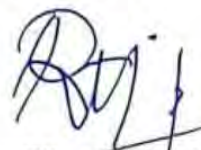
Jakarta, 22 Agustus 2026
Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik



Dr. Zulfa Ikatrinasari, M.T.
NIDN/NUPTK: 0307037202

Ketua Program Studi
Arsitektur



Rona Fika Jamila, S.T., M.T
NIDN/NUPTK: 0329048401

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya yang senantiasa menguatkan penulis dalam setiap langkah perjalanan hingga akhirnya Laporan Perancangan Arsitektur Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Tidak dapat dipungkiri, proses penyusunan laporan ini bukanlah hal yang mudah. Ada banyak tantangan, keterbatasan, serta rasa lelah yang kerap muncul di tengah perjalanan. Namun, berkat doa, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak, penulis mampu melewati proses ini hingga tuntas sesuai waktu yang telah ditetapkan.

Laporan ini disusun dengan judul “Perancangan Autism Care Center dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku sebagai Fasilitas Edukasi dan Terapi” sebagai salah satu syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik Arsitektur (S1) di Universitas Mercu Buana. Judul ini dipilih bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik semata, melainkan juga sebagai bentuk kepedulian penulis terhadap isu sosial dan kebutuhan ruang yang ramah bagi anak-anak dengan autisme. Penulis meyakini bahwa arsitektur bukan sekadar membangun ruang fisik, tetapi juga menghadirkan lingkungan yang dapat memberi harapan, kenyamanan, dan kesempatan untuk berkembang bagi semua orang.

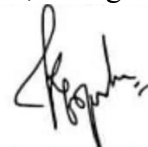
Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi berharga selama proses penyusunan laporan ini:

1. **Tuhan Yang Maha Esa**, atas kekuatan, kesehatan, serta perlindungan yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.
2. **Orang tua tercinta serta keluarga besar**, yang selalu menjadi sumber semangat, doa, dan motivasi terbesar. Tanpa dukungan penuh cinta kasih dari keluarga, penulis tidak akan mampu bertahan dan menyelesaikan proses panjang ini.
3. **Ibu Rona Fika Jamila, ST, MT**, selaku Ketua Program Studi Arsitektur Universitas Mercu Buana yang telah memberikan dukungan dan arahan selama masa studi.

4. **Ibu Dr. Ir. Tin Budi Utami, MT**, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, ilmu, serta dorongan berharga. Segala arahan dan masukan beliau menjadi pijakan penting bagi penulis dalam menyelesaikan laporan ini.
5. **Seluruh dosen dan staf pengajar Fakultas Teknik Arsitektur Universitas Mercu Buana**, yang dengan tulus telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta pengalaman berharga selama menempuh studi.
6. **Bagas Rama Praditya**, selaku teman dekat penulis yang selalu hadir memberikan semangat, waktu, dan dukungan tanpa henti di tengah rasa lelah dan kebimbangan penulis. Kehadirannya menjadi bagian penting dalam tercapainya laporan ini.
7. **Rekan-rekan mahasiswa Teknik Arsitektur Angkatan 2022**, yang telah menjadi teman seperjuangan sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Kebersamaan, dukungan, dan semangat yang dibagikan selama masa studi sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan Laporan Perancangan Arsitektur Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Besar harapan penulis agar karya ini tidak hanya menjadi syarat akademis, tetapi juga dapat memberi manfaat sebagai referensi maupun inspirasi, khususnya dalam pengembangan arsitektur yang lebih inklusif dan manusiawi. Akhir kata, semoga laporan ini dapat menjadi langkah kecil yang berarti dalam perjalanan panjang penulis sebagai seorang calon arsitek, serta menjadi bukti bahwa dengan usaha, doa, dan dukungan, segala tantangan dapat dilalui.

