

**PENGARUH SIKAP KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DIMEDIASI
SELF- EFFICACY DAN DIMODERASI
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN**

(Studi pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana)

SKRIPSI



Nama: Rachel Bernadetha

NIM: 43121010195

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA
2024**

**PENGARUH SIKAP KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DIMEDIASI
SELF- EFFICACY DAN DIMODERASI
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN**

(Studi pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana)

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen
Universitas Mercu Buana



Nama: Rachel Bernadetha

NIM: 43121010195

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA**

2024

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachel Bernadetha

Nim : 43121010195

Program Studi : S1 Manajemen

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri apabila saya mengutip dari hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 September 2025



Rachel Bernadetha
43121010195

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIASI (SIMILARITY)

	BIRO PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MERCU BUANA	
---	--	---

No. Dokumen	1-1-3.4.11.00	Distribusi					
Tgl. Efektif	25 September 2024						

SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN

Nama : RACHEL BERNADETHA
NIM : 43121010195
Fakultas / Program Studi : FEB / Manajemen
Jenis : Skripsi
Judul Tugas Akhir : PENGARUH SIKAP KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DIMEDIASI SELF- EFFICACY DAN DIMODERASI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN (Studi pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana)
Hasil Pengecekan Turnitin : 28%

Telah dilakukan pengecekan Similarity menggunakan aplikasi **Turnitin** dengan hasil presentase kemiripan sebesar **28%** dan dinyatakan memenuhi syarat untuk mengajukan sidang tugas akhir sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Mercu Buana. Hasil uji Turnitin terlampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 04 February 2026
Kepala Biro Perpustakaan



Muhammad Arif Budiyanto, M.Hum

Ket: Surat keterangan ini sebagai salah satu syarat untuk pendaftaran sidang Skripsi.

2026/Februari/04/0000000767/Muhammad Arif Budiyanto, M.Hum

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Rachel Bernadetha
NIM : 43121010195
Program Studi : S1 Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Sikap Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha Dimediasi Self-Efficacy dan Dimoderasi Pendidikan Kewirausahaan (Studi pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana)
Tanggal Sidang : 22 Agustus 2025

Disahkan oleh :

Pembimbing



Dr. Mochamad Soelton, S.Psi., MM., CHRMP., Psikolog

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi S1 Manajemen

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Dr. Nurul Hidayah, M.Si., Ak., CA

Dudi Permana, Ph.D

LPTA-09255594



Scan QR or [click here](#) to
Verification

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sikap kewirausahaan dan lingkungan keluarga terhadap intensi berwirausaha, yang dimediasi oleh *self-efficacy* dan dimoderasi oleh pendidikan kewirausahaan. Objek penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Mercu Buana angkatan 2021-2022 yang telah atau sedang mengikuti mata kuliah kewirausahaan 1, 2, ataupun 3 berjumlah 604. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Mercu Buana angkatan 2021-2022 yang berjumlah 137 sampel. Sampel dihitung menggunakan rumus Slovin, dan metode yang diterapkan yaitu survei dengan menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Smart-PLS. Berdasarkan hasil penelitian ini terungkap bahwa sikap kewirausahaan memiliki pengaruh positif signifikan terhadap *self-efficacy*. Demikian pula, lingkungan keluarga menunjukkan pengaruh positif yang signifikan terhadap *self-efficacy*. Selain itu, sikap kewirausahaan memiliki pengaruh positif signifikan terhadap intensi berwirausaha, begitupula lingkungan keluarga. Lebih lanjut, *self-efficacy* juga memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap intensi berwirausaha. Sementara itu, *self-efficacy* berperan sebagai mediasi dalam hubungan antara sikap kewirausahaan dan intensi berwirausaha, tetapi tidak berperan sebagai mediasi dalam hubungan antara lingkungan keluarga dan intensi berwirausaha, pendidikan kewirausahaan tidak mampu memoderasi *self-efficacy* terhadap intensi berwirausaha.

Kata Kunci: Sikap Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, *Self-Efficacy*, Pendidikan Kewirausahaan dan Intensi Berwirausaha.

U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of entrepreneurial attitudes and family environment on entrepreneurial intention, mediated by self-efficacy and moderated by entrepreneurial education. The research subjects were 604 students majoring in Accounting at Mercu Buana University in the 2021-2022 academic year who had taken or were currently taking Entrepreneurship 1, 2, or 3 courses. The population in this study consisted of 137 students majoring in Accounting at Mercu Buana University in the 2021-2022 academic year. The sample was calculated using the Slovin formula, and the method applied was a survey using a questionnaire as the research instrument. Data analysis in this study was conducted using Smart-PLS. Based on the results of this study, it was revealed that entrepreneurial attitudes have a significant positive effect on self-efficacy. Similarly, the family environment shows a significant positive effect on self-efficacy. In addition, entrepreneurial attitudes have a significant positive effect on entrepreneurial intention, as does the family environment. Furthermore, self-efficacy also has a significant positive effect on entrepreneurial intention. Meanwhile, self-efficacy acts as a mediator in the relationship between entrepreneurial attitude and entrepreneurial intention, but does not act as a mediator in the relationship between family environment and entrepreneurial intention. Entrepreneurial education is unable to moderate self-efficacy towards entrepreneurial intention.

