

TUGAS AKHIR

MEDIA EDUKASI MENGENAL HURUF HIJAIYAH UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Diajukan Guna Melengkapi Sebagai Syarat
dalam Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S1)



Oleh :

RENY WIDIYASTUTY

NIM. 41914120075

MERCU BUANA

Dosen Pembimbing :

Hady Soedarwanto, ST., M.Ds.

**PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF
UNIVERSITAS MERCU BUANA JAKARTA
2020**

	LEMBAR PERNYATAAN SIDANG SARJANA KOMPREHENSIF LOKAL FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF UNIVERSITAS MERCU BUANA	
---	---	---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Reny Widiyastuty**
 Nomor Induk Mahasiswa : **41913010083**
 Jurusan/Program Studi : **Desain Produk**
 Fakultas : **Fakultas Desain dan Seni Kreatif**

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini merupakan karya asli, bukan jiplakan (duplikat) dari karya orang lain. Apabila ternyata pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan gelar sarjana saya.



Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipertanggung jawabkan sepenuhnya.

Jakarta, 12 Agustus 2020

Yang memberikan pernyataan,



Reny Widiyastuty

	LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SARJANA KOMPREHENSIF LOKAL FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF UNIVERSITAS MERCU BUANA	
---	--	---

Semester: Genap

Tahun akademik: 2019/2020

Tugas akhir ini untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Desain, jenjang pendidikan Strata 1 (S-1), Jurusan Desain Produk, Fakultas Desain dan Seni Kreatif, Universitas Mercu Buana, Jakarta.

Judul Tugas Akhir : **MEDIA EDUKASI MENGENAL HURUF HIJAIYAH
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Disusun Oleh :

Nama : **Reny Widiyastuty**

NIM : **41914120075**

Jurusan/Program Studi : **Desain Produk**


Telah diajukan dan dinyatakan LULUS pada Sidang Sarjana Tanggal 30 Juli 2020.

Pembimbing,


**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
 (Hady Soedarwanto, ST, M.Ds)
 Jakarta, 12 Agustus 2020

Mengetahui,
Koordinator Tugas Akhir

Mengetahui,
Ketua Program Studi Desain Produk


 (Hady Soedarwanto, ST, M.Ds)


 (Hady Soedarwanto, ST, M.Ds)

EDUCATIONAL MEDIA RECOGNIZING THE LETTERS HIJAIYAH FOR CHILDREN AGES 5-6 YEARS

Reny Widiyastuty
41914120075

ABSTRACT

Hijaiyah letters are letters used in the Holy Qur'an. Knowing these letters is mandatory for all Muslims, one of them in Indonesia. Children aged 5-6 years with a good stimulus from an early age will make it easier for them to recognize the letters. However, there are still some children who have difficulty distinguishing letters, especially those that have almost the same shape. In this case, the author is inspired to present educational media that can help children, teachers, or parents in supporting the introduction process. Showing hijaiyah letter shapes repeatedly to children is one way to make children remember letters more and more. One form of media that is safe for children is a circle. The circle has no sharp edges so it is harmless and supports the use of a rotating system in it. This educational media focuses on the letter repetition system, this will be applied to lightweight materials such as MDF wood and vinyl sticker layers, so that this media is lightweight and water repellent. Educational media was chosen because it is made as attractive as possible and can create a pleasant atmosphere for children and parents.

Keyword: *Hijaiyah Letters, Educational Media*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

MEDIA EDUKASI MENGENAL HURUF HIJAIYAH UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Reny Widiyastuty
41914120075

ABSTRAK

Huruf Hijaiyah adalah huruf yang digunakan dalam Kitab Suci Al-Qur'an. Mengenal huruf tersebut menjadi wajib bagi seluruh umat muslim salah satunya di Indonesia. Anak usia 5-6 tahun dengan stimulus yang baik sejak dini, akan mempermudahnya dalam proses mengenal huruf-huruf tersebut. Namun masih ada beberapa anak yang kesulitan dalam membedakan huruf, terutama yang memiliki bentuk yang hampir sama. Dalam hal ini, penulis terinspirasi untuk menghadirkan media edukasi yang dapat membantu anak, guru atau pun orang tua dalam menunjang proses pengenalan tersebut. Memperlihatkan bentuk huruf hijaiyah secara berulang kepada anak merupakan salah satu cara supaya anak semakin mengingat huruf. Salah satu bentuk media yang aman bagi anak adalah lingkaran. Lingkaran tidak memiliki tepian lancip sehingga tidak berbahaya serta mendukung penggunaan sistem memutar di dalamnya. Media edukasi ini terfokus pada pada sistem pengulangan huruf, hal ini akan diterapkan pada bahan ringan seperti kayu MDF dan lapisan stiker vynil, sehingga media ini ringan dan anti air. Media edukasi dipilih karena dibuat semenarik mungkin dan mampu menciptakan suasana yang menyenangkan bagi anak dan orang tua.

Kata Kunci: *Huruf Hijaiyah, Media Edukasi*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh,

Segala puji serta syukur selalu tercurah limpah kepada Allah SWT., karena atas rahmat, nikmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Media Edukasi Mengenal Huruf Hijaiyah untuk Anak Usia 5-6 Tahun” sebagai salah satu syarat untuk mengempu gelar sarjana.

