



**PENGARUH PELATIHAN, MOTIVASI KERJA, DAN
KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP
KINERJA GURU**

Tesis diajukan untuk melengkapi
persyaratan mencapai gelar
magister manajemen

NAMA : MOHAMAD YUDHA GUTARA
NIM : 55118310016

MERCU BUANA

**PROGRAM
PASCASARJANA MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS MERCU BUANA KAMPUS D BEKASI
2020**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menguji dan menganalisa apakah ada pengaruh antara pelatihan terhadap kinerja guru, motivasi kerja terhadap kinerja guru, kompetensi profesional terhadap kinerja guru, serta pelatihan, motivasi kerja, dan kompetensi profesional secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap kinerja guru. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *explanatory research*, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh dengan jumlah 70 responden atau seluruh populasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Gunungputri dengan objek penelitian yaitu guru yang mengajar di sekolah tersebut. Data yang diperoleh dianalisa dengan menggunakan regresi liner berganda, uji parsial, uji simultan, uji koefisien determinasi, dan uji korelasi antar dimensi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pelatihan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Motivasi kerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Kompetensi profesional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Pelatihan, motivasi kerja, dan kompetensi profesional secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru dengan pengaruh dari ketiga variabel tersebut sebesar 70% dari hasil nilai R atau koefisien determinasi sebesar 0,700.

Kata kunci: Pelatihan, Motivasi, Kompetensi, Profesional, Kinerja, Guru

U N I V E R S I T A S
MERCU BUANA

ABSTRACT

This research was conducted to test and analyze whether there is an influence between training on teacher performance, work motivation on teacher performance, professional competence on teacher performance, as well as training, work motivation, and professional competence simultaneously have an influence on teacher performance. This research is a type of explanatory research, the sample used in this study is a saturated sample with a total of 70 respondents or the entire population. This research was conducted at SMK GP with the object of research, namely the teachers who teach at the school. The data obtained were analyzed using multiple linear regression, partial test, simultaneous test, determination coefficient test, and correlation test between dimensions. The conclusion of this study is that training has a significant effect on teacher performance. Work motivation has a significant effect on teacher performance. Professional competence has a significant effect on teacher performance. Training, work motivation, and professional competence together have a significant effect on teacher performance with the influence of these three variables at 70% of the R value or the coefficient of determination of 0.700.

Keywords: *Training, Motivation, Competence, Professional, Performance, Teacher*



U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh:

Nama : Mohamad Yudha Gutara
NIM : 55118310016
Program Studi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Dengan judul “Pengaruh Pelatihan, Motivasi Kerja, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru” telah dilakukan pengecekan similarity dengan sistem Turnitin pada tanggal 26 September 2020, didapatkan nilai persentase sebesar 17%.

Jakarta, 26 September 2020
Administrator Turnitin



Arie Pangudi, A.Md

U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : **Pengaruh Pelatihan, Motivasi Kerja, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru.**

Nama : **Mohamad Yudha Gutara**

NIM : **55118310016**

Program : **Magister Manajemen**

Tanggal : **26 Oktober 2020**

Manyetujui,

Pembimbing



Dr. Tajuddin Pogo, Lc., M.H

Direktur Program Pasca Sarjana

Ketua Program Studi
Magister Manajemen.



Prof. Dr. -Ing. Mudrik Alaydrus



Dudi Permana, Ph.D

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini:

Judul : Pengaruh Pelatihan, Motivasi Kerja, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru.

Nama : Mohamad Yudha Gutara

NIM : 55118310016

Program : Magister Manajemen

Tanggal : 26 Oktober 2020

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan data yang disajikan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 26 Oktober 2020



Mohamad Yudha Gutara

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang sedalam-dalamnya atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Pengaruh Pelatihan, Motivasi Kerja, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen di Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana Jakarta.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada sang pelita kehidupan, penyibak kabut kegelitaan hati, penerang jalan menuju Illahi, Nabi Muhammad SAW. Dan juga kepada keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Kehidupan ini bagaikan perahu yang sedang berlayar di samudra, kadang kala perahu itu harus menghadapi ombak dan badai. Demikian pula dengan keadaan yang dialami oleh penulis di dalam penyusunan tesis ini, tidak sedikit hambatan dan rintangan yang dihadapi. Namun Alhamdulillah, dengan izin Allah SWT, kerja keras, dukungan, dan doa, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan meskipun jauh dari kesempurnaan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan dan bantuan, baik langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak sampai penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Tajuddin Pogo, LC., M.H., sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan Tesis ini dari awal hingga Tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Ali Iqbal, M.Sc. selaku Penguji pada Sidang Tesis
3. Dr. Ahmad Badawy Saluy, MM, CHRA. Selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen dan Penguji pada Ujian Seminar Proposal, Seminar Hasil, dan Sidang Tesis.

