

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
INFRASTRUKTUR PERKULIAHAN TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN IFRS**

**(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Mercu Buana  
Cibubur)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi  
Akuntansi Universitas Mercu Buana Jakarta**



**U N I V E R S I T A S**

**MERCU BUANA**

**Nama : Tita Mutia**

**NIM : 43213310045**

**Program Studi Akuntansi  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA**

**2017**

## SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tita Mutia

NIM : 43213310045

Program Studi : S1 Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri apabila saya mengutip dari hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 November 2017



**Tita Mutia**

NIM : 43213310045

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Tita Mutia  
NIM : 43213310045  
Program Studi : S1 Akuntansi  
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Infrastruktur Perkuliahan terhadap Tingkat Pemahaman IFRS (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Mercubuana Cibubur)  
Tanggal Lulus Ujian : 02 November 2017

Disahkan Oleh :

Pembimbing,



Panji Putranto, SE., M.Ak.

Tanggal :

Ketua Penguji



Dr. Fardinal SE., M.Si.

Tanggal :

Dekan,



Dr. Harnovinsah, Ak., M.Si., CA.

Tanggal :

Ketua Program Studi  
S1 Akuntansi



Dr. Fardinal SE., M.Si.

Tanggal :

## **ABSTRACT**

*This Research aims to know influence of emotional intelligence and lectures infrastructure toward understanding level of accounting students regarding IFRS. This study uses primary data that was collected using questionnaire. Respondens are students majoring in Accounting S1 program at the Faculty of Economic and Business, University Of Mercu Buana Cibubur, class 2013 and 2014.*

*The sampling method in this research is simple random sampling method.. The number of questionnaires distributed was 96 questionnaires, while those can be used for further analysis was 80 questionnaires. The data analysis technique used is outer model and inner model used SEM PLS 3.0.*

*The result of this research shows that, the variable of emotional intelligence influence significance toward understanding level of IFRS. It has been proven from the result of test (t)  $t_{hitung}$  more than  $t_{tabel}$  ( $5,256 > 1,96$ ) magnitude influence of emotional intelligence variable is 24%, its mean Low correlation, definite but small relationship and the variable of lectures Infrastructure influence not significance toward understanding level of IFRS. It has been proven from the result of score test (t) 1,734 smaller than 1,96. Magnitude influence of lectures infrastructure is 2%, its means influence of lectures infrastructure is very low (Single correlation, almost negligible relationship).*

*Keyword : IFRS, Emotional Intelligence, lectures Infrastructure*

U N I V E R S I T A S  
M E R C U B U A N A

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kecerdasan Emosional dan Infrastruktur Perkuliahan terhadap Tingkat Pemahaman mahasiswa akuntansi mengenai IFRS. Penelitian ini menggunakan data primer yang dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Responden penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Akuntansi Program S1 angkatan 2013 dan 2014 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana cibubur.

Metode penentuan sample dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode *simple random sampling*. Jumlah kuesioner yang disebar sebanyak 96 kuisisioner sedangkan yang dapat digunakan untuk analisis lebih lanjut sebanyak 80 kuisisioner. Teknik analisis yang digunakan adalah *outer model* (model pengukuran) dan *inner model* (model struktural) menggunakan SEM PLS 3.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap tingkat pemahaman IFRS, hal ini dibuktikan dengan hasil uji t dimana  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $5,256 > 1,96$ ) besarnya pengaruh variabel kecerdasan emosional terhadap pemahaman IFRS sebesar 24% yang artinya *Low correlation, definite but small relationship* dan variabel infrastruktur perkuliahan berpengaruh tidak signifikan terhadap tingkat pemahaman IFRS dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung}$  1,734 lebih kecil dari  $t_{tabel}$  1,96. besarnya pengaruh Infrastruktur perkuliahan terhadap pemahaman IFRS sebesar 2% yang artinya pengaruh insfrastruktur perkuliahan terhadap pemahaman IFRS sangat lemah (*Single correlation, almost negligible relationship*).

Kata kunci : IFRS, Kecerdasan Emosional, Infrastruktur Perkuliahan

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Infrastruktur Perkuliahan terhadap Tingkat Pemahaman IFRS (Studi Empiris Pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Cibubur)”**. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa dalam penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak, khususnya Bapak Panji Putranto, SE., M.Ak. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, waktu, bimbingan, semangat, pengetahuan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis haturkan Alhamdulillah atas kekuatan Allah SWT yang telah mencurahkan anugerahnya dan ingin berterima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Arisetyanto Nugroho, MM. selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Bapak Dr. Harnovinsah, Ak., M.Si., CA. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

3. Bapak Dr. Fardinal, SE., M.Si. selaku ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Bapak Panji Putranto, SE., M.Ak, selaku Sekretaris Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan segenap ilmunya.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan moral dan material yang tiada henti-hentinya kepada penulis serta memberi semangat dan memberikan banyak inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman bimbingan dan teman-teman angkatan 2013 Akuntansi terimakasih atas kebersamaannya, membantu, menghibur dan saling memberikan semangat selama ini.
8. Seluruh Responden yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
9. Fariz Munadi terimakasih atas doa, dukungan dan semangatnya yang tiada henti.
10. Semua pihak yang telah membantu dibalik skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan doanya selama penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan

kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Akhir kata dengan segala ketulusan dan kerendahan diri, penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dan kelemahan dalam skripsi ini.

