



**PERAN POLA PENGASUHAN OTORITER IBU DAN AYAH
TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU *EMOTIONAL*
ABUSE DALAM HUBUNGAN BERPACARAN DEWASA
AWAL**



UNIVERSITAS
AQILA NASHWA
46122010124
MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026**



**PERAN POLA PENGASUHAN OTORITER IBU DAN AYAH
TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU EMOTIONAL
ABUSIVE DALAM HUBUNGAN BERPACARAN DEWASA**

AWAL

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
AQILA NASHWA
46122010124

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026**

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqila Nashwa

NIM : 46122010124

Fakultas/Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:
“Peran Pola Pengasuhan Otoriter Ibu dan Ayah Terhadap Kecenderungan Perilaku
Emotional Abuse dalam Hubungan Berpacaran Dewasa Awal”
adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 12 Februari 2026



Aqila Nashwa.

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Aqila Nashwa
NIM : 46122010124
Program Studi : Psikologi

dengan judul

“Peran Pola Pengasuhan Otoriter Ibu dan Ayah di Masa Kecil terhadap Kecenderungan Perilaku Emotional Abusive dalam Hubungan Berpacaran Dewasa Awal”,

telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 13/02/2026, didapatkan nilai persentase sebesar 27%.

Jakarta, 18 Februari 2026

Administrator Turnitin

UNIVERSITAS
MERCUBUANA



Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

HALAMAN PENGESAHAN

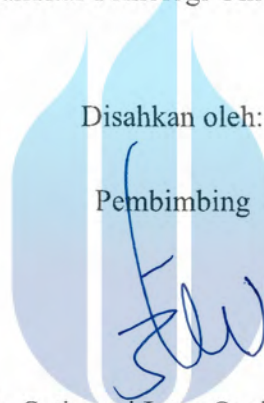
Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Aqila Nashwa
NIM : 46122010124
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Peran Pola Pengasuhan Otoriter Ibu dan Ayah terhadap Kecenderungan Perilaku *Emotional Abusive* dalam Hubungan Berpacaran Dewasa Awal

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 23 Februari 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si

NIDN: 0312047205

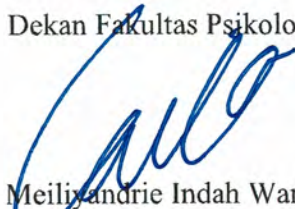
UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Jakarta, 26 Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D
NIDN: 0316058002

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog
NIDN: 0324068701

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Bimbingan serta saran yang ibu berikan sangat berarti dalam penyusunan karya ini.
5. Ibu Yenny, M.Psi, Psikologi. selaku ketua penguji pada sidang Tugas Akhir peneliti yang telah memberikan saran dan masukkan kepada peneliti agar penulisan karya ini menjadi lebih baik lagi.
6. Ibu Popi Avati, M.Psi, Psikolog selaku penguji pada sidang Tugas Akhir yang telah memberikan arahan serta masukkannya agar penulisan karya ini menjadi lebih baik lagi.
7. Ibu Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama masa perkuliahan dari awal hingga akhir semester.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan terkait Psikologi bagi peneliti.
9. Kepada Mama dan Abah selaku orangtua peneliti. Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa-doa dan kata-kata penyemangatnya untuk kakak, serta selalu mendukung kakak dalam segala hal. Terima kasih sudah menjadi *support system* terbaik kakak hingga sekarang.
10. Kepada Adik peneliti, terima kasih atas doa-doanya dan selalu *support* kakak, serta menghibur kakak ketika kakak pusing mengerjakan penelitian ini.
11. Kepada Keluarga peneliti yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu didalam penelitian ini. Terima kasih atas segala dukungannya.

12. Kepada Sahabat peneliti, Alda. Terima kasih sudah menemani peneliti dari awal masuk perkuliahan hingga sekarang. Terima kasih atas segala dukungan serta motivasi bagi peneliti untuk terus semangat mengerjakan karya ini. Terima kasih karena selalu mendengarkan keluhan-keluhan peneliti saat masa pengerjaan karya ini.
13. Kepada sahabat sejak masa SMA peneliti, Azhellyza dan Noor. Terima kasih atas segala dukungan dan supportnya yang selalu memberikan semangat untuk peneliti, dan memberikan nasehat-nasehat walau kita beda kampus.
14. Teruntuk teman-teman peneliti yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungannya dan *supportnya* untuk peneliti selama masa perkuliahan ini.
15. Dan yang terakhir, untuk diri sendiri. Terima kasih ya Aqila sudah bertahan sejauh ini, ternyata kamu hebat, kamu bisa. Terima kasih sudah bisa kuat dan terus berusaha walau terkadang menemukan kesulitan di setiap langkah. Terima kasih sudah bisa melawan rasa malas kamu dalam mengerjakan karya ini. Terima kasih juga karena sudah percaya dan yakin kalau diri ini bisa menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 12 Februari 2026

