



**PENGARUH GAYA KOMUNIKASI DAN GAYA
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI KINERJA GURU
(Survei di SMKS PGRI 1 Balaraja, Tangerang)**

TESIS

**OLEH
ANA CHOLISSHATUL MAGHFIROH
55224110018**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026**



**PENGARUH GAYA KOMUNIKASI DAN GAYA
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI KINERJA GURU
(Survei di SMKS PGRI 1 Balaraja, Tangerang)**

TESIS

OLEH

ANA CHOLISSHATUL MAGHFIROH

55224110018

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kinerja Guru, Survei di SMKS PGRI 1 Balaraja
Nama : Ana Cholisshatul Maghfiroh
N I M : 55224110018
Program Studi : Komunikasi Korporate & Komunikasi Pemasaran
Tanggal : 04 Juni 2026

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 04 Juni 2026

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



(Ana Cholisshatul Maghfiroh)

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Ana Cholisshatul Maghfiroh

NIM : 55224110018

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Dengan judul “ Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kinerja Guru, Survei di SMKS PGRI 1 Balaraja” ,telah dilakukan pengecekan similarity dengan sistem Turnitin pada tanggal 26 Mei 2026 ,didapatkan nilai persentase sebesar 25%

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 29 Mei 2026
Administrator Turnitin



Miyono, S.Kom

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama Lengkap : Ana Cholisshatul Maghfiroh
NIM : 55224110018
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Kosentrasi : Korporate Komunikasi & Komuniaksi Pemasaran
Judul Karya Akhir/Tesis : Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan
Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kinerja Guru, Survei
di SMKS PGRI 1 Balaraja

Jakarta, 04 Juni 2026

Dosen Pembimbing

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

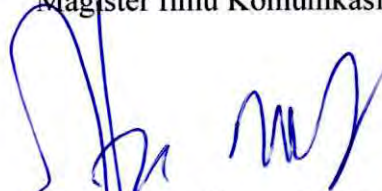
(Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si)

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi



(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Komunikasi



(Dr. Heri Budianto, M.Si)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan petunjuk kepada peneliti, sehingga ia dapat menyelesaikan tesis akhir ini dengan sukses yang berjudul: "Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kinerja Guru, Sebuah Survei di SMKS PGRI 1 Balaraja." Semoga shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad (saw), teladan terbaik bagi umat manusia. Semoga beliau bersedia membela kita semua di akhirat.

Keberhasilan penyelesaian tesis ini tidak mungkin tercapai tanpa dukungan dan kontribusi penting dari beberapa individu. Pada kesempatan ini, saya dengan tulus ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih saya yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Allah SWT** atas segala rahmat dan karunia – Nya sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. **Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M. Eng.**, selaku rektor Universitas Mercu Buana.
3. **Profesor Dr. Ahmad Mulyana, M. Si.**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
4. **Dr. Heri Budianto, M.Si.**, selaku Ketua Program Magister Ilmu Komunikasi di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
5. **Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si**, selaku Wakil Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi dan dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan, dukungan, motivasi, arahan dengan penuh kesabaran selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Magister Ilmu Komunikasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini dengan baik.
6. **Dr. Achmad Jamil, M. Si.**, dan Bapak **Ponco Budi Sulistyo, M.Comn., Ph.D** dalam perannya sebagai dosen penelaah, telah memberikan bimbingan, saran, nasehat, motivasi, dan dukungan penting dalam penelitian ini. Ilmu dan

semangat yang telah diberikan oleh beliau sangat menginspirasi dan berkontribusi pada kemampuan penulis untuk meningkatkan karya akademik ini. Semoga kebaikan dan dedikasi beliau senantiasa mendapat balasan terbaik.

