



**PENGARUH SELF-ESTEEM TERHADAP RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA**

SUBJUDUL: KHUSUSNYA PADA MAHASISWA PSIKOLOGI

TUGAS AKHIR

SKRIPSI

ANGELITA EMOGE NENDA MAIDU MIGAU

46120010119

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2026



**PENGARUH SELF-ESTEEM TERHADAP RESILIENSI
AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA**

SUBJUDUL: KHUSUSNYA PADA MAHASISWA PSIKOLOGI

**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana (S-1) Psikologi**

ANGELITA EMOGE NENDA MAIDU MIGAU

46120010119

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2026

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelita Emoge Nenda Maidu Migau

NIM : 46120010119

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul: “Pengaruh *Self-Esteem* Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Universitas Mercu Buana Jakarta Khususnya Pada Mahasiswa Psikologi.” adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 25 Februari 2026



Angelita Emoge Nenda
Maidu Migau

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Angelita Emoge Nenda Maidu Migau

NIM : 46120010119

Program Studi : S1 Psikologi

dengan judul

“PENGARUH SELF-ESTEEM TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA”, telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 15 Januari 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 22 %.

Jakarta, 19 Januari 2026

Administrator Turnitin


Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Angelita Emoge Nenda Maidu Migau
NIM : 46120010119
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Pengaruh *Self-Esteem* Terhadap Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Tahun Pertama di Universitas Mercu Buana Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 25 Februari 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog
NIDN/NUPTK: 0324068701

Jakarta, 25 Februari 2026
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D
NIDN/NUPTK: 0316058002

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikologi
NIDN/NUPTK: 0324068701

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Allah Bapa di Surga, sumber segala kebaikan dan kebenaran, atas segala rahmat, bimbingan, dan kekuatan yang telah dilimpahkanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengaruh *Self-Esteem* Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Laporan skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terwujudnya skripsi ini merupakan hasil dari dukungan dan bimbingan tak ternilai dari berbagai pihak, yang telah menyertai penulis sejak awal masa perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini. Proses penyusunan skripsi ini meninggalkan banyak pelajaran berharga, termasuk dalam menghadapi berbagai hambatan. Dengan demikian, penulis sangat berterima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M,Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Ibu Kharisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing TA yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan sabar membimbing dan mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.sc dan Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi, Psikolog selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Dian Misrawati, S.Psi, M.Psi, Psikolog, Ibu Miftakhul Nuuril Azizah, S.Psi., M.A. , dan Ibu Ade Ubaidah, M.Psi selaku dosen mata kuliah Biosikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah meluangkan waktu mengajar kelas Biosikologi, guna membantu kelancaran pembagian kuesioner penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Untuk keluarga tercinta, ayah, ibu, kakak, ketiga adik, dan seluruh kerabat, terima kasih atas pelukan moral, bisikan spiritual, dan uluran materil yang tak pernah lekang. Kasih sayang dan doa restu kalian adalah jangkar terkuat yang menuntun perahu perjuangan saya.
8. Penulis sangat berterima kasih yang mendalam kepada seluruh responden, Mahasiswa Semester Pertama tahun akademik 2024/2025 Program Studi Psikologi, atas kesediaan mereka meluangkan waktu dan memberikan data emosional yang diperlukan. Tanpa kontribusi signifikan dari para responden ini, penyelesaian skripsi ini tidak akan tercapai.
9. Untuk *someone special*, terima kasih telah menjadi OASE di tengah padang pasir penyusunan skripsi. Engkau adalah tempatku berbagi segala keluh kesah, sandaran saat aku rapuh, dan sumber kekuatan serta penyemangat yang tak pernah padam, hingga karya ini akhirnya terwujud.
10. *“Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believin’ in me..., I wanna thank me for doin’ all this hard work, I wanna thank me for havin’ no days off, I wanna thank me for never quittin’...”*

Di penghujung penyusunan skripsi ini, penulis memahami bahwa masih terdapat banyak celah dan kekurangan. Akan tetapi, penulis memiliki harapan agar skripsi ini mampu memberikan faedah serta menjadi kontribusi awal bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam kajian psikologi.