Keywords: Entrepreneurial Attitude, Family Environment, Self-Efficacy, Entrepreneurial Education, and Entrepreneurial Intention.

U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Sikap Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha Dimediasi *Self-Efficacy* dan Dimoderasi Pendidikan Kewirausahaan”**. Proposal skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Penyusunan proposal skripsi ini sangat bergantung pada bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak, terutama Bapak Dr. Mochamad Soelton, S.Psi., MM., CHRMP., Psikolog, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu, semangat, motivasi, saran, dan waktu yang berharga.

Penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk bimbingan, saran, maupun dukungan moral dan materiil, sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, dan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Si., Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
3. Bapak Dudi Permana, MM., Ph.D selaku ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Seluruh dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana yang dengan tulus dan dedikasi membagikan pengetahuan mereka kepada penulis.
5. Teristimewa, kepada kedua orang tua dan adik yang penulis cintai dan sayangi, yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat yang tiada hentinya.

Semoga Tuhan senantiasa memberkati kalian dengan kesehatan, kebahagiaan, dan damai sejahtera.

6. Terima kasih kepada diri saya sendiri, yang telah berjuang dengan penuh ketekunan, kesabaran, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah bertahan, tidak menyerah, dan terus melangkah meski banyak rintangan.
7. Terkhusus kepada sahabat kuliah saya, Reza dan Andin terima kasih atas dukungan, semangat, dan keceriaan yang kalian berikan. Terima kasih telah mendampingi saya dengan cara yang tak terhitung jumlahnya sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
8. Saya juga ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada para sahabat dan teman-teman yang selalu hadir memberikan semangat, tawa, serta dukungan di setiap proses yang saya jalani. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Lusi Yudika, Rahma Akhmalia, Ruth Agnes, Syella Regina, Hilma Rania, Dea Amnesty, Salma Fauziah, Malaika Aurora, Yunita Nur, Jennyta Putri, Tiara Yulianti, Gracia Ronayu, Mutiara Rahmawati, Mella Maulista, Shahdamia Gusni, serta teman-teman lain yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.
9. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, andil, dan doa, dalam membantu saya menyelesaikan penulisan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan yang ada. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan untuk perbaikan di masa depan. Semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan kita semua. Terakhir, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Jakarta, 5 Oktober 2024



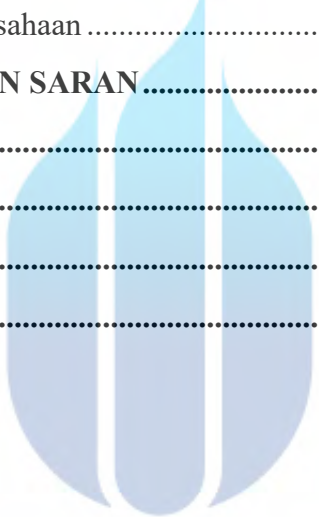
Rachel Bernadetha

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIASI (<i>SIMILARITY</i>)	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	16
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Kontribusi Penelitian	18
1. Kontribusi Teoritis.....	18
2. Kontribusi Praktis.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS.....	20
A. Kajian Pustaka	20
1. Manajemen Sumber Daya Manusia	20
2. Intensi Berwirausaha	21
3. Sikap Kewirausahaan	25
4. Lingkungan Keluarga.....	28
5. <i>Self-efficacy</i>	32
6. Pendidikan Kewirausahaan	36
B. Penelitian Terdahulu.....	39
C. Kerangka Konseptual	52
D. Pengembangan Hipotesis	54
1. Pengaruh Sikap Kewirausahaan terhadap <i>Self-Efficacy</i>	54

