



**PENGARUH KECEMASAN TERHADAP *SELF-EFFICACY*
SISWA DIKTUK BINTARA POLRI TAHUN 2025 DI
SEKOLAH POLISI NEGARA POLDA BANTEN DALAM
MENGHADAPI DUNIA KERJA**



SKRIPSI

ROBI MAULANA
46121120019
UNIVERSITAS MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA
2025**



**PENGARUH KECEMASAN TERHADAP *SELF-EFFICACY*
SISWA DIKTUK BINTARA POLRI TAHUN 2025 DI
SEKOLAH POLISI NEGARA POLDA BANTEN DALAM
MENGHADAPI DUNIA KERJA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**ROBI MAULANA
46121120019**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025/2026**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robi Maulana

NIM : 46121120019

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:

“PENGARUH KECEMASAN TERHADAP *SELF-EFFICACY* SISWA DIKTUK BINTARA POLRI TAHUN 2025 DI SEKOLAH POLISI NEGARA POLDA BANTEN DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA” adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 06 Februari 2026



Robi Maulana

HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Robi Maulana
NIM : 46121120019
Program Studi : S1 Psikologi

dengan judul

" Pengaruh Kecemasan terhadap Self efficacy siswa Diktuk Bintara Polri Tahun 2025 di Sekolah Polisi Negara Polda banten dalam menghadapi dunia kerja ", telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 28 Januari 2026 didapatkan nilai persentase sebesar 30 %.

Jakarta, 28 Januari 2026

Administrator Turnitin



Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Robi Maulana

NIM : 46121120019

Fakultas/Program Studi : Psikologi

Judul Tugas Akhir : Pengaruh kecemasan terhadap *self-efficacy* siswa Diktuk
Bintara Polri Tahun 2025 di Sekolah Polisi Negara Polda
Banten dalam menghadapi dunia kerja

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 06 Februari 2026 dan diterima
sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing



Winy Nila Wisudawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN/NUPT: 0328058902

Jakarta, 06 Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meihyandrie Indah Wardani, Ph.D
NIDN/NUPTK: 0316058002

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikologi
NIDN/NUPTK: 0324068701

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng, selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, S.Psi, MA., M.Psi., Ph.D, Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Ibu Karisma Riskinanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi.
4. Ibu Winy Nila Wisudawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc, selaku dosen penguji pada saat Seminar Proposal, yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan yang membangun bagi penyempurnaan penelitian ini.
6. Ibu Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog, dan Ibu Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
7. Kedua orang tua peneliti, Ibu Hj. Tini Rosmini dan Bapak H. Suhandi Syarif, S.Pd, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta motivasi yang tidak pernah putus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Istri peneliti tercinta Ayu Radita, SKM dan 3 anak yang luar biasa Abyan rafaeyza, Nadayarra Aizha Ghasani dan Barra Adhinata Daniswara, yang senantiasa memberikan doa, pengertian dan dukungan yang luar biasa.

9. Kedua kakak Peneliti, Indra Rosyandi, S.T.,M.Si. dan Arif Redi Winata S.STP., M.Si. atas dukungannya yang tiada terhingga .
10. Bripda Ivaniel Panjaitan, selaku rekan dan sistem pendukung yang senantiasa hadir memberikan dukungan moral, semangat, serta menemani peneliti dalam berbagai proses selama penyusunan skripsi.
11. Nurul Hikmah Damis, Putri Octaviani, dan Dessix Riyaldi, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan teman seperjuangan dalam menempuh tugas akhir.
12. Seluruh pihak yang telah membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Peneliti mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 06 Februari, 2026



Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Robi Maulana
NIM : 46121120019
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh kecemasan terhadap *self-efficacy* siswa Diktuk
Bintara Polri Tahun 2025 di Sekolah Polisi Negara Polda
Banten dalam menghadapi dunia kerja.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Februari 2026

Yang menyatakan,



Robi Maulana

ABSTRAK

Nama : Robi Maulana
NIM : 46121120019
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh kecemasan terhadap *self-efficacy* siswa Diktuk
Bintara Polri Tahun 2025 di Sekolah Polisi Negara Polda
Banten dalam menghadapi dunia kerja.
Pembimbing : Winy Nila Wisudawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecemasan terhadap *self-efficacy* pada siswa Pendidikan Pembentukan Bintara Polri Tahun 2025 di Sekolah Polisi Negara Polda Banten dalam menghadapi dunia kerja. Kecemasan didefinisikan sebagai kondisi emosional yang ditandai oleh perasaan khawatir, tegang, dan takut ketika individu menghadapi situasi yang dipersepsikan mengancam atau penuh ketidakpastian, sedangkan *self-efficacy* merujuk pada keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas dan menghadapi tantangan secara efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana. Sampel penelitian terdiri dari 315 siswa yang sedang menjalani pendidikan dan diperoleh melalui teknik sampling jenuh (total sampling). Data dikumpulkan menggunakan kuesioner skala Likert, yaitu State-Trait Anxiety Inventory (STAI) untuk mengukur kecemasan dan New General *Self-efficacy* Scale (NGSES) untuk mengukur *self-efficacy*. Hasil analisis menunjukkan bahwa kecemasan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *self-efficacy*, yang berarti semakin tinggi tingkat kecemasan, semakin rendah tingkat *self-efficacy* siswa dalam menghadapi dunia kerja kepolisian. Temuan ini menunjukkan bahwa kecemasan merupakan salah satu faktor psikologis yang memengaruhi *self-efficacy* pada siswa pendidikan kepolisian.

