



**HUBUNGAN ANTARA *BIG FIVE PERSONALITY* DENGAN PERILAKU  
*BULLYING* (TRADISIONAL *BULLYING* DAN *CYBER BULLYING*)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)  
pada Program Studi Psikologi

Oleh:

Optin Dwi Prihantini

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2015

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara *Big Five Personality* Dengan Perilaku *Bullying*

(Tradisional *Bullying* Dan *Cyberbullying*) di SMP Darul Muttaqien

Jakarta

Nama : Optin Dwi Prihantini

NIM : 46111010044

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 2 September 2015



Dekan Fakultas Psikologi

Dr.A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Ketua Program Studi Psikologi

Muhammad Iqbal Ph.D

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Hubungan Antara Big Five Personality Dengan Perilaku Bullying (Tradisional Bullying Dan Cyberbullying) di SMP Darul Muttaqien Jakarta**

Nama : Optin Dwi Prihantini

NIM : 46111010044

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 2 September 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen ~~Pembimbing~~ yang ditetapkan dengan surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

**MERCU BUANA**

Karya Ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesejaraan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 2 September 2015.

Optin Dwi Prihantini



## LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Hubungan antara *big five personality* dengan perilaku *bullying* (tradisional *bullying* dan *cyberbullying*) di SMP Darul Muttaqien Jakarta”, telah di ajukan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada 2 September 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Jakarta, 2 September 2015

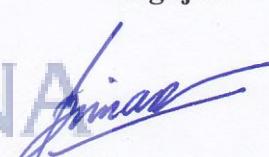


Penguji I

  
**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

Drs. S.S Sulistiyono, M.Si

Penguji II

  
**Ainul Mardiah, S.Psi., M.Sc**

Pembimbing



Istiqomah, M.Si

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Big Five Personality Dengan Dengan Perilaku Bullying (Tradisional Bullying Dan Cyberbullying) di SMP Darul Muttaqien Jakarta Selatan**” untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi penulis memiliki banyak kesulitan dan rintangan, namun berkat bantuan, bimbingan, masukan dan dukungan berbagai pihak maka skripsi ini telah selesai disusun. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Jakarta.
2. Bapak Drs. S. S Sulistiyono, M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing akademik penulis. Serta dosen-dosen dan staff tata usaha Universitas Mercu Buana yang telah memberikan dukungan dan ilmunya.
3. Ibu Istiqomah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dukungan yang sangat berharga bagi penulis.

4. Ibu dan bapak yang tak henti-hentinya selalu memberikan do'a, nasihat, semangat, dukungan moril dan materil selama penyusunan skripsi. Teteh Eli dan Kakak Wirjo yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Ari yang selalu bersedia menjadikan tempat curhat, keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi. Terima kasih untuk banyak waktu berharga yang telah diberikan.
5. Sahabat-sahabat penulis: Itoh, Sinta, Putri, Muniroh, Nabila, Linda yang sama-sama berjuang dalam penyusunan skripsi. Terima kasih selalu memberikan semangat ☺
6. Teman satu bimbingan Nurul Apriyani yang selalu memberikan masukan. Sama-sama berjuang, susah senang kita lewati bersama ☺
7. Sahabat sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Psikologi 2011 yang telah memberikan bantuan, dorongan dan kerjasamanya selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga karya ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Jakarta , 2 September 2015

Optin Dwi Prihantini

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	iii
<b>ABSTRACT .....</b>	iv
<b>ABSTRAK.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
<b>MERCU BUANA</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	10
A. <i>Bullying</i> .....	10
1. Definisi <i>Bullying</i> .....	10
2. Jenis-jenis <i>Bullying</i> .....	12

3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> .....	14
B. <i>Bullying</i> Tradisional .....	16
C. <i>Cyberbullying</i> .....	16
1. Definisi <i>Cyberbullying</i> .....	16
2. Jenis <i>Cyberbullying</i> .....	17
3. Sarana <i>Cyberbullying</i> .....	19
D. Kepribadian <i>Big Five</i> .....	22
1. Definisi Kepribadian <i>Big Five</i> .....	22
2. <i>Trait-trait</i> di dalam <i>Big Five Personality</i> .....	24
E. Remaja .....	27
F. Dinamika Antar Variabel .....	29
G. Kerangka Berpikir .....	31
H. Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Identifikasi Variabel .....	32
C. Definisi Operasional.....	33
1. <i>Bullying</i> ( <i>bullying</i> tradisional dan <i>cyberbullying</i> ) .....	33
2. Kepribadian <i>Big Five</i> .....	33
D. Instrumen Penelitian .....	33
1. Alat Ukur Penelitian .....	33
2. Skala <i>Bullying</i> ( <i>bullying</i> tradisional dan <i>cyberbullying</i> ) .....	34
3. Skala <i>Big Five Personality</i> .....	36

E. Populasi dan Sampel .....	39
F. Alat Pengumpulan Data .....	41
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
1. Uji Validitas .....	41
2. Uji Reliabilitas .....	42
H. Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV ANALISIS DATA .....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	43
B. Analisis Deskriptif <i>Big Five Personality</i> .....	44
C. Analisis Deskriptif <i>Tradisional Bullying</i> .....	45
D. Analisis Deskriptif <i>Cyberbullying</i> .....	45
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
1. Uji Reliabilitas.....	46
2. Uji Validitas .....	47
F. Analisa SEM Alat Ukur <i>Cyberbullying</i> .....	48
G. Hasil Uji Korelasi.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN, DISKUSI,DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. KESIMPULAN.....	54
B. DISKUSI .....	54
C. SARAN.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	31
GAMBAR 4.1 Model Analisa Fit Alat Ukur <i>Cyberbullying</i> .....	49



## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Nilai Skor Tiap Item .....	34
TABEL 3.2 <i>Blue Print Tradisional Bullying</i> .....	35
TABEL 3.3 <i>Blue Print Cyberbullying</i> .....	36
TABEL 3.4 <i>Blue Print Big Five Personality</i> .....	37
TABEL 3.5 Jumlah Sampel.....	41
TABEL 4.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Kelas .....	43
TABEL 4.2 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
TABEL 4.3 Kategorisasi Skor Norma Harapan dan Norma Kenyataan <i>Big Five Personality</i> .....	44
TABEL 4.4 Norma Harapan Dan Norma Kenyataan <i>Tradisional Bullying</i> ....	45
TABEL 4.5 Norma Harapan Dan Norma Kenyataan <i>Cyberbullying</i> .....	46
TABEL 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
TABEL 4.7 Hasil Uji Validitas .....	48
TABEL 4.8 Hasil Analisis Korelasi antara <i>Big Five Personality</i> Dengan Perilaku <i>Bullying</i> .....	50
TABEL 4.11 Hasil Korelasi Dimensi <i>Big Five</i> Dengan Indikator <i>Bullying</i> ...	51