Jakarta, 25 Februari 2026

Angelita Emoge Nenda Maidu
Migau

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelita Emoge Nenda Maidu Migau
NIM : 46120010119
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Pengaruh *Self-Esteem* Terhadap Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Universitas Mercu Buana Jakarta Khususnya Pada Mahasiswa Psikologi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 25 Februari 2026

Yang menyatakan,



(Angelita Emoge Nenda Maidu Migau)

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK
PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI UNIVERSITAS MERCU
BUANA JAKARTA KHUSUSNYA PADA MAHASISWA PSIKOLOGI**

ANGELITA EMOGE NENDA MAIDU MIGAU

ABSTRAK

Transisi mahasiswa tahun pertama ke perguruan tinggi adalah periode krusial yang penuh tuntutan akademis, adaptasi lingkungan, serta perubahan sosial dan emosional. Dalam menghadapi kompleksitas ini, resiliensi akademik menjadi sangat penting bagi keberhasilan studi. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh *self-esteem* (harga diri) terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, sampel penelitian terdiri dari 129 mahasiswa yang dipilih melalui *convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) dan Academic Resilience Scale versi Indonesia (ARS). Analisis data mencakup uji korelasi Pearson dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan antara *self-esteem* dan resiliensi akademik pada mahasiswa tahun pertama ($r = 0,552$, $p < 0,01$). Analisis regresi linear sederhana mengindikasikan bahwa *self-esteem* berkontribusi sebesar 30,5% terhadap variasi resiliensi akademik ($R^2 = 0,305$), artinya semakin tinggi *self-esteem*, semakin tinggi resiliensi akademik mereka. Tidak ditemukan perbedaan signifikan secara statistik dalam *self-esteem* maupun resiliensi akademik berdasarkan jenis kelamin. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa *self-esteem* merupakan prediktor penting bagi resiliensi akademik mahasiswa tahun pertama, memberikan implikasi teoritis dan praktis bagi institusi pendidikan untuk mengembangkan program peningkatan *self-esteem* guna mendukung keberhasilan adaptasi akademik mahasiswa baru.

Kata Kunci: *Self-Esteem*, Resiliensi Akademik, Mahasiswa Tahun Pertama, Transisi Perguruan Tinggi, Psikologi.

**THE EFFECT OF SELF-ESTEEM ON ACADEMIC RESILIENCE IN
FIRST-YEAR STUDENTS AT MERCU BUANA UNIVERSITY, JAKARTA,
ESPECIALLY PSYCHOLOGY STUDENTS**

ANGELITA EMOGE NENDA MAIDU MIGAU

ABSTRACT

The transition of first-year students to college is a crucial period full of academic demands, environmental adaptation, and social and emotional changes. In facing this complexity, academic resilience is very important for academic success. This study aims to analyze the effect of self-esteem on academic resilience among first-year students at the Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Jakarta. Using a quantitative approach with a survey method, the research sample consisted of 129 students selected through convenience sampling. Data collection was conducted using the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) and the Indonesian version of the Academic Resilience Scale (ARS). Data analysis included Pearson's correlation test and simple linear regression. The results showed a significant positive influence between self-esteem and academic resilience among first-year students ($r = 0.552, p < 0.01$). Simple linear regression analysis indicated that self-esteem contributed 30.5% to the variation in academic resilience ($R \text{ Square} = 0.305$), meaning that the higher the self-esteem, the higher their academic resilience. No statistically significant differences were found in self-esteem or academic resilience based on gender. The conclusion of this study confirms that self-esteem is an important predictor of academic resilience in first-year students, providing theoretical and practical implications for educational institutions to develop self-esteem enhancement programs to support the successful academic adaptation of new students.

