



**Hubungan *Self-esteem* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa  
Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Jakarta**

**TUGAS AKHIR  
SKRIPSI**

**ALLIYA RAHMA AYU PRAMUDYA**  
46122010165

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA**

**2026**



**Hubungan *Self-esteem* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa  
Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Jakarta**

**TUGAS AKHIR  
SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

**UNIVERSITAS  
ALLIYA RAHMA AYU PRAMUDYA  
46122010165  
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2026**

## HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alliya Rahma Ayu Pramudya  
NIM : 46122010165  
Fakultas/Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:  
“Hubungan *Self-esteem* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Jakarta”  
adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 15 Januari 2026



Alliya Rahma Ayu P.

## HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN

### PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Alliya Rahma Ayu Pramudya

NIM : 46122010165

Program Studi : S1 Psikologi

dengan judul

“Hubungan Self-esteem dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Jakarta”,

telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 15 Januari 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 29 %.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 15 Januari 2026

Administrator Turnitin

  
Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

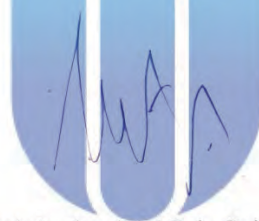
## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Alliya Rahma Ayu Pramudya  
NIM : 46122010165  
Fakultas/Program Studi : Psikologi  
Judul Tugas Akhir : Hubungan *Self-esteem* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 27 Januari 2026 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:  
Pembimbing



(Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog.)

NIDN/NUPTK: 0322048105

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 27 Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.)

NIDN/NUPTK: 0316058002



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog.)

NIDN/NUPTK: 0324068701

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. aya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi.
4. Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prahastia Kurnia Putri, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Sidang Tugas Akhir dan Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan pendampingan dan saran akademik kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Penguji Tugas Akhir terima kasih atas koreksi dan arahan serta masukannya.
7. Bagus Pramuji selaku ayahanda penulis yang menjadi teladan dan sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi seluruh proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
8. Afrida Rafianti selaku ibunda penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta perhatian tanpa henti, dan menjadi alasan utama bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Yulianti Nasution selaku nenek penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moral yang menjadi sumber kekuatan bagi penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti, sehingga menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Ananda Putri, Carrisa, dan Asara selaku sahabat penulis yang telah menjadi penyemangat dalam setiap proses yang dijalani, senantiasa memberikan dukungan, dan motivasi kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. seluruh teman seperjuangan selama masa kuliah yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
13. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.



Jakarta, 15 Januari 2026

Alliya Rahma Ayu Pramudya

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alliya Rahma Ayu Pramudya  
NIM : 46122010165  
Fakultas/Program Studi : Psikologi  
Judul Tugas Akhir : Hubungan *Self-esteem* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Januari 2026  
Yang menyatakan,  
**MERCU BUANA**



(Alliya Rahma Ayu Pramudya)

## ABSTRAK

Nama :Alliya Rahma Ayu Pramudya  
NIM : 46122010165  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan *Self-esteem* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Jakarta  
Pembimbing : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-esteem* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi di Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena keterlambatan penyelesaian studi pada mahasiswa tingkat akhir, yang salah satunya disebabkan oleh tingginya kecenderungan prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik pada mahasiswa skripsi sering ditunjukkan melalui perilaku menunda memulai penulisan, menunda revisi, serta mengerjakan tugas mendekati batas waktu, yang pada akhirnya berdampak pada perpanjangan masa studi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi Spearman, subjek penelitian berjumlah 149 mahasiswa tingkat akhir yang telah memperpanjang masa pengerjaan skripsi lebih dari satu semester, yang berasal dari beberapa universitas di wilayah DKI Jakarta. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *non-probability* sampling jenis *accidental sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari Rosenberg *Self-Esteem Scale* (RSES) untuk mengukur tingkat *self-esteem* dan Academic Procrastination Scale (APS) untuk mengukur tingkat prokrastinasi akademik. Kedua alat ukur tersebut telah banyak digunakan dalam penelitian sebelumnya dan memiliki validitas serta reliabilitas yang baik. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self-esteem* dan prokrastinasi akademik ( $r = -0,446$ ;  $p < 0,001$ ). Temuan ini mengindikasikan bahwa mahasiswa dengan tingkat *self-esteem* yang lebih tinggi cenderung memiliki tingkat prokrastinasi akademik yang lebih rendah, sedangkan mahasiswa dengan *self-esteem* yang lebih rendah cenderung menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik yang lebih tinggi.