7. Seluruh **Dosen Magister Ilmu Komunikasi di Universitas Mercu Buana**, yang telah mengajarkan prinsip-prinsip Ilmu Komunikasi dengan sangat baik.
8. **Kak Linda**, selaku biro administrasi Fakultas Ilmu Komunikasi yang selama ini memberikan informasi perkuliahan serta membantu penulis dalam bagian administrasi.
9. Bapak **Aryatno, M.Pd.**, selaku Kepala SMKS PGRI 1 Balaraja, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMKS PGRI 1 Balaraja dan memberikan akses ke data penting yang dibutuhkan untuk penelitian ini. Terima kasih atas bantuan, arahan, dan juga telah memfasilitasi pelaksanaan dan penyelesaian penelitian ini.
10. **Apipudin, S.E.** selaku suami peneliti yang selalu memberikan support terbaik, doa, motivasi, serta pengertian yang tulus kepada peneliti selama proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini. Terima kasih atas semua cinta, kesabaran, dan pengorbanan waktu, tenaga, serta perhatian yang diberikan kepada peneliti. Sejak awal, beliau telah memberikan izin dan dukungan penuh kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang Magister, serta menjadi partner terbaik dalam menjalani kehidupan, termasuk bekerja sama dalam mengurus dan mendampingi anak-anak. Dukungan, kepercayaan, dan ketulusan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi peneliti untuk terus berjuang hingga akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga segala cinta, pengorbanan, dan kebaikan yang diberikan senantiasa menjadi keberkahan dalam kehidupan.
11. **Bapak dan Ibu** tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta semangat yang tiada henti kepada peneliti. Terima kasih atas segala pengorbanan, ketulusan, dan cinta yang telah menguatkan setiap langkah peneliti dalam menempuh proses pendidikan hingga penyelesaian tesis ini. Setiap doa yang dipanjatkan dan setiap dukungan yang diberikan

menjadi sumber kekuatan dan inspirasi bagi peneliti untuk terus berjuang dan menyelesaikan studi ini. Semoga pencapaian ini menjadi wujud bakti, kebahagiaan, serta kebanggaan bagi Bapak dan Ibu tercinta, dan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta kebahagiaan kepada keduanya.

12. **Hj. Erosminah**, ibu mertua peneliti, yang tak pernah letih dan tak pernah lupa dalam doanya, perhatian, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti.
13. **Ika Rostika, S.Pd., Gr.**, selaku kakak ipar penulis, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, motivasi, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.
14. **Nihayatul Laili Yuhana Putri** selaku adik satu-satunya peneliti yang selalu memberikan doa, dukungan, serta perhatian kepada peneliti. Terima kasih atas kebersamaan, kepedulian, dan semangat yang diberikan sehingga menjadi penguat bagi peneliti dalam menjalani proses perkuliahan hingga menyelesaikan tesis ini.
15. **Khumairatulhilya Yasmin Rafifah, Muhammad Rafif Zain Affan dan Fahima Hifza Rafifah Al Mujahidah** selaku putra-putri peneliti yang senantiasa menjadi sumber kebahagiaan, semangat, dan inspirasi bagi peneliti dalam menjalani setiap proses kehidupan, khususnya selama menempuh pendidikan hingga penyusunan tesis ini. Terima kasih atas pengertian, kesabaran, dan doa yang selalu diberikan kepada peneliti, meskipun dalam banyak waktu peneliti harus membagi perhatian antara keluarga, pekerjaan, dan studi. Kehadiran kalian menjadi motivasi terbesar bagi peneliti untuk terus berusaha memberikan yang terbaik dan menyelesaikan pendidikan ini dengan penuh rasa syukur.
16. **Ustadzah Winarsih, Ustadzah Rusmiyati, Ustadzah Evi Herawati, dan Ustadzah Een Kurnengsih**, selaku guru peneliti di Rumah Qur'am Saqura yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta perhatian kepada peneliti selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini. Terima kasih atas

kebaikan, nasihat, serta semangat yang selalu diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

17. **Abi Pardiman, S.E. dan Bunda Siti Fudhiroh**, yang telah penulis anggap sebagai orang tua sendiri, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, serta motivasi selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan tesis ini
18. Diri saya sendiri, **Ana Cholisshatul Maghfiroh**. Terima kasih telah bertahan dan berjuang hingga sampai di titik ini. Perjalanan ini tentu bukan perjalanan yang mudah; banyak rintangan, tantangan, serta rasa lelah dan air mata yang menyertai setiap prosesnya. Di tengah berbagai peran yang harus dijalani sebagai seorang guru, menjadi seorang ibu, menjadi seorang istri menjadi seorang mahasiswa, mengurus rumah tangga dan tetap berusaha kuat untuk menyelesaikan perkuliahan hingga penulisan tugas akhir pada program Magister Ilmu Komunikasi ini. Terima kasih telah berani memulai, bertahan, dan terus melangkah hingga akhirnya mampu menyelesaikan semua proses ini dengan penuh rasa syukur.
19. **Devi Suhailiah, Reni Susanti, Muhamad Guntur Adhitama, Christy Lolita dan Group Morning Person Angkatan 45 Magister Ilmu Komunikasi** yang sudah menjadi tempat sharing dan selalu memberikan dukungan moril untuk menyelesaikan tesis ini.
20. **Para pendidik dan Tenaga kependidikan serta rekan rekan seperjuangan di SMKS PGRI 1 Balaraja** yang berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini, meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan berbagi informasi penting untuk proses penelitian. Terima kasih atas kontribusi, dukungan, dan motivasi yang diberikan.
21. **Rani Br Sinulingga**, sepupu penulis, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan Ilmu Komunikasi khususnya dalam kajian komunikasi organisasi, komunikasi kepemimpinan, dan komunikasi pendidikan.