Jakarta, 22 Agustus 2026



Khofifah Fitri Zahrani

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khofifah Fitri Zahrani
NIM : 41222010007
Fakultas/Program Studi : Teknik/Arsitektur
Judul Tugas Akhir : Perancangan *Autism Care Center* dengan Pendekatan *Behavior Architecture* dan *Terapeutik* sebagai Fasilitas Edukasi dan Terapi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Jakarta, 22 Agustus 2026
Yang menyatakan,



Khofifah Fitri Zahrani

PERANCANGAN AUTISM CARE CENTER DENGAN PENERAPAN BEHAVIORAL ARCHITECTURE DAN TERAPEUTIK SEBAGAI FASILITAS EDUKASI DAN TERAPI

Khofifah Fitri Zahrani

Program Studi Arsitektur, Universitas Mercu Buana, Jakarta

ABSTRAK

Tingginya prevalensi *Autism Spectrum Disorder* (ASD) di Indonesia masih menjadi tantangan krusial yang dipengaruhi oleh faktor perkembangan saraf dan lingkungan, seperti kesulitan komunikasi sosial, respons sensorik berlebih, perilaku repetitif, kurangnya deteksi dini, serta keterbatasan fasilitas terapi dan pendidikan khusus. *Autism Care Center* menjadi peranan yang penting dalam mengatasi risiko tersebut melalui penyediaan ruang terapi yang terintegrasi, ramah sensorik, dan mendukung intervensi perilaku guna memperkuat kemandirian dan perkembangan anak. Perancangan *Autism Care Center* ini bertujuan untuk menciptakan fasilitas yang mampu mendukung perkembangan kognitif, motorik, dan sosial melalui penataan ruang yang efisien, zonasi jelas antara area, multisensori, rekreasi inklusif, serta ruang pendukung orang tua dan pendidik. Pendekatan desain memperhatikan kenyamanan psikologis agar anak autisme tidak merasa tertekan selama terapi, pengendalian stimulasi sensorik untuk penyembuhan alami, serta arsitektur terapeutik yang merancang ruang fisik mempercepat pemulihan serta menciptakan suasana damai, nyaman, dan memicu semangat lewat pengaruh positif dengan keterikatan pada *care in community, design for domesticity, social valorisation, serta integrated with nature*. Hasil perancangan diharapkan mampu menghasilkan *Autism Care Center* yang memberikan lingkungan penyembuhan yang inklusif, terapeutik, dan adaptif terhadap kebutuhan anak autisme di Indonesia, sehingga dapat berkontribusi dalam upaya peningkatan kualitas layanan pendukung anak autisme.

Kata Kunci : *Autism Care Center*, Edukasi, Terapi

***DESIGN OF AUTISM CARE CENTER WITH THE APPLICATION OF
BEHAVIORAL ARCHITECTURE AND THERAPEUTICS AS AN
EDUCATIONAL AND THERAPY FACILITY***

Khofifah Fitri Zahrani

Departement of Architecture, Universitas Mercu Buana, Jakarta

ABSTRACT

The high prevalence of Autism Spectrum Disorder (ASD) in Indonesia remains a crucial challenge influenced by neurodevelopmental and environmental factors, such as difficulties in social communication, excessive sensory responses, repetitive behaviors, lack of early detection, and limited therapy and special education facilities. The Autism Care Center plays a crucial role in addressing these risks by providing integrated, sensory-friendly therapy spaces and supporting behavioral interventions to strengthen children's independence and development. The design of the Autism Care Center aims to create facilities that support cognitive, motor, and social development through efficient spatial planning, clear zoning between areas, multisensory, inclusive recreation, and support spaces for parents and educators. The design approach emphasizes psychological comfort so that autistic children do not feel stressed during therapy, controls sensory stimulation for natural healing, and therapeutic architecture that designs physical spaces to accelerate recovery and creates a peaceful, comfortable, and stimulating atmosphere through positive influences with sustainable care in the community, design for homemaking, social valorization, and integration with nature. The design results are expected to be able to produce an Autism Care Center that provides an inclusive, therapeutic, and adaptive healing environment to the needs of autistic children in Indonesia, so that it can contribute to efforts to improve the quality of support services for autistic children.