**Kata Kunci:** *self-esteem*, prokrastinasi akademik, mahasiswa tingkat akhir, skripsi, Jakarta

## ABSTRACT

Name :Alliya Rahma Ayu Pramudya  
NIM : 46122010165  
Study Program : Psikologi  
Title Thesis : Hubungan *Self-esteem* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Jakarta  
Counsellor : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog.

*This study aims to determine whether there is a relationship between self-esteem and academic procrastination among final-year students who are working on their theses in Jakarta. This study was motivated by the phenomenon of delayed completion of studies among final year students, one of the causes of which is a high tendency toward academic procrastination. Academic procrastination among thesis students is often demonstrated through behaviors such as delaying the start of writing, delaying revisions, and completing assignments close to the deadline, which ultimately results in an extension of the study period. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The data analysis technique used is Spearman's correlation. The research subjects consisted of 149 final year students who had extended their thesis completion period for more than one semester, coming from several universities in the DKI Jakarta area. Sampling was carried out using a non-probability sampling technique of accidental sampling. The instruments used in this study consisted of the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) to measure self-esteem levels and the Academic Procrastination Scale (APS) to measure academic procrastination levels. Both of these measuring instruments have been widely used in previous studies and have good validity and reliability. The results of the analysis showed that there was a significant negative relationship between self-esteem and academic procrastination ( $r = -0.446$ ;  $p < 0.001$ ). These findings suggest that students with higher levels of self-esteem tend to exhibit lower levels of academic procrastination, whereas students with lower self-esteem tend to show higher levels of academic procrastination.*

**Keywords:** *self-esteem, academic procrastination, final-year students, thesis, Jakarta*

## DAFTAR ISI

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN SAMPUL.....                                                             | 0         |
| HALAMAN JUDUL .....                                                             | i         |
| HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN .....                               | iii       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                                        | iv        |
| KATA PENGANTAR .....                                                            | v         |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI<br>REPOSITORI UMB ..... | vii       |
| ABSTRAK.....                                                                    | viii      |
| ABSTRACT.....                                                                   | ix        |
| DAFTAR ISI.....                                                                 | x         |
| DAFTAR TABEL.....                                                               | xii       |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                              | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                            | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                   | <b>1</b>  |
| 1.1. Latar Belakang.....                                                        | 1         |
| 1.2. Rumusan Masalah.....                                                       | 8         |
| 1.3. Tujuan Penelitian .....                                                    | 9         |
| 1.4. Manfaat Penelitian .....                                                   | 9         |
| 1.4.1. Manfaat Teoretis .....                                                   | 9         |
| 1.4.2. Manfaat Praktis .....                                                    | 9         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                                             | <b>10</b> |
| 2.1 Prokrastinasi akademik .....                                                | 10        |
| 2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik.....                                      | 10        |
| 2.1.2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik .....                                 | 11        |
| 2.2 <i>Self-esteem</i> .....                                                    | 13        |
| 2.2.1 Definisi <i>Self-esteem</i> .....                                         | 13        |
| 2.2.3. Dampak <i>Self-esteem</i> Terhadap Prokrastinasi Akademik .....          | 14        |
| 2.3. Penelitian Terdahulu .....                                                 | 15        |
| 2.4. Dinamika Penelitian.....                                                   | 23        |
| 2.5. Kerangka Berpikir.....                                                     | 24        |
| 2.6. Hipotesis Penelitian .....                                                 | 25        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                           | <b>26</b> |
| 3.1. Desain Penelitian .....                                                    | 26        |
| 3.2. Populasi dan Sampel.....                                                   | 26        |

