



STUDI KHALAYAK TENTANG KUALITAS BERITA PENDIDIKAN DI MEDIA TIMOR POST

(Resepsi Pada Dosen Ilmu Komunikasi Universidade Nacional Timor-Lorosa'e)

TESIS

Oleh:

Maria Isabel Freitas Moreira

55223120030

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2026



STUDI KHALAYAK TENTANG KUALITAS BERITA PENDIDIKAN DI MEDIA TIMOR POST

(Resepsi Pada Dosen Ilmu Komunikasi Universidade Nacional Timor-Lorosa'e)

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Studi
Magister

Oleh:

Maria Isabel Freitas Moreira

55223120030

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2026

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Studi Khalaya Tentang Kualitas Berita Pendidikan di Media Timor Post
(Resepsi Pada Dosen Ilmu Komunikasi Universidade Nasional Timor-Lorasa'e)

Nama : Maria Isabel Freitas Moreira

N I M : 55223120030

Program Studi : Manajemen Industri&Bisnis Media

Tanggal : 03 Februari 2026

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 03 Februari 2026
Materai Rp 10.000

(Maria Isabel Freitas Moreira)

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Maria Isabel Freitas Moreira
NIM : 55223120030
Program Studi : Manajemen Industri dan Bisnis Media

Dengan judul “**STUDI KHALAYAK TENTANG KUALITAS BERITA PENDIDIKAN DI MEDIA TIMOR POST** (Resepsi pada Dosen Ilmu Komunikasi Universidade Nacional Timor-Lorosa’e)” ,telah dilakukan pengecekan similarity dengan sistem Turnitin pada tanggal 20-01-2026, didapatkan nilai persentase sebesar 29%

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 20 Januari 2026
Administrator Turnitin



Miyono, S.Kom

KAMPUS MENARA BHAKTI

Jl. Raya Meruya Selatan No. 01, Kembangan, Jakarta Barat 11650
Telp. 021-5840815 / 021-5840816 (Hunting), Fax. 021-584 0813
<http://www.mercubuana.ac.id>, e-mail: umb@mercubuana.ac.id



MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama Lengkap : Maria Isabel Freitas Moreira
NIM : 55223120030
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Kosentrasi : Manajemen Industri & Bisnis Media
Judul Karya Akhir/Tesis : Studi Khalayak Tentang Kualitas Berita Pendidikan Di Media
Timor Post (Resepsi Pada Dosen Ilmu Komunikasi
Universidade Nasional Timor-Lorasa'e).

Jakarta, 03 Februari 2026

Dosen Pembimbing

(Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si)

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi

(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Komunikasi

(Dr. Heri Budianto, M Si)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah atas segala anugrah, dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul Studi Khalayak Tentang Kualitas Berita Pendidikan Di Media Timor Post (Resepsi pada Dosen Ilmu Komunikasi Universidade Nacional Timor-Lorosa'e).

Tesis ini ditulis dalam memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Master pada Program Studi Magister Ilmu Komunikasi di Program Pascasarjan Universitas Mercu Buana Jakarta. Penelitian ini mengkaji Studi Khalayak Tentang Kualitas Berita Pendidikan Di Media Timor Post. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Penyusunan buku pedoman penulisan tesis ini selesai berkat adanya kerjasama yang sangat baik dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Afdal Makkuraga Putra, MM., M.Si selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan waktu, saran, semangat, nasehat dan pengetahuan kepada penulis serta penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M.Eng, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
3. Bapak Dr. Heri Budianto, S.Sos, M.Si, sebagai ketua sidang selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

4. Ibu Dr. Feni Fasta, M.si selaku dosen penelaah/penguji tesis yang telah memberikan waktu, saran, semangat, nasehat dan pengetahuan kepada penulis
5. Ibu dan Bapak dosen yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, Bapak Dr. Farid Hamid, M.Si, Bapak Dr. Juwono Tri Atmodjo, M.Si, Bapak Dr. Achmad Jamil, M.Si, Bapak Assoc. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Si, Ibu Dr. Yoyoh Hereyah, M.Si, Ibu Dr. Leila Mona Ganiem M.Si, M.Si, CPR, CICS, Ibu Dr. Rosmawaty Hilderiah Pandjaitan, S.Sos., M.T.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman berharga kepada penulis. Mbak Linda serta seluruh staf Perpustakaan dan Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga dari suami saya Calisto Ximenes de Deus dan anak-anakku. Anak perempuan Nivanya Princes Ximenes Moreira, anak laki-laki Jonalyo Freitas Moreira Ximenes de Deus yang selalu mendukung dan memberikan dukungat selama proses belajar sampai saat ini. Dan orang tua saya mama dan papa tersayang Isabel Moreira, Eduardo Antonio Freitas (in memorian) dan Kakak Laki-laki Alcino Moreira Freitas dengan istrinya Helena de Souza Amaral dan kaka perempuan Natalia adik-adik serta adik-adik yang tidak sempat menyebut nama-nama di sini, mereka selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa yang senantiasa terus mengalir

