



**ANALISIS MEDIASI *JOB CRAFTING* DALAM HUBUNGAN ANTARA
SPIRITUALITAS DAN STRES KERJA PADA KARYAWAN GENERASI Z DI
INDONESIA**

**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

**UNIVERSITAS
KHOIROTUNNISA
MERCU BUANA**
(46122010220)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA**

2026



**ANALISIS MEDIASI *JOB CRAFTING* DALAM HUBUNGAN ANTARA
SPIRITUALITAS DAN STRES KERJA PADA KARYAWAN GENERASI Z DI
INDONESIA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S-1) pada

KHOIROTUNNISA

(46122010220)

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA

2026

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirotunnisa

NIM : 46122010220

Fakultas/Program Studi : Psikologi/Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul: “**Analisis Mediasi Job Crafting dalam Hubungan Antara Spiritualitas dan Stres Kerja pada Karyawan Generasi Z di Indonesia**”. adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS Jakarta, 13 Maret 2026

MERCU BUANA



Khoirotunnisa

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Khoirotunnisa
NIM : 46122010220
Program Studi : S1 Psikologi

dengan judul

“ ANALISIS MEDIASI JOB CRAFTING DALAM HUBUNGAN ANTARA SPIRITUALITAS DAN STRES KERJA PADA KARYAWAN GENERASI Z DI INDONESIA ”, telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 21 Februari 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 28 %.

Jakarta, 23 Februari 2026
Administrator Turnitin


Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Khoirotunnisa

NIM : 46122010220

Program Studi : Psikologi

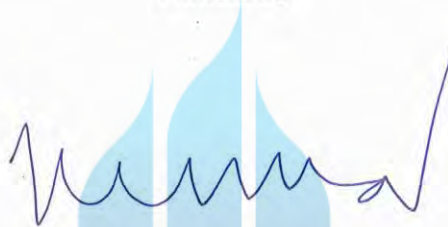
Analisis Mediasi *Job Crafting* dalam Hubungan antara Spiritualitas dan Stres Kerja pada

Judul Laporan Skripsi : Karyawan Generasi z di Indonesia

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Irma Himmatul Alliyah., M.Psi., Psikolog
NIDN/NUPTK: 314108301

Jakarta, 13 Maret 0206

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

NIDN/NUPTK: 0316058002

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

NIDN/NUPTK: 0324068701

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan tugas akhir yang berjudul “**Analisis Mediasi *Job Crafting* dalam Hubungan Antara Spiritualitas dan Stres Kerja pada Karyawan Generasi Z di Indonesia**”. Proses penyusunan tugas akhir ini merupakan bagian dari perjalanan akademik yang memberikan banyak pengalaman, pembelajaran, serta tantangan yang membantu penulis untuk terus berkembang hingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, arahan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis selama proses penyusunan tugas akhir ini, khususnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng., selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Irma Himmatul Alliyah, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran untuk mendorong, memberikan motivasi dan semangat penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Riblita Damayanti, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, serta nasihat akademis selama penulis menempuh pendidikan.
6. Bapak Dana Riksa Buana, Ph.D, selaku Dosen Penguji Tugas Akhir dan Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D., selaku ketua sidang. Terima kasih atas saran, kritik, yang sangat membantu penulis dalam menyempurnakan teori dan teknis penelitian.
7. Kedua orang tua penulis, dua sosok yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, yang selalu mengusahakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi mungkin. Kepada ayah terima kasih atas segala usaha dan cucuran keringat yang keluar yang telah diberikan kepada penulis, serta segala yang telah Ayah upayakan sehingga

penulis dapat menjalani pendidikan dan sampai pada tahap ini. Untuk mama saya tercinta pintu surgaku sampai akhir, sosok yang begitu berarti dan luar biasa dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, sujud-sujud panjangnya setiap malam untuk menjadi benteng terkuat dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan kekuatan yang telah mama berikan selama ini. Dalam setiap proses yang penulis jalani, mama selalu menjadi tempat pulang, sumber semangat, dan alasan penulis untuk tetap bertahan, bahkan di saat merasa lelah dan ragu. Terima kasih karena tidak pernah berhenti percaya dan selalu mendukung penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah membalas segala rasa lelah kalian dengan rasa sehat yang berkepanjangan, rezeki yang tak pernah putus dan kebahagiaan.

