



**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
AKTIF BERORGANISASI DI UNIVERSITAS X**

**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

**UNIVERSITAS
SYALSABILA JASSIKA
46122010004**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2026**



**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
AKTIF BERORGANISASI DI UNIVERSITAS X**

**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

SYALSABILA JASSIKA

46122010004

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2026

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syalsabila Jassika
NIM : 46122010004
Fakultas/Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:

“Hubungan antara Konsep Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Aktif Berorganisasi di Universitas X”

adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 20 Februari 2026


Syalsabila Jassika

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Syalsabila Jassika
NIM : 46122010004
Program Studi : S1 Psikologi

dengan judul

“ Hubungan antara Konsep Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi di Universitas Mercu Buana ”, telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 28 Januari 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 20 %.

Jakarta, 28 Januari 2026

Administrator Turnitin

UNIVERSITAS
MERCU BUANA


Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

HALAMAN PENGESAHAN

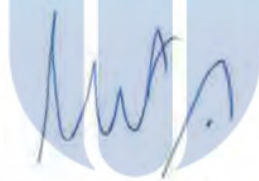
Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Syalsabila Jassika
NIM : 46122010004
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
YANG AKTIF BERORGANISASI DI UNIVERSITAS X

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 12 Februari 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing



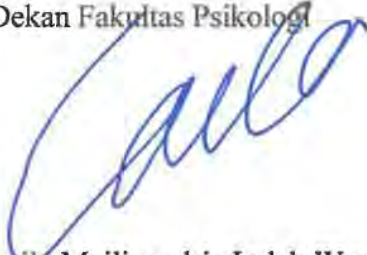
Melani Aprianti., S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN/NUPTK: 0322048105

MERCU BUANA

Jakarta, 12 Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D
NIDN/NUPTK: 0316058002

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikologi
NIDN/NUPTK: 0324068701

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Andi Adriansyah, M. Eng. Selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Melani Aprianti, S.Psi.,M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ketua sidang dan Dosen Penguji atas saran dan masukan untuk penelitian saya yang lebih baik.
6. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan pengajaran dan ilmu untuk saya selama menempuh pendidikan di Universitas.
7. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Noko dan Ibu Susi, untuk beliau berdua skripsi ini penulis persembahkan. Terima kasih atas segala kasih sayang dan ketulusan yang telah diberikan kepada penulis. Meskipun kedua orang tua penulis tidak pernah merasakan bangku perkuliahan sampai mencapai gelar sarjana. Namun, perjuangannya untuk membiarkan anak-anaknya meraih mimpi dan gelar adalah cara paling tulus dan mulia yang pernah dilakukan sebagai orang tua.
8. Sahabat penulis, Dinda Alviana R dan Dinda Amelia yang senantiasa sudah menemani perjalanan penulis sejak semester 1 sampai penulis ada pada titik

ini, terima kasih banyak atas kesabaran dan kebaikannya untuk selalu mendengarkan serta menemani penulis dalam masa senang dan susah.

9. Sahabat penulis dari masa SMP, Eka Putri dan Beby Ardelia, terima kasih banyak untuk segala jenis dukungan yang telah diberikan kepada penulis tanpa pamrih, serta selalu mendukung mimpi-mimpi penulis, semoga Allah membalas kebaikan kalian dan semoga Allah selalu memberkati setiap jalan yang kalian tempuh.
10. Untuk kelompok keren *All in One*, Pejuang Skripsi, Kelompok 3 Keluarga, terima kasih sudah bersedia menjadi teman sekaligus tempat penulis untuk berjuang dan mengadu. Terima kasih untuk segala bentuk *support* yang telah diberikan.
11. Terima kasih kepada *boygrup* favorite penulis, yaitu *Tomorrow by Together* (TXT) dan BTS yang telah menemani penulis untuk berjuang dan menjadi *support* untuk penulis terus melangkah dengan ditemani beragam lagu, musik video, dan *variety show* yang dimiliki. Terima kasih kepada idol favorite penulis, Choi Beomgyu, untuk kehadirannya. Sehingga penulis terus memiliki harapan untuk melanjutkan hidup.
12. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri, selaku penulis yang sudah dapat menyelesaikan segala tanggung jawab yang harus diselesaikan. Semoga sarjana 1 bukan akhir untuk penulis dalam terus belajar, serta ilmu yang ada dapat bermanfaat untuk semua orang.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 28 Januari 2026

Syalsabila Jassika

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syalsabila Jassika
NIM : 46122010004
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Hubungan antara Konsep Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Aktif Beorganisasi di Universitas X

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 20 Februari 2026

Yang menyatakan,



(Syalsabila Jassika)

ABSTRAK

Nama : Syalsabila Jassika
NIM : 46122010004
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara Konsep Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi di Universitas X.
Pembimbing : Melani Aprianti, S.Psi.,M.Psi

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara konsep diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi di Universitas X. Mahasiswa dengan peran ganda dalam organisasi sering kali menghadapi tantangan manajemen waktu yang memicu perilaku penundaan tugas akademik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan melibatkan 153 responden yang dipilih melalui teknik *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Robson Self Concept Questionnaire* (RSCQ) dan *Academic Procrastination Scale* (APS). Hasil analisis data melalui uji korelasi *Spearman's Rho* menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara konsep diri dan prokrastinasi akademik dengan koefisien korelasi sebesar -0,732 dan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin positif konsep diri yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademiknya. Sebaliknya, konsep diri yang negatif cenderung meningkatkan keraguan akan kemampuan pribadi yang berujung pada penundaan tugas. Secara keseluruhan, konsep diri berperan sebagai faktor internal krusial yang membantu mahasiswa organisasi menjaga performa akademik di tengah kesibukan non-akademik. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi lembaga pendidikan dalam merancang program pengembangan diri guna meminimalkan perilaku prokrastinasi mahasiswa.

