



**HUBUNGAN RELASI GURU-MURID DENGAN
KESEJAHTERAAN SUBYEKTIF ANAK SEKOLAH
USIA 10-12 TAHUN DI SEKOLAH X**

SKRIPSI

**CLARISHA REVLYN OCTAVIANE CUTI
(46121110036)**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2026



**HUBUNGAN RELASI GURU-MURID DENGAN
KESEJAHTERAAN SUBYEKTIF ANAK SEKOLAH
USIA 10-12 TAHUN DI SEKOLAH X**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
(S-1) pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA
CLARISHA REVLYN OCTAVIANE CUTI
(46121110036)**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clarisha Revlyn Octaviane Cuti
NIM : 46121110036
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Relasi Guru-Murid Dengan Kesejahteraan
Subyektif Anak Sekolah Usia 10-12 Tahun di Sekolah X

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 14 Februari 2026



Clarisha Revlyn Octaviane Cuti

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Clarisha Revlyn Octaviane Cuti
NIM : 46121110036
Program Studi : Psikologi

dengan judul

“Hubungan Relasi Guru-Murid dengan Kesejahteraan Subyektif Anak Sekolah Usia 10-12 Tahun di Sekolah X. ”,

telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 04/02/2026 didapatkan nilai persentase sebesar 24 %.

Jakarta, 4 Febuari 2026

Administrator Turnitin

UNIVERSITAS
MERCUBUANA


Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :
Nama : Clarisha Revlyn Octaviane Cuti
Nim : 46121110036
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Hubungan Relasi Guru-Murid dengan
Kesejahteraan Subyektif Anak Sekolah
Usia 10-12 Tahun di Sekolah X

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 7 Februari 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Dearly M. Psi., Psikolog
NIDN/NUPT: 0302038003

UNIVERSITAS

Jakarta, 7 Februari 2026

Mengetahui,

MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D
NIDN/NUPTK: 0316058002

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikologi
NIDN/NUPTK: 0324068701

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala rahmat, karunia, serta kemudahan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Relasi Guru-Murid dengan Kesejahteraan Subyektif Anak Usia 10-12 Tahun di Sekolah X”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. Selaku Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, S. Psi. M. Psi. Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikolog Selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Bapak Dani Irmawan S. Psi. M.Sc., selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Ibu Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi telah membimbing penulis dalam proses penyusunan tugas akhir ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas ilmu, arahan, serta dukungan yang diberikan selama proses bimbingan. Merupakan suatu kehormatan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menjadi mahasiswa bimbingan Ibu.
7. Ibu Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed. selaku Dosen Reviewer Seminar Proposal pada penelitian saya serta telah memberikan masukan dan saran untuk penelitian ini.
8. Ibu Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog sebagai dosen penguji pada sidang tugas akhir saya yang telah memberikan masukan serta saran untuk penelitian ini.

9. Kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, saya mengucapkan terima kasih atas ilmu, bimbingan, segala bentuk dukungan yang telah diberikan selama masa studi.
10. Seluruh staf tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang selalu siap membantu penulis dalam kepentingan administrasi.
11. Kepada keluarga saya atas dukungan emosional dan moral yang diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
12. Teristimewa saya ucapkan kepada Nicholas Cahaya Alam, selaku sahabat yang senantiasa menjadi penyemangat dan pendukung utama. Terimakasih atas pengertian serta doa yang selalu menyertai perjalanan saya.
13. Tidak lupa saya sampaikan ucapan terimakasih kepada diri saya sendiri atas segala usaha yang telah dilakukan selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih sudah berjuang hingga akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat untuk kita semua dalam perkembangan ilmu kedepannya.

Jakarta, 14 Februari 2026

UNIVERSITAS
MERCU BUANA


Clarisha Revlyn Octaviane Cuti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clarisha Revlyn Octaviane Cuti
NIM : 46121110036
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Relasi Guru-Murid dengan Kesejahteraan Subyektif Anak Usia 10-12 Tahun di Sekolah X

Melalui hal ini memberikan izin dan persetujuan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** terhadap karya ilmiah dengan judul tersebut di atas disertai perangkat yang ada jika diperlukan, untuk kepentingan perkembangan ilmu pengetahuan.

Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Universitas Mercu Buana ini juga memberikan hak untuk menyimpan, mengubah format, mengelola dalam bentuk data base, merawat, dan mempublikasikan hasil penelitian dalam skripsi ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/peneliti dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 14 Februari 2026

Yang menyatakan,



Clarisha Revlyn Octaviane Cuti

ABSTRAK

Nama : Clarisha Revlyn Octaviane Cuti
NIM : 46121110036
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Relasi Guru-Murid dengan Kesejahteraan Subyektif Anak Usia 10-12 Tahun di Sekolah X
Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog

Kesejahteraan subyektif anak sekolah merupakan penilaian kognitif serta afektif berdasarkan lingkungan sekolah siswa yang mencakup beberapa bagian yaitu kepuasan akademik, keterlibatan pembelajaran, koneksi sosial, serta efikasi diri. Kesejahteraan anak di sekolah merupakan hal yang penting untuk dimiliki, dan hal ini berkaitan dengan relasinya dengan guru sebagai figur pengganti orang tua di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan relasi guru-murid dengan kesejahteraan subyektif anak sekolah usia 10-12 tahun di sekolah X pada wilayah Tangerang. Sampel penelitian ini berjumlah 101 siswa usia 10-12 tahun yang diperoleh menggunakan teknik *total sampling* pada sekolah X. Instrumen penelitian ini terdiri dari *Student Version of the Teacher-Student Relationship Inventory* (Ang et al., 2020) dan *Student Subjective Well-being Questionnaire* (Renshaw et al., 2015). Analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif signifikan pada taraf sedang antara relasi guru-murid dengan kesejahteraan subyektif anak usia 10-12 tahun di sekolah X ($r = 0.456$; $p = 0.000$). Semakin tinggi kedekatan anak dengan guru dan minim konflik, semakin tinggi kesejahteraan subyektif anak sekolah usia 10-12 tahun di sekolah X.