Jakarta, 04 Juni 2026

Peneliti

Ana Cholisshatul Maghfiroh



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ana Cholisshatul Maghfiroh
NIM : 55224110018
Fakultas/Program Studi : Ilmu Komunikasi/Magister Ilmu Komunikasi
Judul : Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kinerja Guru (Survei di SMKS PGRI 1 Balaraja)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Juni 2026

Yang menyatakan,



Ana Cholisshatul Maghfiroh

x

ABSTRAK

Nama : Ana Cholisshatul Maghfiroh
NIM : 55224110018
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
Judul Tesis : Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi kinerja Guru (Survei di SMKS PGRI 1 Balaraja)
Pembimbing : Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Gaya Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kinerja Guru Survei di SMKS PGRI 1 Balaraja”. Kepala sekolah memiliki peran penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang positif melalui komunikasi dan kepemimpinan yang efektif yang mendorong dan menginspirasi guru di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk menilai sejauh mana gaya komunikasi dan kepemimpinan kepala sekolah mempengaruhi motivasi kinerja guru, baik secara individu maupun kolektif.

Pendekatan kuantitatif dengan metode survei digunakan untuk penelitian ini. Seluruh populasi guru di SMKS PGRI 1 Balaraja dijadikan sebagai kelompok sasaran penelitian, dengan sampel sebanyak 48 individu yang dipilih melalui metode pengambilan sampel jenuh. Informasi dikumpulkan dengan mendistribusikan kuesioner yang dirancang seputar aspek gaya komunikasi interpersonal, kepemimpinan transformasional, dan motivasi kinerja guru. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial melalui uji korelasi *Spearman's Rho*.

Temuan menunjukkan bahwa gaya komunikasi kepala sekolah dinilai sangat efektif, dengan dimensi keterbukaan sebagai indikator tertinggi. Gaya komunikasi ini memiliki hubungan positif dan sangat kuat terhadap motivasi kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,843 dan tingkat signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Selain itu, gaya kepemimpinan kepala sekolah juga dianggap sangat efektif, dengan dimensi pengaruh ideal menonjol sebagai indikator kunci. Gaya kepemimpinan ini memiliki hubungan positif dan sangat kuat terhadap motivasi kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,816 dan tingkat signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa motivasi kinerja guru dibentuk oleh perpaduan antara komunikasi interpersonal yang berkualitas dan praktik kepemimpinan yang memotivasi dalam lingkungan organisasi sekolah.

Kata kunci: gaya komunikasi, kepemimpinan transformasional, motivasi kinerja guru, komunikasi organisasi pendidikan.

ABSTRACT

Name : Ana Cholisshatul Maghfiroh
NIM : 55224110018
Study Program : Master of Communication Science
Thesis Title : *The Influence of Principal's Communication Style and Leadership Style on Teacher Performance Motivation (A Survey at SMKS PGRI 1 Balaraja)*
Advisor : Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si

This research is entitled "The Influence of Principal's Communication Style and Leadership Style on Teacher Performance Motivation: A Survey at SMKS PGRI 1 Balaraja." The principal plays a vital role in creating a positive work environment through effective communication and leadership that encourages and inspires teachers within the school environment. Therefore, this study is essential to assess the extent to which the principal's communication and leadership styles influence teacher performance motivation, both individually and collectively.