Kata Kunci: Konsep Diri, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa, Organisasi.

ABSTRACT

Name : Syalsabila Jassika
NIM : 46122010004
Study Program : Psikologi
Title Thesis : Hubungan Konsep Diri dengan Prokrastinasi Akademik
Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi di Universitas X.
Counsellor : Melani Aprianti, S.Psi., M.Psi

This study aims to examine the relationship between self-concept and academic procrastination among students who are active in organizations at X University. Students with dual roles in organizations often face time management challenges that trigger task delay behavior. This research employs a correlational quantitative method involving 153 respondents selected through accidental sampling. The instruments used are the Robson Self Concept Questionnaire (RSCQ) and the Academic Procrastination Scale (APS). Data analysis using Spearman's Rho correlation test reveals a significant negative relationship between self-concept and academic procrastination, with a correlation coefficient of -0.732 and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). These findings indicate that a more positive self-concept is associated with lower levels of academic procrastination. Conversely, a negative self-concept tends to increase doubt regarding personal abilities, leading to task avoidance. Overall, self-concept serves as a crucial internal factor that helps student organizers maintain academic performance amidst non-academic commitments. The results of this study can serve as a reference for educational institutions in designing self-development programs to minimize procrastination behavior among students.

Keywords: Self-Concept, Academic Procrastination, Students, Organization.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
PERNYATAAN <i>SIMILARITY CHECK</i>	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Prokrastinasi Akademik	10
2.1.1 Pengertian Prokrastinasi Akademik	10
2.1.2 Aspek Prokrastinasi Akademik	12
2.1.3 Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik... 13	
2.2 Konsep Diri	15
2.2.1 Pengertian Konsep Diri	15
2.2.2 Dimensi Konsep Diri.....	16
2.2.3 Dampak Konsep Diri dengan Prokrastinasi Akademik	17
2.3 Penelitian Terdahulu	18
2.4 Dinamika Penelitian	26
2.5 Kerangka Berpikir	28
2.6 Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi Penelitian.....	29
3.2.2 Sampel Penelitian.....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4 Definisi Operasional.....	30
3.4.1 Konsep Diri	30
3.4.2 Prokrastinasi akademik	31
3.5 Instrumen Penelitian.....	31
3.5.1 Prokrastinasi Akademik	31
3.5.2 Konsep Diri	32
3.7.1 Validitas	34
3.7.2 Reliabilitas.....	40
3.8 Teknik Analisis data.....	40
3.8.1 Analisis deskriptif	40
3.8.2 Uji Normalitas.....	41
3.8.3 Uji Linearitas.....	41
3.8.4 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Gambaran Umum Responden	43
4.1.1 Data Responden	43
4.2 Analisis Deskriptif.....	46
4.3 Kategorisasi	46
4.4 Uji Normalitas	47
4.5 Uji Linearitas.....	48
4.6 Uji Hipotesis.....	48
4.6.1 Uji Korelasi	48
4.8 Uji Tambahan	50
4.8.1 Uji Beda Mann-Whitney	50
4.8.2 Uji Beda Kruskal-Wallis	51
4.9 Pembahasan	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Keterbatasan Penelitian	61
5.3 Saran.....	62
5.3.1 Saran Teoritis	62
5.3.2 Saran Praktis.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jurnal Terdahulu	18
Tabel 3.1 Blue Print <i>Academic Procrastination Scale</i>	32
Tabel 3.2 Skala Likert	33
Tabel 3.3 Blue Print <i>Self Concept Questionnaire</i>	33
Tabel 3.4 Uji Validitas <i>Corrected Item Total Correlation SCQ</i>	35
Tabel 3.5 Uji Validitas <i>Corrected Item Total Correlation APS</i>	38
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas	40
Tabel 3.7 Kategori kekuatan korelasi.....	42
Tabel 4.1 Data Subjek dari Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2 Data Subjek dari Usia	43
Tabel 4.3 Data Asal Kampus Subjek	44
Tabel 4.4 Data Fakultas Subjek	44
Tabel 4.5 Data Jabatan Subjek	45
Tabel 4.6 Data Semester Responden.....	45
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Variabel.....	46
Tabel 4.8 Rumus Kategorisasi	46
Tabel 4.9 Distribusi Kategorisasi Frekuensi	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Spearman's Rho	48
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi	49
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda Mann-Whitney menurut Jenis Kelamin	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Beda Kruskal-Wallis Test menurut Jabatan	51
Tabel 4.16 Hasil Uji Beda Kruskal-Wallis Test menurut Semester.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil <i>Expert Judgement</i>	72
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian	77
Lampiran 3. Hasil Olah Data Penelitian	82
Lampiran 4. Tampilan Kuesioner	92
Lampiran 5. Hasil Kuesioner	93
Lampiran 6. CV	94