Jakarta, 22 September 2017



Tita Mutia



U N I V E R S I T A S  
M E R C U B U A N A

## DAFTAR ISI

|                                                                    | Halaman     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....</b>                        | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                             | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                              | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                               | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                        | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                          | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                         | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                       | <b>xii</b>  |
| <br><b>BAB I     PENDAHULUAN</b>                                   |             |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                                 | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                           | 7           |
| C. Tujuan dan Kontribusi penelitian.....                           | 7           |
| 1. Tujuan Penelitian.....                                          | 7           |
| 2. Kontribusi Penelitian.....                                      | 8           |
| <br><b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b>         |             |
| A. Kajian Pustaka.....                                             | 9           |
| 1. Pemahaman IFRS .....                                            | 9           |
| 2. IFRS di Indonesia .....                                         | 16          |
| 3. Perbedaan PSAK 1 sebelum dan sesudah IFRS .....                 | 18          |
| 4. Kecerdasan Emosional.....                                       | 20          |
| 5. Infrastruktur Perkuliahan .....                                 | 25          |
| 6. Penelitian terdahulu .....                                      | 27          |
| B. Kerangka Pemikiran.....                                         | 34          |
| C. Hipotesis.....                                                  | 34          |
| <br><b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN</b>                         |             |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian .....                               | 36          |
| B. Desain Penelitian.....                                          | 36          |
| C. Definisi dan Operasionalisasi Variabel.....                     | 37          |
| D. Objek, Unit Analisis, Unit Observasi, populasi dan Sample ..... | 40          |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                   | 42          |
| F. Metode Analisis Data .....                                      | 43          |

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                                     | 52 |
| 1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....                                                                                       | 52 |
| 2. Gambaran Umum Responden .....                                                                                              | 54 |
| 3. Populasi dan Pengambilan Sample .....                                                                                      | 55 |
| 4. Tingkat Penyebaran dan Pengembalian Kuisioner .....                                                                        | 56 |
| 5. Analisa Deskriptif Data Variabel Penelitian .....                                                                          | 57 |
| 6. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data<br>Penelitian.....                                                         | 61 |
| 7. Pengujian Hipotesis Pengaruh Kecerdasan Emosional<br>dan Infrastruktur Perkuliahan Terhadap Tingkat<br>Pemahaman IFRS..... | 66 |
| 8. Pembahasan.....                                                                                                            | 79 |

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 71 |
| B. Saran.....       | 72 |

|                     |    |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 74 |
| LAMPIRAN.....       | 77 |

U N I V E R S I T A S  
MERCU BUANA

## DAFTAR TABEL

| No.  | Keterangan                                                                                   | Halaman |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1  | Perjalanan Menuju IFRS .....                                                                 | 16      |
| 2.2  | Pebedaan PSAK 1 Konvergensi IFRS dan PSAK 1 sebelum<br>Konvergensi IFRS .....                | 18      |
| 2.3  | Penelitian Terdahulu .....                                                                   | 27      |
| 3.1  | Definisi Operasionalisasi Variabel .....                                                     | 37      |
| 3.2  | Skor jawaban responden .....                                                                 | 40      |
| 3.3  | Populasi dan Sample .....                                                                    | 41      |
| 3.4  | Kriteria penilaian hubungan antar variabel berdasarkan nilai<br>Koefisien jalur .....        | 51      |
| 4.1  | Gambaran umum responden .....                                                                | 54      |
| 4.2  | Populasi dan sample .....                                                                    | 55      |
| 4.3  | Tingkat penyebaran dan kuisioner .....                                                       | 57      |
| 4.4  | Pola responden terhadap variabel pemahaman IFRS .....                                        | 57      |
| 4.5  | Pola responden terhadap variabel kecerdasan emosional .....                                  | 59      |
| 4.6  | Pola responden terhadap variabel infrastruktur perkuliahan .....                             | 60      |
| 4.7  | Nilai <i>Convergent Validity</i> .....                                                       | 62      |
| 4.8  | Nilai <i>Discriminant Validity dan Composite Reliability</i> .....                           | 63      |
| 4.9  | Nilai <i>R Square</i> .....                                                                  | 66      |
| 4.10 | Nilai <i>Path Coefficient</i> .....                                                          | 66      |
| 4.11 | Nilai <i>Path Coefficient</i> dan <i>R Square</i> .....                                      | 66      |
| 4.12 | Hasil Pengujian Hipotesis Kecerdasan Emosional Terhadap<br>Tingkat Pemahaman IFRS .....      | 67      |
| 4.13 | Hasil Pengujian Hipotesis Infrastruktur Perkuliahan terhadap<br>Tingkat Pemahaman IFRS ..... | 68      |

## DAFTAR GAMBAR

| No. | Keterangan                                             | Halaman |
|-----|--------------------------------------------------------|---------|
| 2.2 | Kerangka Pemikiran .....                               | 34      |
| 3.1 | Model SEM PLS Variabel Pemahaman IFRS .....            | 45      |
| 3.2 | Model SEM PLS Variabel Kecerdasan Emosional.....       | 46      |
| 3.3 | Model SEM PLS Variabel Infrastruktur Perkuliahan ..... | 47      |
| 3.4 | Model Struktural .....                                 | 48      |
| 3.5 | Model PLS Lengkap .....                                | 49      |
| 4.1 | Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Data .....  | 61      |
| 4.2 | Evaluasi Model Struktural .....                        | 65      |



UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## DAFTAR LAMPIRAN

|            | Keterangan                            | Halaman |
|------------|---------------------------------------|---------|
| Lampiran A | Kuisisioner.....                      | 77      |
| Lampiran B | Rekapitulasi Tanggapan Responden..... | 80      |
| Lampiran C | Hasil Output SMART PLS 3.0 .....      | 84      |



U N I V E R S I T A S  
MERCU BUANA