



**HUBUNGAN ANTARA ALEXITHYMIA DAN
KECENDERUNGAN NARSISISTIK DENGAN EMPATI
SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR PADA DEWASA AWAL
YANG PERNAH MELAKUKAN CYBERBULLYING**

**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

SILMI NAIMAH FADILLAH
46122010190

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
(2025)**



**HUBUNGAN ANTARA ALEXITHYMIA DAN
KECENDERUNGAN NARSISISTIK DENGAN EMPATI
SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR PADA DEWASA AWAL
YANG PERNAH MELAKUKAN CYBERBULLYING**

**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
SILMI NAIMAH FADILLAH
46122010190

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
(2025)**

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silmi Naimah Fadillah

NIM : 46122010190

Fakultas/Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul:

“Hubungan Antara Alexithymia dan Kecenderungan Narsisistik Dengan Empati Sebagai Variabel Mediator Pada Dewasa Awal Yang Pernah Melakukan Cyberbullying”

adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 5 Desember 2025



Silmi Naimah Fadillah

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Silmi Naimah Fadillah
NIM : 46122010190
Program Studi : Psikologi

dengan judul

“Hubungan Antara Alexithymia dan Kecenderungan Narsisistik dengan Empati sebagai Variabel Mediator pada Dewasa Awal yang pernah Melakukan Cyberbullying”, telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 18 November 2025 didapatkan nilai persentase sebesar 20 %.

Jakarta, 18 November 2025

Administrator Turnitin

YAYASAN MERCU BUANA
UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

HALAMAN PENGESAHAN

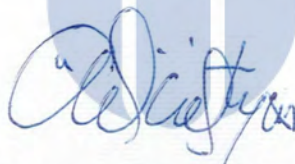
Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Silmi Naimah Fadillah
NIM : 46122010190
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Hubungan Antara Alexithymia dan Kecenderungan Narsisistik Dengan Empati Sebagai Variabel Mediator Pada Dewasa Awal Yang Pernah Melakukan *Cyberbullying*

Telah berhasil dipertahankan pada sidang tanggal 5 Desember 2025 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing



Nurul Adiningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog

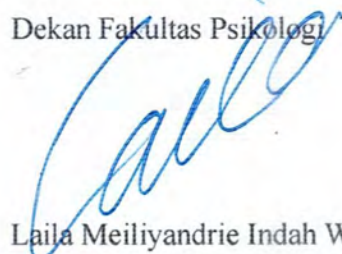
NIDN/NUPTK: 0308098203

MERCU BUANA

Jakarta, 5 Desember 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D
NIDN/NUPTK: 0316058002

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikologi
NIDN/NUPTK: 0324068701

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana
4. Ibu Nurul Adiningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Tugas Akhir ini;
5. Apa Didin dan Mamah Euis Hendrawatiningsih selaku orang tua yang senantiasa mencurahkan doa dan memberikan dukungan emosional selama ini, terutama ketika masa pengerjaan tugas akhir.
6. Anita Kusumawati, Indrayani, dan Damayanti selaku saudara perempuan yang ikut andil dalam proses penyebaran dan pengumpulan data serta selalu memberikan semangat dengan caranya sendiri.
7. Aurelia dan Anggrina selaku teman dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan ditutup dengan wisuda hingga selamanya yang selalu saling menjaga, saling *support*, saling mengingatkan satu sama lain terutama dalam pengerjaan tugas akhir.
8. Aprilia Susanti dan Rafanji Apriansyah selaku teman magang menjadi Asisten Laboratorium Psikodiganostik yang juga menjadi partner diskusi dalam pengerjaan tugas akhir.
9. Pemilik NIM 46122010190, yaitu Silmi Naimah Fadillah yang sudah menyelesaikan penulisan Tugas Akhir dalam kurun waktu 3 bulan hingga sidang Tugas Akhir tanpa menyerah dan putus asa.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 5 Desember 2025

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR DI REPOSITORI UMB**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silmi Naimah Fadillah
NIM : 46122010190
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Hubungan Antara Alexithymia dan Kecenderungan Narsisistik Dengan Empati Sebagai Variabel Mediator Pada Dewasa Awal Yang Pernah Melakukan *Cyberbullying*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Desember 2026