Kata Kunci : Autism Care Center, Education, Therapy

DAFTAR ISI

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan/ Pernyataan Masalah.....	3
1.3. Maksud dan Tujuan	3
1.4. Ruang Lingkup	4
1.4.1. Lingkup Rancangan.....	4
1.5. Sistematika Penulisan.....	4
1.6. Kerangka Berpikir	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PROYEK DAN TEMA	7
2.1. Tinjauan <i>Autism Care Center</i>	7
2.1.1. Definisi <i>Autism Care Center</i>	7
2.1.2. Penyebab Autis.....	7
2.1.3. Gejala Autisme	9
2.1.4. Ciri - Ciri Autism	11
2.1.5. Jenis Autisme	13
2.1.6. Terapi untuk penderita Autis.....	13
2.1.7. Standard Kebutuhan Ruang Gerak.....	27
2.1.8. Fasilitas Aksesibilitas di <i>Autism Care Center</i>	29
2.1.9. Fasilitas layanan di <i>Autism Care Center</i>	38
2.1.10. Fasilitas Penunjang <i>Autism Care Center</i>	43

2.1.11.	Desain komponen bangunan.....	54
2.2.	Tinjauan Tema	64
2.2.1.	Definisi <i>Behavioral Architecture</i>	64
2.2.2.	Bentuk dan Proses Perilaku Manusia	64
2.2.3.	Faktor yang Mempengaruhi Perilaku	65
2.2.4.	Prinsip – Prinsip <i>Behavioral Architecture</i>	67
2.2.5.	Pendekatan <i>Terapeutik</i>	67
2.3.	Studi Preseden	69
2.3.1	<i>UTAH Valley University Autism Center</i>	69
2.3.1	Niddrie Autistic School.....	74
2.3.2.	Pusat Terapi & Tumbuh Kembang Anak Terapeutik.....	83
BAB III		90
DATA DAN ANALISA		90
3.1.	Data Tapak.....	90
3.1.1	Data Tapak Makro.....	90
3.1.2	Data Tapak Mezzo	92
3.1.3	Data Tapak Mikro	94
3.2.	Data, Analisa Aktifitas dan Ruang	97
3.2.1.	Profil Pengguna.....	97
3.2.2.	Hubungan Ruang.....	100
3.2.3.	Image Ruang	108
3.2.4.	Aktifitas dan Kebutuhan Ruang	115
3.3.	Data Analisa Tapak.....	123
3.3.1	Aksesibilitas/Pencapaian.....	123
3.3.2	View	125
3.3.3	Batas Tapak	127
3.3.4	Matahari	129
3.3.5	Angin.....	132
3.3.6	Kebisingan.....	134
3.3.7	Ruang Luar	136
3.3.8	Utilitas Tapak	139
3.3.9	Signage Dalam Tapak	141
3.4.	Analisa Bangunan dan Struktur Utilitas	143
3.4.1.	Studi Modul.....	143
3.4.2.	Analisa Sistem Struktur.....	143
3.4.3.	Analisa Utilitas Bangunan.....	146

3.4.4.	Analisis Pencahayaan	156
3.4.5.	Analisa Penghawaan	157
3.4.6.	Analisa Akustik	160
3.4.7.	Analisa Sirkulasi dalam Bangunan	161
3.4.8.	Analisa Fasad	163
3.4.9.	Analisa Material dan Warna	164
BAB IV		167
KONSEP		167
4.1.	Konsep Dasar Rancangan	167
BAB V		176
HASIL RANCANGAN		176
5.1	Block Plan	176
5.2.	Site Plan	176
5.3.	Potongan Membujur	177
5.4.	Potongan Melintang	177
5.5.	Denah Lantai 1	178
5.6.	Denah Mezzanine	178
5.7.	Denah Lantai 2	179
5.8.	Denah Lantai 3	179
5.9.	Denah Semi Basement	180
5.10.	Tampak Bangunan	180
5.11.	Tampak Site	181
5.12.	Potongan AA, BB, CC	183
5.13.	Ruang Khusus	185
5.14.	Detail Batas Tapak	187
5.15.	Detail Fasad	187
5.16.	Detail Ruang Luar	188
5.17.	Aksonometri Struktur & MEP	188
DAFTAR PUSTAKA		189
LAMPIRAN		193