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.2.1. Populasi.....                                         | 26        |
| 3.2.2. Sampel.....                                           | 26        |
| 3.2.3. Teknik Sampling.....                                  | 27        |
| 3.3. Definisi Operasional .....                              | 27        |
| 3.3.1. Variabel Prokrastinasi akademik (Y).....              | 27        |
| 3.3.2. Variabel <i>Self-esteem</i> (X).....                  | 28        |
| 3.4. Instrumen Penelitian .....                              | 28        |
| 3.4.1. Alat Ukur Prokrastinasi akademik .....                | 28        |
| 3.4.2. Alat Ukur <i>Self-esteem</i> .....                    | 29        |
| 3.5. Validitas dan Reliabilitas .....                        | 31        |
| 3.5.1. Uji Validitas dan Analisis Item.....                  | 31        |
| 3.5.2. Uji Reliabilitas dan Analisis Item.....               | 33        |
| 3.6. Analisis Data.....                                      | 36        |
| 3.6.1. Analisis Deskriptif .....                             | 36        |
| 3.6.2. Analisis Inferensial .....                            | 37        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>                               | <b>39</b> |
| 4.1. Gambaran Umum Subjek.....                               | 39        |
| 4.2. Analisis Deskriptif .....                               | 43        |
| 4.3. Kategorisasi Skor Variabel Penelitian .....             | 44        |
| 4.3.1 Kategorisasi Skor Variabel <i>Self-esteem</i> .....    | 44        |
| 4.3.2 Kategorisasi Skor Variabel Prokrastinasi Akademik..... | 45        |
| 4.4. Analisis Inferensial .....                              | 47        |
| 4.4.1. Uji Asumsi Klasik.....                                | 47        |
| 4.4.1.1. Uji Normalitas.....                                 | 47        |
| 4.4.2. Uji Hipotesis .....                                   | 48        |
| 4.4.3. Uji Tambahan.....                                     | 51        |
| 4.5. Diskusi .....                                           | 59        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                       | <b>65</b> |
| 5.1. Kesimpulan.....                                         | 65        |
| 5.2. Keterbatasan Penelitian.....                            | 65        |
| 5.3. Saran .....                                             | 66        |
| 5.3.1. Saran Teoretis .....                                  | 66        |
| 5.3.2. Saran Praktis .....                                   | 67        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                   | <b>68</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                         | <b>74</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....                                                  | 15 |
| Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik .....                         | 28 |
| Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala <i>Self-esteem</i> .....                             | 30 |
| Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas <i>Self-esteem</i> .....                                | 32 |
| Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik .....                            | 32 |
| Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-esteem</i> .....                             | 33 |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik .....                         | 34 |
| Tabel 3. 7 Hasil Analisis Item <i>Self-esteem</i> .....                                | 34 |
| Tabel 3. 8 Hasil Analisis Item Prokrastinasi Akademik .....                            | 35 |
| Tabel 4. 1 Gambaran Umum Subjek .....                                                  | 39 |
| Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif .....                                             | 44 |
| Tabel 4. 3 Rumus Kategorisasi .....                                                    | 45 |
| Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi Skor Variabel <i>Self-esteem</i> .....                   | 46 |
| Tabel 4. 5 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Prokrastinasi Akademik .....               | 46 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas <i>Self-esteem</i> dengan Prokrastinasi Akademik ..... | 47 |
| Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas <i>Self-esteem</i> dengan Prokrastinasi Akademik ..... | 48 |
| Tabel 4. 8 Uji Hipotesis <i>Self-esteem</i> dengan Prokrastinasi Akademik .....        | 48 |
| Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi <i>Self-esteem</i> dengan .....            | 49 |
| Tabel 4. 10 Klasifikasi Tingkat Korelasi .....                                         | 50 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Mann-Whitney Test berdasarkan Jenis Kelamin .....                | 52 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Mann-Whitney Test berdasarkan Semester .....                     | 53 |
| Tabel 4. 13 Hasil Uji Kruskal-Wallis berdasarkan Usia .....                            | 54 |
| Tabel 4. 14 Hasil Uji Kruskal-Wallis berdasarkan Domisili Universitas .....            | 55 |
| Tabel 4. 15 Hasil Uji Kruskal-Wallis berdasarkan Fakultas .....                        | 56 |
| Tabel 4. 16 Hasil Uji Kruskal-Wallis berdasarkan .....                                 | 58 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... | 24 |
|------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Hasil Expert Judgement.....                 | 74  |
| Lampiran 2. Hasil Gpower.....                           | 89  |
| Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....                   | 89  |
| Lampiran 4. Hasil Olah Data Penelitian .....            | 95  |
| Lampiran 5. Tampilan Google Form .....                  | 112 |
| Lampiran 6. Tampilan Poster Kuesioner .....             | 113 |
| Lampiran 7. Hasil Pengecekan Plagiarisme Turnitin ..... | 114 |
| Lampiran 8. CV Penulis.....                             | 115 |