8. Keluarga besar penulis, kakak-kakak yang selalu mendukung hal-hal baik yang penulis jalankan, sebagai anak terakhir, penulis merasakan begitu besar perhatian dan kepedulian yang diberikan. Terima kasih karena selalu ada dan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis hingga sampai pada tahap ini. Untuk aa, ami, ismat, rosihan, terima kasih sudah selalu menjadi abang yang siap antar jemput untuk penulis ketika penulis sedang pulang kerumah ataupun akan pergi merantau kembali. Tidak lupa juga penulis ucapkan dengan tulus hati kepada Ulfi Aditiya sebagai kakak sekaligus teman seperjuangan di rantauan ini, terima kasih atas segala dukungan, motivasi yang telah diberikan kepada penulis, terima kasih sudah menjadi salah satu bagain paling penting di dalam pendidikan penulis ini, semoga selalu dilimpahkan begitu banyak rezeki dan kesehatan di negeri orang. Saudari-saudari perempuan penulis, te nunu, ita, evi, yang selalu memberi kecukupan untuk adik-adiknya, semoga kalian sehat selalu. Terkhusus untuk dua saudara perempuan penulis juga (Dede Musyarofah dan Dini Halida) yang selalu tidak berhenti untuk mendorong dan menjadi pendukung terbesar saya selama pendidikan, yang selalu direpotkan dalam hal apapun. I love you more more more.
9. Tidak lupa kepada keponakan-keponakan penulis yang sedang bertumbuh (Akyas, Queensha, Elzan, Attar, Abyan) yang selalu menjadi pelita semangat dalam setiap langkah, menjadi obat rindu dalam segala rasa lelah, dan membuat senyuman semangat untuk penulis.
10. Shahnaz Mawaria Zahra dan Zanuba Dinda Kamila, dua sepupu yang penulis sayangi, terima kasih atas dukungan positif dan doa baiknya selama penulis bertumbuh disini. Terima kasih sudah saling menguatkan sejak kita tumbuh bersama di masa kecil hingga saat ini, semoga kalian bisa mencapai mimpi kalian dengan baik amin.
11. Kireina Maulidya yang menjadi sahabat terbaik penulis selama masa perkuliahan ini, menjadi teman yang sejati dalam masa rantau penulis, terima kasih atas waktu untuk membuat penulis kembali merasa semangat di rantauan dan pintu rumah yang 24 jam selalu terbuka untuk penulis

kunjungi, in another life mari kita bertemu untuk mengunjungi tempat makan yang paling enak untuk berkeluh kesah.

12. Untuk teman-teman seperjuangan skripsi ku (Nela, Kanaya, Shan, Assifa dan Naswan) terima kasih sudah sama sama berjuang hebat, candaan yang tidak ada habisnya sehibgga penulis merasa hangat dan nyaman berada dengan kalian, selalu kebersamai dan menjadi salah satu penguat di perantauan ini bagi penulis, kehadiran kalian bukan hanya menjadi pengisi hari-hari selama perkuliahan, tetapi juga menjadi jejak hangat yang akan selalu penulis ingat. Semoga kelak kita akan hidup lebih sukses lagi, amin.
13. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik.
14. Untuk diri saya sendiri, Icha Khoirotunnisa, manusia yang berkepala batu, perempuan yang memiliki mimpi setinggi langit. Terima kasih sudah selalu kuat dalam setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dalam rasa keraguan, namun tetap dijalani dengan keberanian. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertahan untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai dan memilih untuk tidak berhenti ditengah jalan, karena saya percaya bahwa ini adalah proses bertumbuh dalam pendewasaan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan, dan semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta,

Khoirotunnisa

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI
REPOSITORI UMB**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirotunnisa
NIM : 46122010220
Fakultas/Program Studi : Psikologi/Psikologi
Judul Tugas Akhir : Analisis Mediasi *Job Crafting* Dalam Hubungan Antara Spiritualitas Dan Stres Kerja Pada Karyawan Generasi Z Di Indonesia

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 13 Maret 2026

Yang menyatakan,


Khoirotunnisa

**ANALISIS MEDIASI *JOB CRAFTING* DALAM HUBUNGAN ANTARA
SPIRITUALITAS DAN STRES KERJA PADA KARYAWAN GENERASI Z DI
INDONESIA**