Aqila Nashwa

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aqila Nashwa
NIM : 46122010124
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Peran Pola Pengasuhan Otoriter Ibu dan Ayah terhadap Kecenderungan Perilaku *Emotional Abusive* dalam Hubungan Berpacaran Dewasa Awal

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2026

Yang menyatakan,



(Aqila Nashwa)

**PERAN POLA PENGASUHAN OTORITER IBU DAN AYAH TERHADAP
KECENDERUNGAN PERILAKU *EMOTIONAL ABUSIVE* DALAM
HUBUNGAN BERPACARAN DEWASA AWAL
AQILA NASHWA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran antara pola pengasuhan otoriter ibu dan ayah, serta melihat peran kedua variabel prediktor tersebut terhadap perilaku *emotional abuse*. *Emotional abuse* merupakan perilaku kekerasan verbal yang dilakukan di dalam hubungan romantis yang dapat mengakibatkan gangguan psikologis bagi korbannya. Pola pengasuhan otoriter ibu dan pola pengasuhan otoriter ayah merujuk pada jenis pengasuhan yang digunakan oleh orang tua dalam membesarkan anaknya dengan cara kekerasan, dan menerapkan hukuman, serta komunikasi satu arah. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 320 responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang menggunakan karakteristik tertentu pada respondennya. Analisis data yang digunakan menggunakan analisis data kuantitatif prediktif dengan metode regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peran pola pengasuhan ibu dan ayah terhadap kecenderungan perilaku *emotional abuse* dalam hubungan berpacaran dewasa awal, dengan sig. <0,05. Pada penelitian ini juga ditemukan bahwa terdapat peran pola pengasuhan otoriter ibu dan pola pengasuhan otoriter ayah secara bersama-sama terhadap kecenderungan perilaku *emotional abuse* dengan Adjusted $R^2 = 0.515$, atau bisa dikatakan peran pola pengasuhan otoriter ibu dan pola pengasuhan otoriter ayah memiliki peran 51.5% terhadap kecenderungan perilaku *emotional abuse* dalam hubungan berpacaran dewasa awal.

Kata Kunci : *Emotional abuse*, pola pengasuhan otoriter ibu, pola pengasuhan otoriter ayah, hubungan berpacaran dewasa awal.

**THE ROLE OF AUTHORITARIAN PARENTING STYLES OF MOTHERS
AND FATHERS ON THE TENDENCY TOWARDS EMOTIONAL ABUSE IN
DATING RELATIONSHIPS IN EARLY ADULTHOOD**
AQILA NASHWA

ABSTRACT

The study aims to determine the role of authoritarian parenting styles of mothers and fathers, as well as to examine the role of these two predictor variables on emotional abuse behavior. Emotional abuse is verbal abuse committed in romantic relationship that can cause psychological distress to the victim. Authoritarian parenting styles of mothers and fathers refer to the type of parenting used by parents in raising their children through violence, punishment, and one-way communication. The sample in this study consisted of 320 respondents using purposive sampling, which used specific characteristics of the respondents. Data analysis was performed using predictive quantitative data analysis with multiple linear regression. The results showed that there was a role of maternal and paternal parenting styles on the tendency of emotional abuse behavior in early adult dating relationships, with $\text{sig.} < 0.05$. This study also found that there is a role of authoritarian parenting patterns of mothers and fathers together on the tendency of emotional abuse behavior with Adjusted $R^2 = 0.515$, or it can be said that the role of authoritarian parenting styles of mothers and fathers has a 51,5% role on the tendency of emotional abuse behavior in early adult dating relationship.

Keywords: *Emotional abuse, Authoritarian parenting styles by mothers, Authoritarian parenting styles by fathers, early adult dating relationship.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	0
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Emotional Abuse	11
2.1.1 Definisi <i>Emotional Abuse</i>	11
2.1.2 Dimensi Emotional Abuse	12
2.1.3 Bentuk-bentuk <i>Emotional Abuse</i>	12
2.1.4 Faktor-faktor <i>Emotional Abuse</i>	15
2.2 Pola Pengasuhan Otoriter	16
2.2.1 Definisi Pola Pengasuhan Otoriter.....	16
2.2.2 Ciri-ciri Pola Pengasuhan Otoriter.....	17
2.2.3 Aspek Pola Pengasuhan Otoriter	17