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Teknik Dasar Metode ABA	15
Tabel 2. 2 Dimensi ketinggian perabot untuk anak	28
Tabel 2. 3 Ukuran fisioterapi	41
Tabel 2. 4 Ukura Terapi Air.....	42
Tabel 2. 5 Ukuran Terapi lain-lain.....	42
Tabel 2. 6 Kebutuhan Ruang staff Pendidikan	47
Tabel 2. 7 Kebutuhan Ruang Kelas	48
Tabel 2. 8 Ukuran Salon dan Spa.....	53
Tabel 2. 9 Standar Ukuran Cafe.....	53
Tabel 2. 10 tabel mengenai persepsi warna bagi manusia	66
Tabel 2. 11 Jam Operasional.....	84
Tabel 2. 12 Jenis layanan yang tersedia pada Terapeutik	84
Tabel 3. 1 Profil Pengguna.....	97
Tabel 3. 2 Klasifikasi Fungsi	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	6
Gambar 2. 1 Contoh terapi ABA	14
Gambar 2. 2 Ilustrasi terapi wicara	15
Gambar 2. 3 Contoh Alat Terapi Okupasi	17
Gambar 2. 4 Contoh terapi bermain	20
Gambar 2. 5 The rocker (pompa bokong)	24
Gambar 2. 6 Calf pump (pompa betis)	25
Gambar 2. 7 Space buttons (tombol ruang)	25
Gambar 2. 8 Balance button (tombol keseimbangan)	26
Gambar 2. 9 The thinking cap (pijat kuping)	26
Gambar 2. 10 Berdiri jangkauan ke samping dengan satu tangan dan dua tangan	27
Gambar 2. 11 Duduk jangkauan kesamping dengan satu tangan dan dua tangan	27
Gambar 2. 12 Jangkauan kedepan dengan satu tangan	27
Gambar 2. 13 Jangkauan kesamping dengan menggunakan kruk	28
Gambar 2. 14 Dimensi ketinggian perabot untuk anak	28
Gambar 2. 15 Jangkauan kesamping menggunakan kursi roda dan diameter manuver pengguna kursi roda	29
Gambar 2. 16 Parkir susunan diagonal dan horizontal	29
Gambar 2. 17 Dimensi bentuk ruang parkir	30
Gambar 2. 18 Kelandaian Ram (transisi diperlukan jika kelandaian melebihi 10%)	30
Gambar 2. 19 Ukuran parkir mobil untuk penyandang disabilitas	30
Gambar 2. 20 Prinsip Dasar Desain Jalur Mobil	31
Gambar 2. 21 Ukuran satuan ruang parkir sepeda motor	31
Gambar 2. 22 Akses Masuk ke RS	32
Gambar 2. 23 Tinggi gedung dan panjang jalan untuk perbandingan pendakian (tangga) 15/30 cm	33
Gambar 2. 24 Detail tangga yang direkomendasikan	34
Gambar 2. 25 Potongan vertikal tangga yang direkomendasikan	34
Gambar 2. 26 Potongan horizontal tangga	34
Gambar 2. 27 Pegangan rambatan (handrail) yang direkomendasikan	35
Gambar 2. 28 Anak tangga yang direkomendasikan	35
Gambar 2. 29 Tangga yang dilengkapi dengan huruf braille di sisi atas pegangan rambatan pada interval tertentu yang menunjukkan posisi anak tangga	36
Gambar 2. 30 Profil pegangan rambatan	36
Gambar 2. 31 Varian bentuk ramp	37
Gambar 2. 32 Contoh ram pada koridor	38
Gambar 2. 33 Diagram Hubungan Fungsional	38
Gambar 2. 34 Hubungan fungsi Terapi okupasi	39
Gambar 2. 35 Diagram Fungsional	39
Gambar 2. 36 Office/Treatment Speech-Language Pathology Floor Plan	40
Gambar 2. 37 Example Of Waiting Room 1	44
Gambar 2. 38 Example Of Waiting Room 2	44
Gambar 2. 39 Kids Indoor Playground Franchise	45
Gambar 2. 40 Libraries for autism	46