KHOIROTUNNISA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran *job crafting* sebagai mediator dalam hubungan antara spiritualitas dan stres kerja pada karyawan Generasi Z di Indonesia. Stres kerja didefinisikan sebagai respons psikologis individu terhadap tuntutan pekerjaan yang melebihi kapasitasnya, spiritualitas sebagai pengalaman batin yang memberikan makna, tujuan, serta keterhubungan terhadap pekerjaan, sedangkan *job crafting* merupakan perilaku proaktif karyawan dalam menyesuaikan aspek tugas, relasi, dan persepsi terhadap pekerjaan agar selaras dengan kebutuhan pribadi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Partisipan penelitian berjumlah 310 karyawan Generasi Z di Indonesia yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan menggunakan skala *New Job Stress Scale (NJSS)* untuk mengukur stres kerja, *Attitudes Related to Spirituality Scale (ARES)* untuk mengukur spiritualitas, serta *Job Crafting Scale (JCS)* untuk mengukur *job crafting*. Analisis data dilakukan menggunakan analisis korelasi dan uji mediasi dengan model *PROCESS* Hayes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa spiritualitas berhubungan negatif dengan stres kerja dan berhubungan positif dengan *job crafting*, sedangkan *job crafting* berhubungan negatif dengan stres kerja. Selain itu, *job crafting* berperan dalam menjembatani hubungan antara spiritualitas dan stres kerja, di mana spiritualitas tetap memiliki pengaruh langsung terhadap stres kerja sekaligus pengaruh tidak langsung melalui *job crafting*. Temuan ini menunjukkan bahwa peningkatan spiritualitas dapat membantu menurunkan stres kerja baik secara langsung maupun melalui perilaku *job crafting* sebagai strategi adaptif dalam menyesuaikan pekerjaan. Dengan demikian, *job crafting* merupakan mekanisme penting dalam membantu karyawan Generasi Z mengelola tekanan kerja, meningkatkan kesejahteraan psikologis, serta mempertahankan kualitas kinerja di lingkungan kerja yang dinamis dan penuh tuntutan.

Kata kunci: spiritualitas, *job crafting*, stres kerja, Generasi Z

**ANALYSIS OF THE MEDIATING ROLE OF JOB CRAFTING IN THE
RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUALITY AND WORK STRESS AMONG
GENERATION Z EMPLOYEES IN INDONESIA**

Khoirotunnisa

ABSTRACT

This study aims to analyze the mediating role of job crafting in the relationship between spirituality and work stress among Generation Z employees in Indonesia. Work stress is defined as an individual's psychological response to job demands that exceed personal capacity. Spirituality refers to an inner experience that provides meaning, purpose, and a sense of connectedness to work, while job crafting refers to proactive employee behavior aimed at adjusting task, relational, and cognitive aspects of work to better align with personal needs. This research used a quantitative approach with a correlational design. The participants consisted of 310 Generation Z employees in Indonesia who were selected using purposive sampling. Data were collected using the New Job Stress Scale (NJSS) to measure work stress, the Attitudes Related to Spirituality Scale (ARES) to measure spirituality, and the Job Crafting Scale (JCS) to measure job crafting. The data were analyzed using correlation analysis and mediation analysis with the PROCESS Hayes model. The results showed that spirituality was negatively related to work stress and positively related to job crafting, while job crafting was negatively related to work stress. Furthermore, job crafting mediated the relationship between spirituality and work stress, indicating that spirituality has both a direct effect on work stress and an indirect effect through job crafting. These findings suggest that higher spirituality can reduce work stress both directly and indirectly through job crafting as an adaptive strategy for adjusting work demands. Therefore, job crafting is an important mechanism in helping Generation Z employees manage work pressure, improve psychological well-being, and maintain performance in dynamic and demanding work environments.