2.2.4	Faktor-faktor Pola Pengasuhan Otoriter	18
2.3	Penelitian Terdahulu	20
2.4	Dinamika Penelitian	28
2.5	Kerangka Berpikir	30
2.6	Hipotesis Penelitian	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
3.1	Desain Penelitian	31
3.2	Populasi dan Sampel	31
3.2.1	Populasi	31
3.2.2	Sampel	31
3.2.3	Teknik Sampling	31
3.3	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4	Definisi Operasional	32
3.4.1	Emotional Abuse (DV)	32
3.4.2	Pola Pengasuhan Otoriter Ayah dan Ibu (IV)	33
3.5	Instrumen Penelitian	33
3.5.1	Alat Ukur Emotional Abuse	33
3.5.2	Alat Ukur Pola Pengasuhan Otoriter Ibu dan Ayah	35
3.6	Validitas dan Reliabilitas	36
3.6.1	Validitas	36
3.6.1.1	Validitas Content Alat Ukur Multidimensional Measure of Emotional Abuse	36
3.6.1.2	Validitas Konstruk Alat Ukur <i>Multidimensional Measure of Emotional Abuse</i>	37
3.6.1.3	Validitas Content Alat Ukur Parental Authority Questionnaire (PAQ) Ibu	38
3.6.1.4	Validitas Konstruk Alat Ukur <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ) Ibu	39
3.6.1.5	Validitas Content Alat Ukur Parental Authority Questionnaire (PAQ) Ayah	39
3.6.1.6	Validitas Konstruk Alat Ukur <i>Parental Authority Questionnaire</i> (PAQ) Ayah	40

3.6.2	Reliabilitas	41
3.6.2.1	Reliabilitas Alat Ukur <i>Multidimensional Measure of Emotional Abuse – Short Form</i>	41
3.6.2.2	Reliabilitas Alat Ukur <i>Parental Authority Questionnaire (PAQ) Ibu</i>	42
3.6.2.3	Reliabilitas Alat Ukur <i>Parental Authority Questionnaire (PAQ) Ayah</i>	42
3.7	Analisis Data	43
3.7.1	Analisis Data Deskriptif	43
3.7.2	Analisis Inferensial	43
3.7.2.1	Uji Normalitas	43
3.7.2.2	Uji Korelasi	44
3.7.2.3	Uji Linearitas	44
3.7.2.4	Uji Multikolinearitas	44
3.7.2.5	Uji Heteroskedastisitas	44
3.8	Uji Hipotesis	45
3.8.1	Uji Regresi Linear Sederhana	45
3.9	Uji Tambahan	45
3.9.1	Uji ANOVA	45
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1	Gambaran Umum Subjek	46
4.2	Hasil Analisis Deskriptif	49
4.2.1	Kategorisasi Variabel <i>Emotional Abuse</i>	52
4.2.2	Kategorisasi Variabel Pola Pengasuhan Otoriter Ibu	53
4.2.3	Kategorisasi Variabel Pola Pengasuhan Otoriter Ayah	54
4.2.4	Kategorisasi Dimensi <i>Emotional Abuse</i>	55
4.2.4.1	Kategorisasi Dimensi <i>Restrictive Engulfment</i>	55
4.2.4.2	Kategorisasi Dimensi <i>Denigration</i>	57
4.2.4.3	Kategorisasi Dimensi <i>Hostile Withdrawl</i>	58
4.2.4.4	Kategorisasi Dimensi <i>Dominance</i>	59
4.3	Analisis Inferensial	60
4.3.1	Uji Asumsi Klasik	60