4. Dudi Permana, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Mercu Buana, Jakarta.
5. Prof. Dr. Masydzulhak Djamil Mz, SE, MM., selaku Direktur Operasional Program Pasca Sarjana Kampus Kranggan.
6. Prof. Dr.-Ing. Mudrik Alaydrus., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Mercu Buana, Jakarta.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Universitas Mercu Buana, Jakarta
8. Keluarga besarku yang selama ini selalu memberikan doa dan dukungannya, terlebih khusus kepada Ibu Aminah Puspita Sari dan Istri tercinta Suhendiah yang dengan penuh kesabaran dan mencurahkan kasih sayangnya untuk mendorong penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan khususnya angkatan 33 kelas karyawan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas kerja sama, bantuan, dan motivasinya selama penulis kuliah di Universitas Mercu Buana, Jakarta

Semoga segala dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dan balasan dari Allah SWT. Amiin...

Harapan besar penulis, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih dalam masalah Sumber Daya Manusia di Indonesia, khususnya masalah Sumber Daya Manusia di Instansi Pendidikan.

Jakarta, 26 Oktober 2020

Mohamad Yudha Gutara
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PERNYATAAN <i>SIMILARITY CHECK</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB. I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi, Batasan dan Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
BAB II. LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Berfikir	51
D. Hipotesis.....	55
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	56
B. Variabel Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel.....	62
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
E. Metode Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Pengumpulan Data.....	63
G. Metode Analisis Data.....	64
H. Teknik Analisa Data.....	68
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	72
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	81
C. Analisis Data.....	85
D. Pengujian Hipotesis.....	93
E. Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	109
B. Saran.....	111
 DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Kinerja Guru Tahun 2018-2019 di SMK GP	4
Tabel 1.2. Pra Survei Keikutsertaan Pelatihan.....	5
Tabel 1.3. Hasil Pra Survei Motivasi Kerja Guru	6
Tabel 1.4. Kompetensi Profesional Guru Tahun 2019.....	8
Tabel 2.1. Aspek Kompetensi Profesional	44
Tabel 2.2. Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3.1. Operasional Variabel Pelatihan.....	58
Tabel 3.2. Operasional Variabel Motivasi Kerja	59
Tabel 3.3. Operasional Variabel Kompetensi Profesional	60
Tabel 3.4. Operasional Variabel Kinerja Guru	61
Tabel 3.5. Pengukuran Skala Likert Pelatihan, Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional, dan Kinerja Guru	64
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Pelatihan.....	75
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja.....	76
Tabel 4.3. Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional	77
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	78
Tabel 4.5. Tabel Interpretasi Nilai r	79
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	80
Tabel 4.7. Hasil dan Kesimpulan Multikolinieritas	83
Tabel 4.8. Hasil dan Kesimpulan Heteroskedasititas.....	84
Tabel 4.9. Kategori Kinerja Guru.....	86
Tabel 4.10. Kategori Pelatihan.....	88
Tabel 4.11. Kategori Motivasi Kerja	90
Tabel 4.12. Kategori Kompetensi Profesional	92
Tabel 4.13. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	93
Tabel 4.14. Ringkasan Data Uji SE dan SR	99
Tabel 4.15. Hasil Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	100
Tabel 4.16. Matrix Korelasi antar Dimensi	101
Tabel 4.17. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Hasil Uji Validitas Variabel Pelatihan SPSS 24.0	74
Gambar 4.2. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Kerja SPSS 24.0	75
Gambar 4.3. Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional SPSS 24.0	76
Gambar 4.4. Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru SPSS 24.0	77
Gambar 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pelatihan	80
Gambar 4.6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja	80
Gambar 4.7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kompetensi Profesional	81
Gambar 4.8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru	81
Gambar 4.9. Hasil Uji Normalitas Data	82
Gambar 4.10. Hasil Plot Uji Normalitas Data	82
Gambar 4.11. Hasil Uji multikolinieritas	83
Gambar 4.12. Hasil Uji <i>Glejser</i>	84
Gambar 4.13. Hasil Uji <i>Statistik Deskriptif</i> Kinerja Guru	85
Gambar 4.14. Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	86
Gambar 4.15. Hasil Uji <i>Statistik Deskriptif</i> Pelatihan	87
Gambar 4.16. Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Pelatihan	88
Gambar 4.17. Hasil Uji <i>Statistik Deskriptif</i> Motivasi Kerja	89
Gambar 4.18. Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja	90
Gambar 4.19. Hasil Uji <i>Statistik Deskriptif</i> Kompetensi Profesional	91
Gambar 4.20. Hasil Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Profesional ..	92
Gambar 4.21. Hasil t_{tabel} (dilihat dalam T tabel terlampir)	95
Gambar 4.22. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	95
Gambar 4.23. Hasil F_{tabel} (dilihat dalam F tabel terlampir)	97
Gambar 4.24. Hasil Uji Simultan (F)	97
Gambar 4.25. Hasil Koefisien Determinasi (R^2)	98
Gambar 4.26. Korelasi antar Variabel	99

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuisisioner Uji Coba
- Lampiran 2. Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 3. Rekap Responden
- Lampiran 4. Rekap Hasil Kuisisioner
- Lampiran 5. Distribusi T - Tabel
- Lampiran 6. Distribusi F - Tabel
- Lampiran 7. Hasil Perhitungan SE dan SR
- Lampiran 8. Hasil Korelasi Antar Dimensi SPSS 24.0
- Lampiran 9. Hasil *Similarity Check*



U N I V E R S I T A S
MERCU BUANA