Kata kunci: relasi guru-murid, kesejahteraan subyektif, anak sekolah usia 10-12 tahun

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

Name : Clarisha Revlyn Octaviane Cuti
NIM : 46121110036
Study Program : Psychology
Thesis Report Title : *The Corelation Between Student-Teacher Relationship and Student Subjective Well-Being age 10-12 in School X*
Counsellor : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog

Student Subjective Well-Being refers to students' cognitive and affective evaluations based on their school environment, encompassing several components: academic satisfaction, learning engagement, social connections, and self-efficacy. Student well-being at school is essential and is related to their relationship with teachers, who serve as parental figures in the school setting. This study aims to examine the relationship between teacher-student relationships and the subjective well-being of school children aged 10-12 years at School X in the Tangerang area. The research sample consisted of 101 students aged 10-12 years, obtained using total sampling technique at School X. The research instruments included the Student Version of the Teacher-Student Relationship Inventory (Ang et al., 2020) and the Student Subjective Well-Being Questionnaire (Renshaw et al., 2015). Data analysis used Pearson correlation test. The results showed a moderately significant positive relationship between teacher-student relationships and the subjective well-being of children aged 10-12 years at School X ($r = 0.456$; $p = 0.000$). The closer the children's bond with their teachers and the lower the conflict, the higher the subjective well-being of school children aged 10-12 years at School X.

Keywords: Student-teacher relationships, subjective well-being, school student, teacher.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	0
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
PERNYATAAN SIMILARITY CHECK	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kesejahteraan Subyektif Anak Sekolah Usia 10-12 Tahun	7
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Subyektif	7
2.1.2 Dimensi Kesejahteraan Subyektif.....	7
2.1.3 Karakteristik Kesejahteraan Subyektif pada Anak Sekolah	8
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Subyektif Anak Sekolah.....	9
2.2 Relasi Guru-Murid	10
2.2.1 Definisi Relasi Guru-Murid.....	10

2.2.2 Dimensi Relasi Guru-Murid	11
2.3 Penelitian Terdahulu	11
2.4 Dinamika Penelitian	19
2.5 Kerangka Berfikir.....	20
2.6 Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel	21
3.2.3 Teknik Sampling.....	22
3.3 Variabel Penelitian	22
3.3.1 Definisi Operasional Relasi Guru Murid	22
3.3.2 Definisi Operasional Kesejahteraan Subyektif Anak Sekolah Usia 10-12 Tahun.....	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.4.1 Alat Ukur Relasi Guru-Murid.....	23
3.4.2 Alat Ukur Kesejahteraan Subyektif Anak Sekolah Usia 10-12 Tahun	24
3.5 Validitas dan Reliabilitas	25
3.5.1 Validitas	25
3.5.2 Reabilitas	27
3.6 Analisis Data	28
3.6.1 Analisis Deskriptif	28
3.6.2 Analisis Inferensial	28
3.6.3 Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	30
4.2 Hasil Analisis Deskriptif	31
4.3 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian.....	31
4.4 Uji Asumsi.....	33
4.4.1 Uji Normalitas	33

4.4.2 Uji Linearitas	34
4.4.3 Uji Hipotesis	35
4.4.4 Uji Korelasi.....	35
4.4.5 Uji Korelasi Antar Dimensi	35
4.4.6 Uji Beda	36
4.5 Pembahasan.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan.....	40
5.2 Keterbatasan Penelitian	40
5.3 Saran	40
5.3.1 Saran Teoritis	40
5.3.2 Saran Praktis	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	47



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 <i>Blueprint Student Version of the Teacher-Student Relationship Inventory</i> (S-TSRI)	24
Tabel 3.2 <i>BluePrint Student Subjective Well-Being Questionnaire</i>	24
Tabel 3.3 <i>Aiken 's V Student Version of the Teacher-Student Relationship</i> <i>Inventory</i>	26
Tabel 3.4 CFA Kesejahteraan Subyektif Anak Sekolah <i>Questionnaire</i>	27
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 3.6 Kriteria Nilai Koefisien Korelasi	29
Tabel 4.1 Usia Subjek	31
Tabel 4.2 Jenis Kelamin	31
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif	31
Tabel 4.4 Rumus Kategorisasi	32
Tabel 4.5 Kategorisasi Kesejahteraan Subyektif Anak Sekolah	32
Tabel 4.6 Kategorisasi Relasi Guru-Murid	32
Tabel 4.7 Uji Normalitas	33
Tabel 4.8 Uji Linearitas	34
Tabel 4.9 Uji Korelasi	35
Tabel 4.10 Uji korelasi antar Dimensi Relasi Guru-Murid dengan Kesejahteraan Subyektif Anak Sekolah	35
Tabel 4.11 Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.12 Uji <i>One-Way Anova</i> Berdasarkan Usia	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 4.1 <i>Box Plot of</i> Kesejahteraan Subyektif Anak Sekolah	33
Gambar 4.2 <i>Box Plot of</i> Relasi guru-Murid	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Etik KPIN	47
Lampiran 2. Olah Data	49
Lampiran 3. <i>Inform Consent</i> Orangtua	53
Lampiran 4. <i>Inform Consent</i> Anak	54
Lampiran 5. Hasil EJ	55
Lampiran 6. Dokumentasi Pengambilan Data	63
Lampiran 7. Pernyataan <i>Similarity Check</i>	72