sepanjang waktu. Seluruh keluarga yang telah memberikan semangat dan motivasi secara terus menerus.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada narasumber-narasumber Dr. Canstancia S.C.B de Jesus, Salvador Guterres, M.Si, Miguel Gonçalves, L.Cs. M.Ikom, Roberto da Costa Pacheco SH.MDH, Valenti Laranjeira, MA dan Alfredo Taela, yang sudah meluangkan waktu untuk penulis melakukan wawancara.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada tim saya dari media UNTL struktur media UNTL, Adelaide Maria Felipa da Cunha dan teman-teman lain yang sudah mendukung saya selama ini.

Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat mengantarkan masalah-masalah Dari Studi Khalayak Tentang Kualitas Berita Pendidikan Di Media Timor Post (Resepsi pada Dosen Ilmu Komunikasi Universidade Nacional Timor-Lorosa'e), dan pengetahuan yang lebih luas kepada pembaca.

Jakarta 11 Februari 2026

Penulis



Maria Isabel Freitas Moreira

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Isabel Freitas Moreira
NIM : 55223120030
Fakultas/Program Studi : Ilmu Komunikasi / Magister Ilmu Komunikasi
Judul Tesis : Studi Khalayak Tentang Kualitas Berita
Pendidikan Di Media Timor Post (Resepsi Pada
Dosen Ilmu Komunikasi Universidade Naacionaal
Timor Lorosa'e)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, (11 Februari 2026)

Yang menyatakan,



(Maria Isabel Freitas Moreira)

ABSTRAK

Nama : Maria Isabel Freitas Moreira
NIM : 55223120030
Programa Studi : Magister Ilmu Komunikasi
Judul Tesis : Studi Khalayak Tentang Kualitas Berita Pendidikan Di Media Timor Post (Resepsi Pada Dosen Ilmu Komunikasi Universidade Nacional Timor-Lorosa'e).
Pembimbing : Dr. Afdal Makkuraga Putra, MM. M.Si

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam pembangunan suatu bangsa. Di negara berkembang seperti Timor-Leste, peran pendidikan menjadi semakin vital dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing. Dalam proses ini, media massa memainkan peranan penting sebagai penyambung informasi, pengawas kebijakan, serta pembentuk opini publik terhadap isu-isu pendidikan. Salah satu media cetak yang cukup berpengaruh di Timor-Leste adalah *Timor Post*, yang secara rutin meliput berbagai dinamika di sektor pendidikan, mulai dari kebijakan pemerintah hingga kondisi sekolah di daerah terpencil. Dalam proses ini, media massa memainkan peran penting dalam menyebarluaskan informasi seputar kebijakan pendidikan, praktik pendidikan yang baik, permasalahan yang terjadi di lapangan, serta wacana reformasi pendidikan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori Encoding- decoding dari Stuart Hall untuk memahami bagaimana khalayak (dosen ilmu komunikasi UNTL) mengartikan pesan berita pendidikan dan bagaimana khalayak interpretasi pesan melalui posisi yaitu Hegemoni Dominan, Negosiasi, Oposisi. Peneliti menggunakan posisi hegemonia, posisi negosiasi dan posisi oposisi dalam penelitian ini untuk memahami kompleksitas proses interpretasi berita pendidikan dan dinamika kuasa yang mempengaruhi interpretasi tersebut.

Temuan resepsi khalayak pada berita pendidikan di media Timor Psot dari keenam dosen Ilmu Komunikasi UNTL menunjukkan kombinasi pemaknaan yang berbeda mulai dari Interpretasi pembacaan dominan hegemonia bahwa berita Timor Post sangat relevan dan signifikan, bisa meningkatkan pemahaman audiens terhadap kemajuan pendidikan di Timor-Leste, dan sangat sesuai dengan kondisi aktual Timor-Leste saat ini. Didasarkan pada pembacaan negosiasi bahwa Berita pendidikan Timor Post diakui sangat relevan dengan kondisi Timor-Leste, namun gagal mengangkat realitas krusial seperti kondisi sekolah di pelosok, kualitas guru, dan fasilitas pendidikan. Didasarkan pada interpretasi pembacaan Oposisi bahwa berita pendidikan dari sisi permukaan masalah tanpa menggali akar permasalahan. Beberapa isu mendidikan dalam publikasi tersebut faktanya tidak disajikan dengan baik dan tidak lengkap.