Keywords: spirituality, job crafting, work stress, Generation Z

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL | 0 |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI | ii |
| PERNYATAAN <i>SIMILARITY CHECK</i> | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 8 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Stres Kerja | 9 |
| 2.1.1 Definisi Stres Kerja..... | 9 |
| 2.1.2 Dimensi Stres Kerja..... | 10 |
| 2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Stres Kerja..... | 11 |
| 2.1.4 Pengukuran Stres Kerja..... | 12 |
| 2.2 Spiritualitas | 13 |
| 2.2.1 Definisi Spiritualitas | 13 |
| 2.2.2 Dimensi Spiritualitas..... | 14 |
| 2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi..... | 15 |
| 2.2.4 Pengukuran spiritualitas..... | 17 |
| 2.2.5 Implikasi Spiritualitas | 18 |
| 2.3. Job Crafting | 18 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3.1 Definisi <i>Job Crafting</i> | 18 |
| 2.3.2 Dimensi <i>Job Crafting</i> | 20 |
| 2.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Job Crafting</i> | 22 |
| 2.3.4 Pengukuran <i>Job Crafting</i> | 23 |
| 2.3.5 Implikasi <i>Job Crafting</i> | 23 |
| 2.4 Penelitian Terdahulu | 24 |
| 2.5 Dinamika Penelitian | 31 |
| 2.6 Kerangka Berpikir..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| 3.1 Desain Penelitian | 35 |
| 3.1.1 Desain Penelitian | 35 |
| 3.1.2 Identifikasi Variabel | 35 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 36 |
| 3.2.1 Populasi Penelitian..... | 36 |
| 3.2.2 Sampel..... | 37 |
| 3.2.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.3 Definisi Operasional | 38 |
| 3.3.1 Stres Kerja..... | 38 |
| 3.3.2 Spiritualitas | 38 |
| 3.3.3 Job Crafting..... | 39 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 39 |
| 3.4.1 Instrumen Stres Kerja | 40 |
| 3.4.2 Instrumen Spiritualitas | 41 |
| 3.4.3 Instrumen <i>Job Crafting</i> | 43 |
| 3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas | 44 |
| 3.5.1 Uji Validitas | 44 |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas | 48 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 49 |
| 3.6.1 Analisis Deskriptif | 50 |
| 3.6.2 Analisis Inferensial..... | 50 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 54 |
| 4.1 Gambaran Data Penelitian..... | 54 |
| 4.1.1 Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin | 54 |
| 4.1.2 Partisipan Berdasarkan Usia | 55 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1.3 Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir | 55 |
| 4.1.4 Partisipan Berdasarkan Lokasi Tempat Bekerja | 56 |
| 4.1.5 Partisipan Berdasarkan Lama Bekerja | 56 |
| 4.1.6 Partisipan Berdasarkan Status Pekerjaan | 57 |
| 4.2 Hasil Analisis Deskriptif dan Kategorisasi | 57 |
| 4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif | 57 |
| 4.2.2 Hasil Analisis Kategorisasi | 58 |
| 4.2.2.1 Kategorisasi Stres Kerja | 58 |
| 4.2.2.2 Kategorisasi Spiritualitas | 59 |
| 4.2.2.3 Kategorisasi <i>Job Crafting</i> | 59 |
| 4.3 Analisis Inferensial | 59 |
| 4.3.1 Uji Asumsi Normalitas | 60 |
| 4.3.2 Uji Asumsi Linearitas | 61 |
| 4.3.3 Uji Homogenitas | 61 |
| 4.3.3 Uji Multikolinearitas | 63 |
| 4.3.4 Uji Heteroskedasitas | 63 |
| 4.4 Uji Hipotesis | 64 |
| 4.4.1 Analisis Regresi Mediasi | 64 |
| 4.4.2 Analisis Mediasi | 67 |
| 4.4.3 Matriks Korelasi | 68 |
| 4.5 Independent T-Test | 69 |
| 4.6 Uji ANOVA | 70 |
| 4.7 Pembahasan | 76 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 79 |
| 5.1 Kesimpulan | 79 |
| 5.2 Limitasi | 80 |
| 5.3 Saran | 80 |
| 5.3.1 Saran Teoritis | 80 |
| 5.3.2 Saran Praktis | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN | 87 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu | 24 |
| Tabel 3. 1 Blueprint New Job Stress Scale | 40 |