2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap <i>Self-Efficacy</i>	55
3. Pengaruh Sikap Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha	56
4. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha	57
5. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Intensi Berwirausaha.....	58
6. Pengaruh Sikap Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha melalui <i>Self-Efficacy</i>	59
7. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha melalui <i>Self-Efficacy</i>	60
8. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Intensi Berwirausaha di Moderasi Pendidikan Kewirausahaan	61
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Waktu dan Tempat Penelitian	62
B. Desain Penelitian	62
C. Definisi dan Operasional Variabel	63
1. Definisi Variabel	63
2. Operasional Variabel.....	65
D. Skala Pengukuran	69
E. Populasi dan Sampel Penelitian	70
1. Populasi	70
2. Sampel.....	70
F. Metode Pengumpulan Data	72
G. Metode Analisis Data.....	73
1. Analisis Deskriptif	73
2. Analisis <i>Structural Equation Modeling-Partial Least Square</i> (SEM-PLS)	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Gambaran Umum Objek Penelitian Analisis Deskriptif.....	83
1. Sejarah Universitas Mercu Buana	83
2. Visi dan Misi Universitas Mercu Buana	84
3. Budaya Kerja Universitas Mercu Buana.....	84
4. Biro Kewirausahaan Universitas Mercu Buana	86
B. Analisis Deskriptif.....	87
1. Karakteristik Responden	87
2. Deskriptif Jawaban Responden	89
C. Hasil Analisis <i>Structural Equation Model-Partial Least Square</i> (SEM-PLS) dengan Variabel Moderasi	96

D. Pembahasan Hasil Penelitian	111
1. Pengaruh Sikap Kewirausahaan terhadap <i>Self-Efficacy</i>	111
2. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap <i>Self-Efficacy</i>	112
3. Pengaruh Sikap Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha	113
4. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha	113
5. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Intensi Berwirausaha.....	114
6. Pengaruh Sikap Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha melalui <i>Self-Efficacy</i>	115
7. Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Intensi Berwirausaha melalui <i>Self-Efficacy</i>	116
8. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Intensi Berwirausaha dimoderasi Pendidikan Kewirausahaan	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN.....	137


 UNIVERSITAS
 MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Nasional menurut Pendidikan Tertinggi yang ditamatkan Tahun 2020-2022.....	2
Tabel 1.2	Data Mahasiswa Berwirausaha Universitas Mercu Buana Tahun 2021-2022.....	5
Tabel 1.3	Hasil Pra-Survei Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana yang Berminat Berwirausaha	8
Tabel 1.4	Research Gap	12
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu.....	39
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Intensi Berwirausaha.....	66
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Sikap Kewirausahaan.....	66
Tabel 3. 3	Operasional Variabel Lingkungan Keluarga.....	67
Tabel 3. 4	Operasional Variabel <i>Self-Efficacy</i>	68
Tabel 3. 5	Operasional Variabel Pendidikan Kewirausahaan	68
Tabel 3. 6	Pengukuran Skala Likert.....	70
Tabel 3. 7	Tipe Variabel Moderasi	70
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	87
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	88
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	88
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	89
Tabel 4.5	Uji Deskriptif Jawaban Kuesioner Berdasarkan Variabel Sikap Kewirausahaan	90
Tabel 4.6	Uji Deskriptif Jawaban Kuesioner Berdasarkan Variabel Lingkungan Keluarga	91
Tabel 4.7	Uji Deskriptif Jawaban Kuesioner Berdasarkan Variabel <i>Self-Efficacy</i>	93
Tabel 4.8	Uji Deskriptif Jawaban Kuesioner Berdasarkan Variabel Intensi Berwirausaha.....	94
Tabel 4.9	Uji Deskriptif Jawaban Kuesioner Berdasarkan Variabel Pendidikan Kewirausahaan	95
Tabel 4.10	Hasil Pengujian <i>Convergent Validity</i>	97
Tabel 4.11	Hasil Pengujian <i>Convergent Validity</i> (modifikasi)	100
Tabel 4.12	Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity (Cross Loadings)</i>	102
Tabel 4.13	Hasil Pengujian AVE	104
Tabel 4.14	Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity (Fornell-Larcker Criterion)</i>	104
Tabel 4.15	Hasil Pengujian HTMT	106
Tabel 4.16	Hasil Pengujian <i>Composite Reliability</i> dan <i>Cronbach's Alpha</i>	107
Tabel 4.17	Nilai R^2 Variabel Endogen.....	108
Tabel 4.18	Uji Nilai Predictive Relevance.....	109

Tabel 4.19 Hasil Pengujian Hipotesis	110
--	-----



U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 2. 1	Diagram Kerangka Berpikir	53
Gambar 4.1	Pembuatan Model Partial Least Square dengan Moderasi	97
Gambar 4.2	Hasil Uji Convergent Validity Menggunakan Loading Factor	99
Gambar 4.3	Hasil Algoritma PLS (Modifikasi)	101
Gambar 4.4	Hasil Uji Bootstrapping	111



U N I V E R S I T A S
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran 1: Kuesioner.....		137
Lampiran 2: Hasil Kuesioner		144
Lampiran 3: Hasil Output PLS.....		161



U N I V E R S I T A S
MERCU BUANA