Kata kunci : *Analisis Resepsi Khalayak, Enconding-Deconding, Dosen Ilmu Komunikasi, Kualitas Berita Pendidikan*

ABSTRACT

Name : Maria Isabel Freitas Moreira
NIM : 55223120030
Studi Program : Master of Communication Science
Judul Tesis : The Audience Study on the Quality of Educational
News in Timor Post Media (Reception for
Communication Science Lecturers at the
Universidade Nacional Timor-Lorosa'e)
Supervisor : Dr. Afdal Makkuraga Putra, MM. M. Si

Education is a fundamental foundation for the country's development. In developing countries like Timor-Leste, education plays an increasingly vital role in developing high-quality and competitive human resources. In this process, the mass media plays a crucial role as a conduit for information, a policy controller, and a shaper of public opinion on educational issues. An influential print media outlet in Timor-Leste is the Timor Post, which regularly covers various dynamics in the education sector, from government policies to the condition of schools in remote areas. In this process, the mass media plays a crucial role in disseminating information about education policies, good educational practices, issues on the ground, and discourse on education reform. In this study, the researcher used Stuart Hall's Encoding-Decoding theory to understand how audiences (communication science lecturers at UNTL) interpret educational news messages and how they interpret these messages through their positions: Hegemony, Dominance, Negotiation, and Opposition. The researcher used the hegemonic, negotiating, and oppositional positions in this study to understand the complexity of the process of interpreting educational news and the power dynamics that influence these interpretations.

The findings of audience reception of education news in the Timor Post media from six lecturers of UNTL Communication Science show that the combination of different interpretations, ranging from the dominant hegemonic interpretation that Timor Post news is highly relevant and significant, and it can improve audience understanding of educational progress in Timor-Leste, and is highly appropriate to the current situation in the country. Based on the negotiation reading, the news of Timor Post in education is recognized as highly relevant to the conditions in Timor-Leste, but fails to address crucial realities such as the condition of schools in remote areas, teacher quality, and educational facilities. Based on the opposition reading, education news is based on a superficial interpretation without delving into the root of the problem. Several educational issues in the publication are in fact poorly presented and incomplete.

Keywords: Audience Reception Analysis, Encoding-Decoding, Communication Science Lecturers, Quality of Education News

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	0
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
PERNYATAAN SIMILARITY CHECK	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DI REPOSITORI UMB.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Akademis	9
1.4.2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Penelitian Terdahulu	10
2.2. Landasan Teoritis.....	27
2.2.1. Teori Encoding Decoding dari Stuart Hall.....	27
2.2.2. Teori Resepsi.....	30
2.2.3. Kualitas Berita.....	32
2.2.4. Khalayak Aktif.....	36
2.2.5. Dosen dan Pendidikan Tinggi	38

2.3. KERANGKA PEMIKIRAN	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1. Paradigma Penelitian	41
3.2. Metode Penelitian	42
3.3. Subyek Penelitian	44
3.4. Teknik Pengumpulan data	46
a) Primer	46
b). Sekunder	47
3.5. Teknik Analisis Data	47
3.6. Teknik Keabsahan data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1. Jurusan Ilmu Komunikasi Sosial	56
4.2. Hasil Penelitian	59
4.2.1. Resepsi Dosen Tentang Kualitas Berita Pendidikan Di Media Timor Post	59
4.2.2. Resepsi dalam Pembacaan Dominan-Hegemonik (<i>Dominant- Hegemonic Reading</i>)	63
4.2.3. Resepsi dalam pembacaan Negosiasi (<i>Negotiated Reading</i>)	66
4.2.4. Resepsi dalam Pembacaan Oposisional (<i>Oppositional Reading</i>)	69
4.3. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN & SARAN	89
5.1. Kesimpulan	89
5.2. Saran	91
5.2.1. Saran Akademis	91
5.2.2. Saran Praktis	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tabel 2. 1 Review Penelitian Sejenis Terdahulu.....	12
Tabel 2 : Tabel 4.1 Matriks Resepsi Dosen.....	80
Tabel 3 : Tabel 4.2 Posisi Informan.	82
Tabel 4 : 4.3 Perbandingan antara penelitian Terdahulu dan penelitian terkini	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data (interactive model)	48
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 DAFTAR PERTANYAAN	95
Lampiran 2 TRANSKRIP WAWANCARA	96
Lampiran 3 DOKUMENTASI WAWAANCARA	125
Lampiran 4 FORMULIR KEGIATANG BIMBINGAN.....	128
Lampiran 4 DATA MAHASISWA	130