| Tabel 3. 2 Blueprint Pengukuran Spiritualitas | 42 |
| Tabel 3. 3 Blueprint Pengukuran Job Crafting | 43 |
| Tabel 3. 4 Validitas Stres Kerja | 45 |
| Tabel 3. 5 Validitas Spiritualitas..... | 46 |
| Tabel 3. 6 Validitas Job Crafting | 47 |
| Tabel 3. 7 Uji Reliabilitas Stres Kerja | 48 |
| Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Spiritualitas..... | 49 |
| Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas Job Crafting | 49 |
| Tabel 4. 1 Statistika Deskriptif | 57 |
| Tabel 4. 2 Kategori Hipotetik Stres Kerja | 58 |
| Tabel 4. 3 Kategori Hipotetik Spiritualitas | 59 |
| Tabel 4. 4 Kategori Hipotetik Job Crafting | 59 |
| Tabel 4. 5 Uji Normalitas..... | 60 |
| Tabel 4. 6 Uji Linearitas | 61 |
| Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Faktor Jenis Kelamin..... | 61 |
| Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Faktor Status Pekerjaan..... | 61 |
| Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Faktor Domisili..... | 62 |
| Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Faktor Pendidikan..... | 62 |
| Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Faktor Tempat Kerja | 62 |
| Tabel 4. 12 Uji Homogenitas Faktor Lama Kerja..... | 62 |
| Tabel 4. 13 Uji Multikolinearitas..... | 63 |
| Tabel 4. 14 Analisa Regresi Mediasi | 64 |
| Tabel 4. 15 Analisa Mediasi | 64 |
| Tabel 4. 16 Regresi Mediator Job Crafting dari Spritualitas | 67 |
| Tabel 4. 17 Regresi Stres Kerja dari Spritualitas dan Job Crafting | 67 |
| Tabel 4. 18 Regresi Stres Kerja dari Spritualitas dan Job Crafting | 68 |
| Tabel 4. 19 Uji Korelasi..... | 68 |
| Tabel 4. 20 Independent t-Test Faktor Jenis Kelamin | 69 |
| Tabel 4. 21 Independent t-Test Faktor Status Pekerjaan | 70 |
| Tabel 4. 22 Hasil Uji ANOVA | 70 |
| Tabel 4. 23 Uji ANOVA Faktor Domisili | 71 |
| Tabel 4. 24 Uji ANOVA Faktor Pendidikan | 71 |
| Tabel 4. 25 Hasil Uji Post Hoc Faktor Pendidikan..... | 71 |
| Tabel 4. 26 Uji ANOVA Faktor Tempat Kerja | 73 |
| Tabel 4. 27 Uji ANOVA Faktor Lama Kerja | 73 |
| Tabel 4. 28 Tabel Hasil Uji Post Hoc Faktor Lama Kerja..... | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... | 34 |
| Gambar 4. 1 Grafik Jenis Kelamin | 54 |
| Gambar 4. 2 Grafik Usia..... | 55 |
| Gambar 4. 3 Grafik Pendidikan Terakhir | 55 |
| Gambar 4. 4 Grafik Domisili | 56 |
| Gambar 4. 5 Grafik Masa Kerja..... | 56 |
| Gambar 4. 6 Grafik Status Pekerjaan..... | 57 |
| Gambar 4. 7 Grafik Uji Normalitas | 60 |
| Gambar 4. 8 Uji Heteroskedastisitas..... | 63 |
| Gambar 4. 9 Model Hayes | 65 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Informed Consent Penelitian | 87 |
| Lampiran 2 Kuesioner Penelitian | 88 |
| Lampiran 3 Blue Print..... | 95 |
| Lampiran 4 EJ Job Crafting 1 | 97 |
| Lampiran 5 EJ Job Crafting 2 | 101 |
| Lampiran 6 EJ Spiritualitas 1..... | 105 |
| Lampiran 7 EJ Spiritualitas 2..... | 109 |
| Lampiran 8 Stres Kerja 1 | 113 |
| Lampiran 9 EJ Stres Kerja 2 | 118 |
| Lampiran 10 Uji Validitas Konstruk Job Crafting | 123 |
| Lampiran 11 Uji Validitas Konstruk Spiritualitas..... | 127 |
| Lampiran 12 Uji Validitas Konstruk Stres Kerja | 129 |
| Lampiran 13 Uji Reliabilitas | 133 |
| Lampiran 14 Uji Deskriptive | 134 |
| Lampiran 15 Uji Normalitas | 134 |
| Lampiran 16 Uji Linearitas..... | 136 |
| Lampiran 17 Uji Regresi Mediasi | 136 |
| Lampiran 18 Korelasi | 137 |
| Lampiran 19 T-Test..... | 138 |
| Lampiran 20 Uji Anova Domisili..... | 141 |
| Lampiran 21 Uji Anova Pendidikan | 141 |
| Lampiran 22 Uji Post Hoc Faktor Pendidikan | 142 |
| Lampiran 23 Uji Post Hoc Lama bekerja..... | 143 |
| Lampiran 24 Bukti Bimbingan Tugas Akhir | 146 |
| Lampiran 25 Similarity | 147 |
| Lampiran 26 CV..... | 148 |

UNIVERSITAS
MERCU BUANA