Keywords: *Self-Esteem, Academic Resilience, First-Year Students, College Transition, Psychology.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN HASIL KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PERNYATAAN SIMILARITY CHECK	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASITUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Resiliensi Akademik	11
2.1.1 Definisi Resiliensi Akademik	11
2.1.2 Dimensi Resiliensi Akademik	14
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi Akademik	15
2.1.4 Karakteristik Individu yang Resilien	19
2.2 <i>Self Esteem</i>	21
2.2.1 Definisi <i>Self-Esteem</i>	21
2.2.2 Dimensi <i>Self-Esteem</i>	25
2.2.3 Karakteristik <i>Self-Esteem</i>	26
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	26

2.3	Dinamika <i>Self-Esteem</i> dengan Resiliensi	28
2.4	Dinamika penelitian	29
2.5	Penelitian Terdahulu	31
2.6	Kerangka Berpikir	37
2.7	Hipotesis	38
BAB III	METODE PENELITIAN.....	39
3.1	Desain Penelitian.....	39
3.2	Populasi dan Penentuan Sampel	39
3.2.1	Populasi	39
3.2.2	Penentuan Sampel	39
3.3	Teknik Sampling	40
3.4	Teknik Pengumpulan Data	41
3.5	Definisi Operasional.....	41
3.5.1	<i>Self-Esteem</i>	41
3.5.2	Resiliensi Akademik.....	41
3.6	Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1	Pengukuran <i>Self-Esteem</i>	43
3.6.2	Pengukuran Resiliensi Akademik	44
3.7	Validitas dan Reliabilitas.....	46
3.7.1	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Self-Esteem</i> ..	46
3.7.2	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Resiliensi Akademik	48
3.8	Teknik Analisis Data.....	50
3.8.1	Analisis Deskriptif	50
3.8.2	Uji Asumsi Klasik.....	51
3.8.3	Uji Hipotesis	52
3.9	Analisis Tambahan.....	54
3.9.1	Uji T-test.....	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1	Gambaran Umum Subjek	55
4.1.1	Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	55

4.2 Hasil Analisis Deskriptif	56
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	59
4.3.1 Hasil Uji Normalitas	59
4.3.2 Hasil Uji Linearitas	59
4.3.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	60
4.4 Hasil Uji Hipotesis	60
4.4.1 Hasil Uji Korelasi	60
4.4.2 Hasil Uji Regresi (Regresi Linear Sederhana)	61
4.5 Analisis Tambahan	62
4.5.1 Hasil Uji t-Test.....	62
4.6 Pembahasan Tambahan Terkait Data Demografi Gender	64
4.6.1 Analisis Komparatif Tingkat <i>Self-Esteem</i> Antar Gender dalam Perspektif Psikologi Perkembangan.....	64
4.6.2 Analisis Komparatif Tingkat <i>Self-Esteem</i> Antar Gender dalam Perspektif Psikologi Perkembangan.....	65
4.7 Pembahasan dan Diskusi	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Keterbatasan Penelitian	69
5.3 Saran.....	71
5.3.1 Saran Teoritis	71
5.3.2 Saran Praktis.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	31
Table 3.1 Tabel Penilaian.....	41
Table 3.2 BLUE PRINT <i>Rosenberg Self-Esteem Scale</i> (RSES).....	43
Table 3.3 BLUE PRINT <i>The Academic Resilience Scale</i> versi Bahasa Indonesia (ARS)	45
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas <i>Self Esteem</i>	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Esteem</i>	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Resiliensi Akademik.....	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi Akademik	49
Tabel 4.1 Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif.....	56
Tabel 4.3 Rumus Kategorisasi.....	57
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi <i>Self Esteem</i>	57
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Resiliensi Akademik	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas	60

Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi.....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi (Regresi Linear Sederhana).....	61
Table 4.11 Group Statistics Pada <i>Self-Esteem</i> dan Resiliensi Akademik	62
Table 4.13 Hasil Uji t-Test.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Expert Judgement	82
Lampiran 2 Wawancara	90
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	98
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen <i>Self Esteem</i>	107
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Resiliensi Akademik	109
Lampiran 6 Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	111
Lampiran 7 Hasil Analisis Deskriptif	111
Lampiran 8 Hasil Kategorisasi <i>Self Esteem</i>	112
Lampiran 9 Hasil Kategorisasi Resiliensi Akademik	112
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	113
Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas	113
Lampiran 12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	114
Lampiran 13 Hasil Uji Korelasi.....	114
Lampiran 14 Hasil Uji Regresi (Regresi Linear Sederhana).....	115
Lampiran 15 Hasil Uji T-test.....	116
Lampiran 16 <i>Screenshot Google Form</i>	117
Lampiran 17 Foto Pengisian Kuesioner	118
Lampiran 18 Smilariti Check	119

Lampiran 19 CV	121
----------------------	-----