Yang menyatakan,

Silmi Naimah Fadillah

HUBUNGAN ANTARA ALEXITHYMIA DAN KECENDERUNGAN NARSISISTIK DENGAN EMPATI SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR PADA DEWASA AWAL YANG PERNAH MELAKUKAN CYBERBULLYING

SILMI NAIMAH FADILLAH

ABSTRAK

Fenomena *humblebrag* serta maraknya penggunaan komentar “lol” sebagai bentuk ejekan dalam interaksi daring (*cyberbullying*) menunjukkan adanya permasalahan empati yang berkaitan dengan kecenderungan narsisistik. Selain itu, individu dengan tingkat alexithymia yang tinggi sering mengalami hambatan dalam mengenali dan mengekspresikan emosi, yang turut memengaruhi kemampuan berempati. Penelitian ini bertujuan untuk menguji peran empati sebagai mediator dalam hubungan antara alexithymia dan kecenderungan narsisistik. Pendekatan kuantitatif korelasional digunakan pada individu berusia 18–40 tahun yang memiliki pengalaman melakukan cyberbullying, dengan instrumen *Narsissistic Personality Inventory -16*, *Toronto Alexithymia Scale - 20*, dan *Toronto Empathy Questionnaire*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa alexithymia berkorelasi negatif dengan kecenderungan narsisistik serta empati tidak memediasi hubungan antara kedua variabel tersebut. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat alexithymia seseorang, maka semakin rendah tingkat kecenderungan narsisistik yang dimilikinya.

Kata kunci: alexithymia, empati, kecenderungan narsisistik, *cyberbullying*.

HUBUNGAN ANTARA ALEXITHYMIA DAN KECENDERUNGAN NARSISISTIK DENGAN EMPATI SEBAGAI VARIABEL MEDIATOR PADA DEWASA AWAL YANG PERNAH MELAKUKAN CYBERBULLYING

SILMI NAIMAH FADILLAH

ABSTRACT

The phenomenon of humblebragging and the widespread use of comments such as “lol” as a form of ridicule in online interactions (cyberbullying) indicate empathy-related issues associated with narcissistic tendencies. Additionally, individuals with high levels of alexithymia often experience difficulties in identifying and expressing their emotions, which in turn affects their capacity for empathy. This study aims to examine the mediating role of empathy in the relationship between alexithymia and narcissistic tendencies. A correlational quantitative approach was employed with participants aged 18–40 who had engaged in cyberbullying in Indonesian social media user. The study utilized the Narcissistic Personality Inventory-16, the Toronto Alexithymia Scale-20, and the Toronto Empathy Questionnaire. The results revealed that alexithymia is negatively correlated with narcissistic tendencies, and empathy does not mediate the relationship between the two variables. Thus, it can be concluded that higher levels of alexithymia are associated with lower levels of narcissistic tendencies.

Keywords: alexithymia, empathy, narcissistic tendencies, cyberbullying.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	0
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH DI REPOSITORI UMB.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat/Kontribusi Penelitian.....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
2.1 Kecenderungan Narsisistik.....	9
2.1.1 Definisi	9
2.1.2 Dimensi / Aspek.....	10
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi.....	11
2.2 Alexithymia.....	12
2.2.1 Definisi.....	12
2.2.2 Dimensi/Aspek.....	14
2.2.3 Faktor yang mempengaruhi.....	14
2.3 Empati	16
2.3.1 Definisi.....	16
2.3.2 Dimensi / Aspek.....	17
2.3.3 Faktor yang mempengaruhi.....	17
2.4 Penelitian Terdahulu	18
2.5 Dinamika Penelitian	28
2.6 Kerangka Berpikir.....	31
2.7 Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel.....	34
3.3 Definisi Operasional.....	35
3.3.1 Kecenderungan Narsisistik.....	35
3.3.2 Alexithymia.....	35
3.3.3 Empati	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1 Alat Ukur Kecenderungan Narsisistik	36
3.4.2 Alat Ukur Alexithymia.....	38
3.4.3 Alat Ukur Empati	39
3.5 Validitas dan Reliabilitas	40
3.5.1 Validitas	40
3.5.2 Reliabilitas	44
3.5.3 Simpulan Hasil Pengujian Alat Ukur.....	45
3.6 Analisis Data	45
3.6.1 Analisis Deskriptif	45
3.6.2 Analisis Inferensial.....	45
3.6.2.1 Uji Asumsi	46
3.6.2.2 Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	47
4.2 Hasil	50
4.2.1 Analisis Deskriptif dan Kategorisasi	50
4.2.2 Analisis Inferensial.....	55
4.2.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	55
4.2.2.1.1 Uji Normalitas.....	55
4.2.2.1.2 Uji Linearitas.....	56
4.2.2.2 Uji Hipotesis	57
4.2.2.2.1 Uji Korelasi	57
4.2.2.2.2 Analisis Matriks Korelasi Antar Dimensi	59
4.2.2.3 Analisis Tambahan.....	60
4.2.2.3.1 Uji Mediasi.....	60

