



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN ASERTIVITAS
PADA REMAJA DI PONDOK PESANTREN DAARUL RAHMAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program

Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

Oleh :

Nur Nabila Ashari

46111010059

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam karya akhir ini :

Judul : **Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Asertivitas Pada Remaja Di Pondok Pesantren Daarul Rahman**

Nama : Nur Nabila Ashari

NIM : 46111010059

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 10 september 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta 10 september 2015



Nur Nabila Ashari

PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Hubungan antara pola asuh orang tua dan asertivitas pada remaja di pondok pesantren daarul rahman”, telah diajukan dalam sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada 10 September 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Sidang Skripsi

Penguji I

Penguji II



Drs. S. S Sulistiyono, M.Si



Ainul Mardiah, S.Psi, M.Sc

Pembimbing



Firman Alamsyah Ario Buntaran M.A

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dan Asertivitas Pada
Remaja Di Pondok Pesantren Daarul Rahman

Nama : Nur Nabila Ashari

NIM : 46111010059

Program Studi : Psikologi

Tanggal : 10 September 2015

Pembimbing



Firman Alamsyah Ario Buntaran M.A

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si

Ketua Program Studi Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph. D

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “hubungan antara pola asuh orang tua dan asertivitas remaja di Pondok Pesantren Daarul Rahman” untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi penulis menemui banyak kesulitan dan rintangan, namun berkat bantuan, bimbingan, masukan dan dukungan berbagai pihak maka skripsi ini telah selesai disusun. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
2. Drs. S.S Sulistiyono, M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, sekaligus sebagai Dosen pembimbing akademik penulis.
3. M. Iqbal, Ph. D, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
4. Firman Alamsyah Ario Buntaran M.A, selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dukungan yang sangat berharga untuk penulis.

5. Mama dan papa yang tidak henti-hentinya selalu memberikan doa, nasihat, semangat, dukungan moril dan materil selama penyusunan skripsi.
6. Adik Fadil Pranosa, Nadina, tante, om dan seluruh keluarga besar yang telah membantu, memberi dukungan dan semangat kepada penulis. Terima kasih juga kepada Hariyadi Hasan yang senantiasa selalu sabar membantu, memberi semangat serta dukungan baik tenaga dan waktu kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat terkasih sekaligus teman seperjuangan skripsi, Sinta, Optin, Muniroh, Putri, Itoh dan Linda yang telah memberikan semangat.
8. Sahabat-sahabat penulis, Ulfah, Resti dan semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi.
9. Teman-teman Psikologi 2011 yang telah memberikan bantuan, dorongan dan kerjasamanya selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak.

Jakarta, 28 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Asertivitas	11
1. Pengertian Asertivitas.....	11
2. Aspek-aspek Asertivitas	13
3. Pola Perilaku Asertif.....	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Asertivitas	17
B. Pola Asuh Orang Tua	20
1. Pengertian Pola Asuh.....	20
2. Jenis dan Dampak Pola asuh	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Orang Tua	24

C. Remaja.....	26
1. Definisi Remaja.....	26
2. Tugas Perkembangan Remaja.....	28
3. Karakteristik Masa Remaja.....	31
D. Kerangka Pemikiran	34
E. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Variabel Penelitian.....	38
1. Identifikasi Variabel	38
2. Definisi Operasional.....	39
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel Penelitian	40
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	41
D. Metode Pengumpulan Data	41
E. Skala Pengukuran Variabel.....	41
1. Skala Pola Asuh.....	42
2. Skala Asertivitas.....	44
F. Validitas dan Reliabilitas	45
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Persiapan Penelitian	47
B. Pelaksanaan Penelitian	47
C. Gambaran Umum Pondok Pesantren	48
D. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	49
1. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
2. Data Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas	49
E. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	50
2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	53
F. Hasil Uji Normalitas.....	54
G. Analisis Deskriptif	54

1. Analisis Deskriptif Skala Asertivitas Berdasarkan Norma Harapan	54
2. Analisis Deskriptif Skala Asertivitas Berdasarkan Norma Kenyataan.....	55
H. Hasil Uji Korelasi.....	56
I. Uji Beda Asertivitas Berdasarkan Jenis Kelamin	57
J. Pembahasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
1. Saran bagi Remaja	65
2. Saran bagi Orang Tua	65
3. Saran bagi Institusi Pendidikan maupun Pondok Pesantren	65
4. Saran bagi peneliti Selanjutnya	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1 Kerangka Pemikiran	34
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Nilai Skor Tiap Item	42
TABEL 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Pola Asuh	43
TABEL 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Asertivitas	44
TABEL 4.1 Gambaran Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin	49
TABEL 4.2 Gambaran Subyek Berdasarkan Tingkatan Kelas	50
TABEL 4.3 Nomer Item Tidak Valid Skala Pola Asuh	51
TABEL 4.4 Nomer Item Tidak Valid Skala Asertivitas	52
TABEL 4.5 Hasil Uji Reliabilitas	53
TABEL 4.6 Kategorisasi Asertivitas Berdasarkan Norma Harapan	55
TABEL 4.7 Kategorisasi Asertivitas Berdasarkan Norma Kenyataan	56
TABEL 4.8 Hasil Uji Korelasi Pola Asuh dengan Asertivitas	56
TABEL 4.9 Hasil Uji Beda Asertivitas Pada Jenis Kelamin	58