4.3.1.1 Uji Normalitas Residual.....	60
4.3.1.2 Uji Korelasi.....	61
4.3.1.3 Uji Linieritas.....	63
4.3.1.4 Uji Multikolinearitas.....	64
4.3.1.5 Uji Heteroskedastisitas.....	65
4.4 Uji Hipotesis.....	65
4.4.1 Uji Hipotesis Regresi Linier Berganda.....	65
4.4.2 Analisis Persamaan Regresi Linier Berganda.....	68
4.5 Uji Anova (Uji Beda).....	69
4.5.1 Uji Beda Dimensi Restrictive Engulfment.....	71
4.5.2 Uji Beda Dimensi <i>Denigration</i>	73
4.5.3 Uji Beda Dimensi <i>Hostile Withdrawl</i>	75
4.5.1 Uji Beda Dimensi <i>Dominance</i>	77
4.6 Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	86
5.3 Keunikkan Penelitian.....	87
5.4 Saran.....	88
5.4.1 Saran Teoritis.....	88
5.4.2 Saran Praktis.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Blueprint Skala MMEA-SF	34
Tabel 3. 2 Blueprint Alat Ukur PAQ	35
Tabel 3. 3 Tabel Aiken V Skala MMEA-SF.....	36
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Konstruk Skala MMEA-SF.....	37
Tabel 3. 5 Tabel Aiken V Skala PAQ Ibu.....	38
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Konstruk Skala PAQ Ibu	39
Tabel 3. 7 Tabel Aiken V Skala PAQ Ayah	40
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Konstruk Skala PAQ Ayah	40
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur MMEA-SF	41
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur PAQ Ibu	42
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur PAQ Ayah	42
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Jenis Kelamin Responden	46
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Usia Responden.....	47
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Status Hubungan Responden.....	47
Tabel 4. 4 Gambaran Umum Lama Hubungan Responden	48
Tabel 4. 5 Gambaran Umum Frekuensi Mengganti Pasangan Responden.....	48
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Deskriptif Emotional Abuse, Pola Pengasuhan Otoriter Ibu & Pola Pengasuhan Otoriter Ayah.....	50
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Dimensi Emotional Abuse.....	51
Tabel 4. 8 Norma Kategorisasi Emotional Abuse.....	52
Tabel 4. 9 Hasil Kategorisasi Emotional Abuse	53
Tabel 4. 10 Norma Kategorisasi Pola Pengasuhan Otoriter Ibu	54
Tabel 4. 11 Hasil Kategorisasi Pola Pengasuhan Otoriter Ibu	54
Tabel 4. 12 Norma Kategorisasi Pola Pengasuhan Otoriter Ayah.....	55
Tabel 4. 13 Hasil Kategorisasi Pola Pengasuhan Otoriter Ayah.....	55
Tabel 4. 14 Norma Kategorisasi Dimensi Restrictive Engulfment.....	56
Tabel 4. 15 Hasil Kategorisasi Dimensi Restrictive Engulfment	56
Tabel 4. 16 Norma Kategorisasi Dimensi Denigration.....	57
Tabel 4. 17 Hasil Kategorisasi Dimensi Denigration.....	57

Tabel 4. 18 Norma Kategorisasi Dimensi Hostile Withdrawl	58
Tabel 4. 19 Hasil Kategorisasi Dimensi Hostile Withdrawl	58
Tabel 4. 20 Norma Kategorisasi Dimensi Dominance.....	59
Tabel 4. 21 Hasil Kategorisasi Dimensi Dominance	60
Tabel 4. 22 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i>	62
Tabel 4. 23 Hasil Uji Linieritas Pola Pengasuhan Otoriter Ibu terhadap <i>Emotional Abuse</i>	63
Tabel 4. 24 Hasil Uji Linieritas Pola Pengasuhan Otoriter Ayah terhadap Emotional Abuse.....	64
Tabel 4. 25 Hasil Uji Multikolinearitas	64
Tabel 4. 26 Hasil Uji Homoskedastisitas menggunakan Uji Glejser.....	65
Tabel 4. 27 Hasil Uji Linieritas Berganda Coefficientsa	66
Tabel 4. 28 Hasil Uji Regresi Linier Berganda Model Summary.....	66
Tabel 4. 29 Hasil Uji Regresi Linier Berganda ANOVA	67
Tabel 4. 30 Hasil Uji Anova Emotional Abuse Jenis Kelamin, Usia, Status Hubungan, Lama Waktu Berpacaran & Frekuensi Mengganti Pasangan.....	69
Tabel 4. 31 Hasil Uji Anova Dimensi <i>Restrictive Engulfment</i>	71
Tabel 4. 32 Hasil Uji Anova Dimensi <i>Denigration</i>	73
Tabel 4. 33 Hasil Uji Anova Dimensi <i>Hostile Withdrawl</i>	75
Tabel 4. 34 Hasil Uji Anova Dimensi <i>Dominance</i>	77

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4. 1 Q-Q Plot	61
Gambar 4. 2 Boxplot.....	61
Gambar 4. 3 Persamaan Regresi Linier Berganda	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kata Pengantar.....	98
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	99
Lampiran 3 Item Kuesioner	101
Lampiran 4 Uji Validitas Content (Isi)	104
Lampiran 5 Lampiran Validitas Konstruk	106
Lampiran 6 Lampiran Uji Reliabilitas	108
Lampiran 7 Lampiran Uji Deskriptif	109
Lampiran 8 Lampiran Uji Normalitas.....	112
Lampiran 9 Lampiran Uji Korelasi	113
Lampiran 10 Lampiran Uji Linieritas	114
Lampiran 11 Lampiran Uji Multikorelasional	115
Lampiran 12 Lampiran Uji Heteroskedastisitas.....	115
Lampiran 13 Lampiran Uji Regresi Linier Berganda	116
Lampiran 14 Lampiran Uji Anova.....	117