Gambar 2. 41 Canteen for Autism	47
Gambar 2. 42 Outdoor playground for children	49
Gambar 2. 43 Contoh desain mushola/ruang shalat.....	49
Gambar 2. 44 Dimensi tempat wudhu berdiri (Denah, Tampak, dan Potongan)...	50
Gambar 2. 45 Dimensi tempat wudhu duduk (denah, tampak, dan potongan).....	50
Gambar 2. 46 Dimensi tempat wudhu duduk untuk penyandang disabilitas.....	51
Gambar 2. 47 Kindergarten Classroom Design	52
Gambar 2. 48 Pharmacy Unit Design For Healthcare Facility	54
Gambar 2. 49 Contoh toko kerajinan	54
Gambar 2. 50 Material Lantai Penyerap Suara	55
Gambar 2. 51 Wall Padding Detail	56
Gambar 2. 52 Contoh Plafond untuk anak Autism	57
Gambar 2. 53 Contoh Pintu untuk Autism.....	58
Gambar 2. 54 Aluminium Swing Window	59
Gambar 2. 55 Pallate warna untuk autism	59
Gambar 2. 56 Contoh Pencahayaan Alami	60
Gambar 2. 57 Contoh Furniture untuk Autism	61
Gambar 2. 58 Contoh Tata Letak dan Sirkulasi Sederhana	63
Gambar 2. 59 Studi Konsep Koridor Lengkung	63
Gambar 2. 60 Tampak Bangunan (UVU) Melisa Nellesen Autism Center.....	70
Gambar 2. 61 Program Zona.....	71
Gambar 2. 62 Denah lantai 1 dan 2 bangunan	71
Gambar 2. 63 Suasana ruang kelas	72
Gambar 2. 64 Pencahayaan alami dan buatan pada bangunan	72
Gambar 2. 65 Penggunaan warna pada interior	73
Gambar 2. 66 Area sensory garden di luar bangunan	73
Gambar 2. 67 Niddrie Autistic School.....	74
Gambar 2. 68 Siteplan Siteplan.....	75
Gambar 2. 69 Diagram konsep pada bangunan	77
Gambar 2. 70 Tata ruang.....	77
Gambar 2. 71 Konsep bangunan.....	78
Gambar 2. 72 Denah bangunan.....	79
Gambar 2. 73 Ruang luar	81
Gambar 2. 74 Lokasi dan Foto depan bangunan.....	83
Gambar 2. 75 Alur Pendaftaran Baru.....	85
Gambar 2. 76 Alur pendaftaran yang telah berlangganan	85
Gambar 2. 77 Dokumentasi Ruang tunggu.....	86
Gambar 2. 78 Dokumentasi Ruang Sensori	87
Gambar 2. 79 Dokumentasi ruang fisioterapi	87
Gambar 2. 80 Dokumentasi ruang terapi wicara.....	88
Gambar 2. 81 Dokumentasi ruang psikologi	89
Gambar 2. 82 Dokumentasi Ruang Asessment.....	89
 Gambar 3. 1 Peta Tangerang dan Tangerang Selatan	 90
Gambar 3. 2 Moda Transportasi Umum	91
Gambar 3. 3 Peta Pondok Aren.....	92
Gambar 3. 4 Moda transportasi Pondok Aren	93
Gambar 3. 5 Bangunan Terdekat	94