A quantitative approach utilizing a survey method was employed for this study. The entire teacher population at SMKS PGRI 1 Balaraja served as the target group, with a sample of 48 individuals selected through a saturation sampling method. Information was gathered by distributing questionnaires designed around aspects of interpersonal communication style, transformational leadership, and teacher performance motivation. The collected data were analyzed using descriptive and inferential statistics via Spearman's Rho correlation test.

The findings indicate that the principal's communication style is perceived as highly effective, with openness as the highest indicator. This communication style exhibits a positive and very strong correlation with teacher performance motivation, yielding a correlation coefficient of 0.843 with a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). Additionally, the principal's leadership style is also considered highly effective, with idealized influence standing out as a key indicator. This leadership style shows a positive and very strong correlation with teacher performance motivation, with a correlation coefficient of 0.816 and a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). These results demonstrate that teacher performance motivation is shaped by a combination of quality interpersonal communication and motivating leadership practices within the school organizational environment.

Keywords: *communication style, transformational leadership, teacher performance motivation, educational organizational communication.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	0
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
PERNYATAAN SIMILARITY CHECK	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Kajian Teoretis.....	12
2.2.1 Gaya Komunikasi.....	24
2.2.2 Gaya Komunikasi Interpersonal.....	25
2.2.3 Gaya Kepemimpinan.....	36
2.2.4 Gaya Kepemimpinan Transformasional.....	37
2.2.5 Motivasi.....	43

2.2.6 Kinerja	45
2.2.7 Motivasi Kinerja Guru	47
2.2.8 Teori Stimulus-Organism-Response (S-O-R)	55
2.3 Kerangka Pemikiran.....	58
2.4 Hipotesis Penelitian	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
3.1 Paradigma Penelitian	61
3.2 Pendekatan Penelitian	62
3.3 Metode Penelitian	62
3.4 Populasi dan Sampel	64
3.4.1 Populasi	64
3.4.2 Sampel.....	65
3.5 Definisi Konsep dan Operasionalisasi Konsep	66
3.5.1 Definisi Konsep.....	66
3.5.2 Operasionalisasi Konsep	68
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	72
3.6.1 Uji Validitas	72
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	76
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.7.1 Data Primer	78
3.7.2 Data Sekunder	79
3.8 Teknik Analisis Data.....	80
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	80
3.8.2 Uji Asumsi Klasik	80
3.8.3 Uji Hipotesis.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	86
4.1.1 Sejarah SMKS PGRI 1 Balaraja.....	86
4.1.2 Profil SMKS PGRI 1 Balaraja	87
4.1.3 Visi Misi Sekolah.....	89
4.1.4 Struktur Organisasi Sekolah.....	91

4.1.5 Program Keahlian yang Dimiliki	93
4.2 Hasil Penelitian	93
4.2.1 Karakteristik Responden	93
4.2.2 Analisis Deskriptif.....	97
4.2.3 Uji Asumsi Klasik	114
4.2.4 Uji Hipotesis.....	118
4.2.5 Uji Koefisiensi Determinasi	120
4.2.6 Pembahasan.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	129
5.1 Kesimpulan	129
5.2 Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	143



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1 Populasi dan Saampel Penelitian.....	65
Tabel 3.2 Operasionalisasi Konsep.....	69
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel X1.....	74
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel X2.....	75
Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel Y.....	75
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	76
Tabel 3.7 Uji Reliabiitas.....	77
Tabel 4.0 Jenis Kelamin Responden.....	94
Tabel 4.1 Usia Responden.....	95
Tabel 4.2 Masa Kerja.....	96
Tabel 4.3 Pedoman Analisa Skor Penelitian.....	98
Tabel 4.4 Pernyataan Variabel X1.....	98
Tabel 4.5 Interval Skor Variabel X1.....	100
Tabel 4.6 Pernyataan Variabel X2.....	103
Tabel 4.7 Interval Skor Variabel X2.....	105
Tabel 4.8 Pernyataan Variabel Y.....	108
Tabel 4.9 Interval Skor Variabel Y.....	112
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	114
Tabel 4.11 Uji Multikolinearitas	116
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho.....	119
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	59
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	92
Gambar 4.2 Grafik Normal Probability Plot.....	116
Gambar 4.3 Gambar Diagram Scatterplot.....	117



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Peneitian

Lampiran 2. Tabel Induk Peneitian

Lampiran 3. Data Primer Hasil Pengisian Kuesioner

Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 5. Curriculum Vitae