Pada kesempatan kali ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih dan rasa hormat atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Bapak Hady Soedarwanto, ST, M.Ds., selaku Ketua Program Studi Fakultas Desain dan Seni Kreatif Universitas Mercu Buana sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir hingga dapat lebih menyempurnakan Laporan Tugas Akhir ini.
2. Bapak Kardayan, Ibu Rustini, Rany Nurmala, Tri Atya Ningrum dan Mus Chapriyadi selaku keluarga penulis yang telah memberikan dukungan penuh selama penulisan Laporan Tugas Akhir ini dibuat.
3. Teman-teman saya yang memberi masukan dalam pembuatan sampai laporan ini selesai.

Jakarta, 1 Agustus 2020

Penulis

Reny Widiyastuty

DAFTAR ISI

COVER DALAM.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Judul dan Intepretasi Judul	2
1.3 Tujuan Perancangan	2
1.4 Permasalahan Perancangan	2
1.5 Manfaat Perancangan	3
BAB II METODE PERANCANGAN	4
2.1 Originalitas	4
2.2 Kelompok Pengguna Produk	8
2.3 Skema Proses Kerja	9
BAB III DATA DAN ANALISIS PERANCANGAN	13
3.1 Data dan Analisis yang Berkaitan dengan Aspek Fungsi Produk Rancangan	14
3.2 Data dan Analisis yang Berkaitan dengan Aspek Estetika Produk Rancangan	19
3.3 Data dan Analisis yang Berakaitan dengan Aspek Pembiayaan Produk Rancangan	26
BAB IV KONSEP PERANCANGAN DAN HASIL DESAIN	29
4.1 Konsep Dasar	29
4.2 Konsep Ukuran	29
4.3 Konsep Material	35
4.4 Konsep Mekanik	36
4.5 Konsep Cara Penggunaan	36
BAB V DESAIN FINAL DAN PAMERAN	45
5.1 Desain Final	45
5.2 Konsep Pameran	46

5.3 Respon Pengunjung	47
5.4 Pasca Sidang.....	51
BAB VI KESIMPULAN	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Antropometri anak usia 4-6 tahun	24
Tabel 3.2 Keperluan Produksi	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alat Bantu Belajar Huruf Hijaiyah	4
Gambar 2.2 Puzzle Belajar Angka	5
Gambar 2.3 <i>Flashcard</i> Hijaiyah	6
Gambar 2.4 Printable Spinner	7
Gambar 2.5 Membentuk Huruf	7
Gambar 2.6 <i>Magic Card Arabic</i> dan <i>Tajwid</i>	8
Gambar 3.1 Sketsa <i>Black Box</i>	13
Gambar 3.2 Huruf Hijaiyah yang telah disusun	13
Gambar 3.3 Huruf Hijaiyah Lengkap	14
Gambar 3.4 Huruf Hijaiyah dengan bentuk yang hampir mirip	15
Gambar 3.5 Penggunaan Media Edukasi di TK Al-Ihsan Jakarta Utara .	19
Gambar 3.6 <i>Color Pallete fot kids</i>	20
Gambar 3.7 Pohon Huruf Hijaiyah	21
Gambar 3.8 <i>Puzzle</i> angka dan jumlah	22
Gambar 3.9 Huruf Hijaiyah dalam bentuk buah	22
Gambar 3.10 <i>White board magnet</i>	23
Gambar 3.11 Media edukasi anak dengan bentuk	23
Gambar 3.12 Penentuan Ukuran Media	25
Gambar 3.13 Penentuan Lebar Media	25
Gambar 3.14 Kayu MDF	27
Gambar 3.15 Papan tulis mini	27
Gambar 3.16 Stiker Vinyl	27
Gambar 4.1 Media Bagian Atas	30
Gambar 4.2 Media Bagian Tengah	31
Gambar 4.3 Media Bagian Bawah	32
Gambar 4.4 Gambar Explodid	33
Gambar 4.5 Gambar Potongan Bagian Penghubung	33
Gambar 4.6 Sistem Bagian Penghubung dan Tuas	34
Gambar 4.7 Karakter Pendukung Pada Media	34
Gambar 4.8 Kayu MDF	35
Gambar 4.9 Simulasi Rotasi Media	36
Gambar 5.1 Gambar Penyajian	45
Gambar 5.2 Produk Akhir	45
Gambar 5.3 Website Pameran.....	46
Gambar 5.4 Komentar Pengunjung 1	47
Gambar 5.5 Komentar Pengunjung 2	48
Gambar 5.6 <i>Packaging</i> Produk.....	48

Gambar 5.7 Komentar Dosen Penilai 1	49
Gambar 5.8 Komentar Dosen Penilai 2	50
Gambar 5.9 Huruf Hijaiyah dengan bentuk yang sama dengan letak titik yang berbeda	51
Gambar 5.10 Sketsa huruf hijaiyah	52
Gambar 5.11 Sketsa bagian atas	52
Gambar 5.12 Sketsa bagian bawah	53
Gambar 5.13 Media bagian atas	53
Gambar 5.14 Media bagian Tengah	54



DAFTAR LAMPIRAN

KARTU ASISTENSI	57
LEMBAR NILAI	59



UNIVERSITAS
MERCU BUANA