4.2.2.3.2 Uji T Test	62
4.2.2.3.3 Uji Anova.....	64
4.2.2.3.3.1 Uji Anova Kategori Tingkat Pendidikan	65
4.2.2.3.3.2 Uji Anova Kategori Status	65
4.2.2.3.3.3 Uji Anova Kategori Rentang Usia	67
4.3 Diskusi	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	76
5.3 Keunikan Penelitian	77
5.4 Saran.....	78
5.4.1 Saran Teoritis	78
5.4.2 Saran Praktis	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 3.1 Blue Print Instrument Narsisistic Personality Inventory	37
Tabel 3.2 Blue Print Instrument Toronto Alexithymia Scale 20	39
Tabel 3.3 Blue Print Toronto Empathy Questionnaire.....	40
Tabel 3.4 Rumus Content Validity Coeficcient	41
Tabel 3.5 Hasil Aikens V Narsisistic Personality Inventory	41
Tabel 3.6 Hasil Aikens V Toronto Alexithymia Scale	42
Tabel 3.7 Hasil Aikens V Toronto Empathy Questionnaire	43
Tabel 3.8 Nilai Reliabilitas Variabel.....	44
Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek.....	47
Tabel 4.2 Data Media Sosial Subjek.....	49
Tabel 4.3 Deskriptif Kecenderungan Narsisistik, Alexithymia, dan Empati	50
Tabel 4.4 Rumus Kategori	52
Tabel 4.5 Kategorisasi Kecenderungan Narsisistik	52
Tabel 4.6 Kategorisasi Alexithymia.....	52
Tabel 4.7 Kategorisasi Empati	53
Tabel 4.8 Mean Kecenderungan Narsisistik, Alexithymia, dan Empati	53
Tabel 4.9 Uji Normalitas.....	56
Tabel 4.10 Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.11 Hasil Korelasi Antar Variabel.....	57
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi.....	59
Tabel 4.13 Uji Pengaruh Alexithymia terhadap Empati (Path a).....	60
Tabel 4.14 Hasil Uji Pengaruh Alexithymia dan Empati terhadap Kecenderungan Narsisistik (Path b dan c')	61
Tabel 4.15 Hasil Uji Pengaruh Total Alexithymia terhadap Kecenderungan Narsisistik (Path c)	61
Tabel 4.16 Hasil Uji Indirect Effect Alexithymia terhadap Kecenderungan Narsisistik melalui Empati	62
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4.18 Uji T Kecenderungan Narsisistik	63
Tabel 4.19 Uji T Alexithymia	63
Tabel 4.20 Uji T Empati.....	64
Tabel 4.21 Uji Anova Kecenderungan Narsisistik.....	65
Tabel 4.22 Uji Anova Alexithymia.....	65
Tabel 4.23 Uji Anova Empati	65

Tabel 4.24 Uji Anova Kecenderungan Narsistik.....	65
Tabel 4.25 Uji Anova Alexithymia.....	66
Tabel 4.26 Uji Anova Empati	66
Tabel 4.27 Uji Anova Kecenderungan Narsistik.....	66
Tabel 4.28 Uji Anova Alexithymia.....	67
Tabel 4.29 Uji Anova Empati	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	32
Gambar 4.1 Hasil Uji Korelasi Antar Variabel	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Revisi Sidang	90
Lampiran 2. Kartu Asistensi Tugas Akhir	92
Lampiran 3. Skala Pengukuran	93
Lampiran 4. Google Form dan Flyer.....	98
Lampiran 5. Kata Pengantar Form	100
Lampiran 6. Hasil Analisis Statistik.....	102
Lampiran 7. Hasil Uji Turnitin	118
Lampiran 8. Curriculum Vitae	119