Gambar 3. 6 Zona pada RDTR	95
Gambar 3. 7 Tapak Sekitar	95
Gambar 3. 8 Alur Kegiatan Pasien.....	100
Gambar 3. 9 Zoning dan Ruang Pasien.....	101
Gambar 3. 10 Alur Kegiatan Orang Tua.....	101
Gambar 3. 11 Zoning dan Ruang Orang Tua.....	102
Gambar 3. 12 Alur kegiatan Pengunjung.....	102
Gambar 3. 13 Zoning dan Ruang Pengunjung.....	103
Gambar 3. 14 Alur kegiatan Pengajar.....	103
Gambar 3. 15 Alur kegiatan Psikolog.....	104
Gambar 3. 16 Alur kegiatan Terapis.....	104
Gambar 3. 17 Alur kegiatan Dokter.....	105
Gambar 3. 18 Alur kegiatan Pimpinan	105
Gambar 3. 19 Alur kegiatan Staff.....	106
Gambar 3. 20 Alur kegiatan Karyawan	106
Gambar 3. 21 Alur kegiatan Pemateri.....	107
Gambar 3. 22 Hubungan Antar Ruang	107
Gambar 3. 23 Data dan Analisis	123
Gambar 3. 24 Tanggapan Data dan Analisis.....	124
Gambar 3. 25 Data View sekitar.....	125
Gambar 3. 26 View dari luar kedalam site.....	126
Gambar 3. 27 Tanggapan Analisis View	126
Gambar 3. 28 Data Batas Tapak	127
Gambar 3. 29 Tanggapan Analisis Batas Tapak.....	128
Gambar 3. 30 Analisis Matahari	129
Gambar 3. 31 Tanggapan Analisis Matahari	131
Gambar 3. 32 Kecepatan angin rata – rata.....	132
Gambar 3. 33 Tanggapan Analisis Angin.....	133
Gambar 3. 34 Analisis kebisingan tapak.....	134
Gambar 3. 35 Tanggapan Analisa kebisingan tapak.....	135
Gambar 3. 36 Analisis Ruang Luar.....	137
Gambar 3. 37 Tanggapan Analisis Ruang Luar.....	138
Gambar 3. 38 Analisis Utilitas Tapak.....	140
Gambar 3. 39 Skema instalasi air bersih dan kotor	141
Gambar 3. 40 Analisis signage pada tapak	142
Gambar 3. 41 Pondasi Bore Pile	144
Gambar 3. 42 Jenis jenis kolom.....	145
Gambar 3. 43 Detail kolom lingkaran.....	145
Gambar 3. 44 Jenis jenis atap baja ringan.....	146
Gambar 3. 45 Sistem Intalasi air Bersih	147
Gambar 3. 46 Diagram sistem distribusi air bersih.....	147
Gambar 3. 47 Sistem pada kolam renang	147
Gambar 3. 48 Instalasi blackwater	149
Gambar 3. 49 Instalasi greywater	149
Gambar 3. 50 Sistem instalasi air hujan.....	150
Gambar 3. 51 Pengukuran tinggi anak tangga dengan kemiringan kedepan	154
Gambar 3. 52 Pengukuran tinggi anak tangga dengan kemiringan ke belakang	154
Gambar 3. 53 Kedalaman anak tangga	155

Gambar 3. 54 Pengukuran anak tangga dengan tumpuan yang stabil	155
Gambar 3. 55 Pengukuran anak tangga dengan permukaan injakan yang tidak stabil.....	155
Gambar 3. 56 Light of dispersement.....	157
Gambar 3. 57 Ventilation with atrium	158
Gambar 3. 58 Desain courtyard	159
Gambar 3. 59 Ceilling pada terapi autism	159
Gambar 3. 60 Acoustic foam	160
Gambar 3. 61 Akustik panel	160
Gambar 3. 62 Vinyl Flooring.....	161
Gambar 3. 63 Desain koridor	163
Gambar 3. 64 Analisis fasad bangunan.....	163



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Bukti Bimbingan Tugas Akhir
- Lampiran 2. Form Review Tugas Akhir
- Lampiran 3. Surat Keterangan Hasil Sidang
- Lampiran 4 . Bukti Similarity