Kata Kunci: Kecemasan, *Self-Efficacy*, Bintara Polri, Dunia Kerja, SPN Polda Banten

ABSTRAC

Name : Robi Maulana
NIM : 46121120019
Study Program : Psikologi
Title : The Effect of Anxiety on *Self-efficacy* Among Police Non-Commissioned Officer Education (Diktuk) Students at the Police Training School of Banten Regional Police in Facing the World of Work
Consellor : Winy Nila Wisudawati, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog

This study aims to examine the effect of anxiety on *self-efficacy* among students of the 2025 Police Non-Commissioned Officer Education Program at the Police Training School of the Banten Regional Police in facing the world of work. Anxiety is defined as an emotional condition characterized by feelings of worry, tension, and fear when individuals encounter situations perceived as threatening or uncertain, whereas *self-efficacy* refers to an individual's belief in their ability to complete tasks and effectively manage challenges. This research employed a quantitative approach using simple linear regression analysis. The sample consisted of 315 students currently undergoing police education and training, selected through total sampling. Data were collected using Likert-scale questionnaires, namely the State-Trait Anxiety Inventory (STAI) to measure anxiety and the New General *Self-efficacy* Scale (NGSES) to measure self-efficacy. The results of the analysis indicate that anxiety has a negative and significant effect on self-efficacy, meaning that higher levels of anxiety are associated with lower levels of *self-efficacy* in facing the demands of police work. These findings suggest that anxiety is one of the psychological factors influencing *self-efficacy* among students in police education

Keywords: Anxiety, Self-Efficacy, Police Cadet, Work Readiness, SPN Polda Banten

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Batasan Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 6
2.1 Self-Efficacy.....	6
2.1.1 Definisi Self-Efficacy.....	7
2.1.2 Dimensi Self-Efficacy.....	7
2.1.3 Faktor-faktor Self-Efficacy.....	8
2.2 Kecemasan.....	9
2.2.1 Definisi Kecemasan.....	9
2.2.2 Dimensi Kecemasan.....	10
2.2.3 Faktor-faktor Kecemasan.....	11
2.3 Penelitian Terdahulu.....	11
2.4 Dinamika Penelitian.....	15

2.5 Kerangka Berpikir.....	17
2.6 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Metode Penelitian.....	18
3.2 Desain Penelitian.....	18
3.3 Variabel Penelitian.....	18
3.4 Definisi Operasional.....	29
3.4.1 Definisi Operasional Kecemasan.....	29
3.4.2 Definisi Operasional Self-Efficacy.....	29
3.5 Populasi dan Sampel.....	19
3.5.1 Populasi.....	19
3.5.2 Sampel.....	19
3.6 Teknik Pengambilan Data.....	19
3.7 Instrumen Penelitian.....	20
3.7.1 Instrumen Penelitian Self Efficacy.....	20
3.7.2 Instrumen Penelitian Kecemasan.....	21
3.8 Validitas dan Reliabilitas.....	21
3.8.1 Uji Validitas.....	21
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	22
3.9 Metode Analisis Data.....	23
3.9.1 Analisis Deskriptif.....	23
3.9.2 Analisis Inferensial.....	23
3.9.3 Uji Asumsi Klasik.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Gambaran Umum Responden.....	25
4.2 Hasil Analisis.....	26
4.2.1 Analisis Deskriptif.....	26
4.3 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian.....	27
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	29
4.4.1 Uji Normalitas.....	29

4.5 Hasil Pengujian Hipotesis.....	29
4.5.1 Uji Model (Uji F).....	29
4.5.2 Uji Parsial (Uji T).....	30
4.5.3 Uji Koefisien Determinasi.....	31
4.5.4 Analisis Regresi.....	32
4.6 Uji Beda.....	32
4.7 Pembahasan.....	35
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Saran.....	38
 DAFTAR PUSTAKA.....	 40
LAMPIRAN.....	44



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	17
Tabel 3.1 Blueprint Skala Self Efficacy.....	20
Tabel 3.2 Blueprint Skala STAI	21
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas.....	22
Tabel 4.1 Frekuensi Usia.....	25
Tabel 4.2 Frekuensi Domisili/Asal daerah.....	25
Tabel 4.3 Frekuensi Tingkat Pendidikan.....	26
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	27
Tabel 4.5 Rumus Kategorisasi Skor.....	28
Tabel 4.6 Kategorisasi <i>Self Efficacy</i>	28
Tabel 4.7 Kategorisasi Kecemasan.....	28
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	29
Tabel 4.9 Hasil Uji Signifikansi Model (Uji F).....	30
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien regresi (Uji t).....	30
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	31
Tabel 4.12 Tabel Analisis Regresi.....	32
Tabel 4.13 Hasil Uji Beda Berdasarkan usia.....	33
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda Berdasarkan tingkat pendidikan.....	33
Tabel 4.15 Hasil Uji Beda Berdasarkan Asal Daerah.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil olah data SPSS.....	46
2. Data Responden.....	57
3. Kuesioner responden.....	63
4. Hasil Similarity Check.....	68

